



Reglabs slutrapport 2023-2026









Innehåll

Inledning **3**
Uppdrag **4**
Bakgrund **5**
Vision **6**
Organisering **8**
Genomförande **9**
Metodutveckling **15**
Rapporter **16**
Avslutning **17**
Samlad bedömning **18**

Slutrapporten är författad av Margareta Wandel och Jonas Frykman, processledare Reglab.
Foto: Jesper Fermgård, Tills.
Omslag: Jesper Fermgård och Anja Rödén.
Formgivare rapport: Anja Rödén, Fanfar kommunikation.
All dokumentation från Reglabs verksamhet finns på Reglabs webbplats www.reglab.se















Inledning

Reglab gick in i projektperioden 2023-2026 med uppdraget att stärka regionernas utvecklingskapacitet och den profession som driver regional utveckling i Sverige. Under perioden var Sveriges Kommuner och Regioner (SKR) projektägare och arbetsgivare för kansliet. Regionerna, Vinnova, Tillväxtverket och SKR stod bakom projektet och genomförandet.

Perioden i korthet

Uppdrag Stärka regionernas utvecklingskapacitet och den regionala utvecklingsprofessionen.

Form Lärprojekt, lärlabb, årskonferenser, studiecirklar, nätverk, medlemsdialoger och kunskapsunderlag.

Riktning Från återstart efter pandemi till metodutveckling, prioritering och överlämning.

Vad rapporten visar

- Reglab mötte tydliga behov av lärande och omvärldsbevakning.
- Arbetssätten för kollegialt lärande utvecklades, särskilt via studiecirklar, lärlabb och AI-stöd.
- Avvecklingen av Reglab fokuserar på erfarenhetsöverföring och fortsatt struktur.

Perioden rymde både återstart och avslut. Efter pandemiåren kom den fysiska mötesplatsen tillbaka med kraft. Lärprojekt, årskonferenser och mötesformer samlade deltagare runt frågor som grön omställning, digitalisering, hållbara livsmiljöer, internationell kompetensförsörjning, social motståndskraft och lärande som organisatorisk förmåga. Regionernas ekonomiska läge blev under perioden allt mer pressat. Det påverkade resande, deltagande och förutsättningarna att bära en gemensam nationell arena på samma sätt som tidigare.

Reglab har under perioden fungerat som en samlande kraft för kollegialt lärande. Med fokus på att skapa arbetssätt där regioner, myndigheter, forskare och andra aktörer tillsammans kunnat pröva frågor för att hitta svar. Frågan ”Hur gör ni?” har återkommit som metodisk kärna, en enkel fråga med stor kraft när den används systematiskt.

När beslutet fattades att avsluta Reglab som projekt från och med 31 december 2026 ändrades uppdragets tyngdpunkt. Fokus flyttades från utveckling av verksamheten till överlämning av erfarenheter, metoder och strukturer. Två delar pekades ut för fortsatt genomförande: en årlig konferens om regional utveckling med SKR som arrangör och ett årligt lärprojekt som organiseras gemensamt av regionerna.

Rapportens samlade bedömning är att Reglab genomförde det uppdrag som beskrivs i inriktningsdokumentet från den 24 november 2022. Verksamheten bidrog till kompetens- och kunskapsutveckling, stärkte flernivåsamverkan, utvecklade nya former för lärande och gav rum för samtal i ett allt mer komplext regionalt utvecklingssystem. Den organisatoriska formen avslutas, men arbetssättet – att ”reglabba” – är fortsatt relevant.



Uppdrag

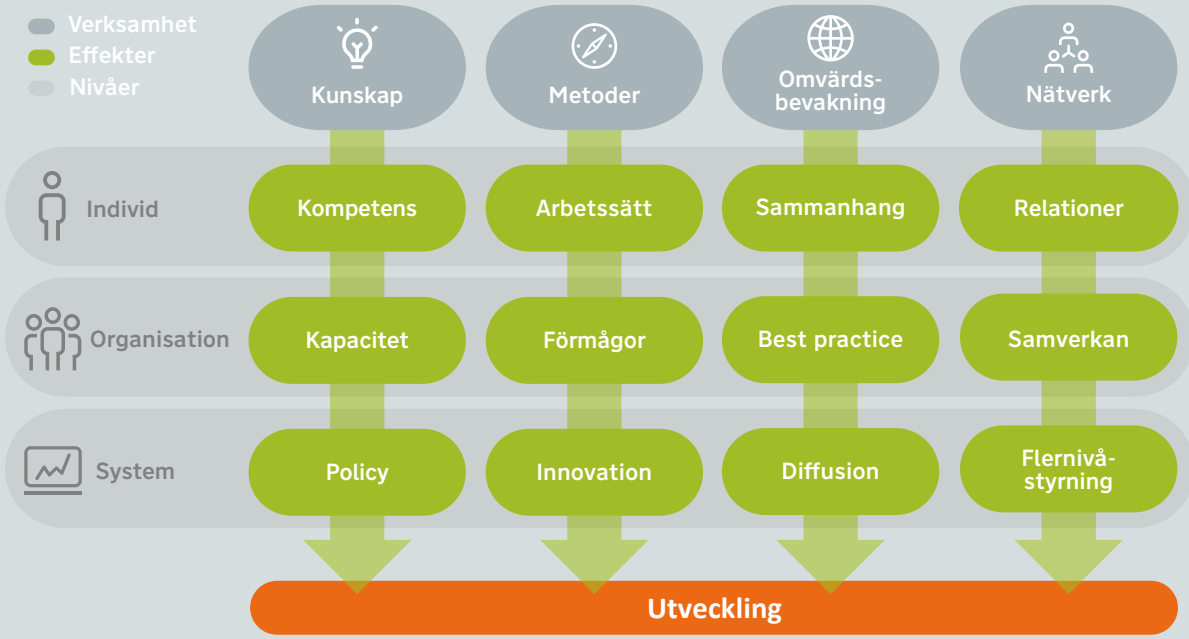
Reglabs grunduppdrag har varit att stärka regionernas utvecklingskapacitet och den regionala utvecklingsprofessionen. Det uppdraget har burits av föreställningen att regioner lär snabbare, klokare och mer hållbart när de lär tillsammans.

Medlemmarna har erbjudits miljöer där ny kunskap kunnat byggas, arbetsformer prövas och erfarenheter delas mellan organisationer. Aktiviteterna har stärkt medlemmar och partners strategiska kompetens och bidragit till medlemsorganisationernas förmåga att tolka omvärlden, omsätta kunskap och agera i komplexa samhällsfrågor.

På systemnivå har Reglab bidragit med tre saker: kontinuitet i samtalet, metodutveckling för gemensamt lärande och en nationell arena där regionala, lokala och nationella perspektiv kunnat mötas.

Inriktningsdokumentet som fastställdes den 24 november 2022 blev periodens kompass. Det låg till grund för verksamhetens utveckling och, när förutsättningarna ändrades, för den avveckling och erfarenhetsöverföring som kom att prägla slutet av perioden.

Reglab: Arena för utveckling



Modellen ger en bild av hur Reglab förmedlar kunskap, metoder, omvärldsbevakning och nätverk **på individnivå** vilket utvecklar kompetens, nya arbetssätt, skapar ett sammanhang och värdefulla relationer (i enlighet med de två nivåerna nedan).

På organisationsnivå ökar medlemsorganisationernas kapacitet och förmågor, liksom kännedomen om best practice och samverkan inleds.

På systemnivå kan den nya kapaciteten indirekt bidra till policyutveckling, innovationer kan födas och spridas i det regionala ekosystemet, och den gemensamma arenan bidrar till att flernivåsamverkan utvecklas.

För en kronologisk och mer detaljerad beskrivning av verksamheten finns verksamhetsberättelser för samtliga år, dokumentation från lärprojekten, styrdokument och externa utvärderingar, att hämta på Reglabs webbplats.

Bakgrund



Ett forum för regional utvecklings-kapacitet

Reglab har bedrivits i projektform sedan 2010 som stöd för Sveriges 21 regioner och deras breda uppdrag inom hållbar regional utveckling.

Det regionala utvecklingsansvaret innebär att Sveriges 21 regioner har det samlade ansvaret för att driva och koordinera det långsiktiga utvecklingsarbetet i sina län. Utöver hälso- och sjukvård är det lagstadgat att ta fram en strategi för länens utveckling och att samordna insatser för genomförande.

Regionerna beslutar även om användningen och uppföljningen av medel för hållbart regionalt utvecklingsarbete, upprättar länsplaner för transportinfrastruktur, håller i ramen för EU:s strukturfondsprogram samt hanterar frågor inom kompetensförsörjning, kollektivtrafik och kultur. Härtill kommer även att regionerna som direktvalda självstyrande organ kan ta egna initiativ.

Det regionala utvecklingsansvaret innebär ett vidare mandat än det statliga utvecklingsuppdraget.

I den miljön har Reglab haft en särskild position som varken inneburit ett traditionellt utbildningsprogram, ett nätverk i största allmänhet eller expertforum. Reglab har framför allt varit en arbetsform: en plats där teori och praktik möts.

- Arbetssättet bygger på gemensamt åtagande, aktivt deltagande och att alla bidrar till det gemensamma lärandet.
- Fokus ligger i gränsytan mellan teori och praktik – och i förmågan att göra kunskap användbar.
- Reglab ska ge utrymme för nyfikenhet, dialog, nytänkande och gemensamt experimenterande.

Denna kombination har gjort Reglab användbart för ett politikområde där genomförandet ofta kräver samspel mellan flera nivåer, sektorer och kompetenser.

Vision

Visionen för projektperioden 2023-2026 var lärande, utbyte och hållbar regional utveckling. Ambitionen var också att stärka flernivåsamarbetet och att arbeta sektorsövergripande.

Reglab ökar drivkraften i regional utveckling





Verksamhetsidé

Reglabs uppdrag var att bidra till hållbar utveckling i Sveriges regioner genom att vara den ledande nationella arenan för samverkan, kunskaps- och kompetensutveckling inom regional utveckling.

Uppdraget innebar att erbjuda aktiviteter med hög aktualitet, stärka medlemmarnas omvärldsbevakning och ge kunskap om framtida utveckling och framsyn. Innehållet skulle, som tidigare, formas av medlemmarnas efterfrågan, engagemang och arbetsinsats.

- Erbjuda kvalificerad kompetensutveckling baserad på aktuell forskning, expertis och beprövad praktik.
- Initiera kunskapsutveckling genom fördjupning, analys och metodutveckling.
- Vara en gemensam arena för kunskapssökande, nytänkande och experiment.
- Ge tillgång till nationella och internationella nätverk av kollegor och experter.
- Utveckla kompetens och metoder för flernivåsamverkan.

Lärprojekt och årskonferenser var liksom tidigare projektperioder bärande mötesplatser tillsammans med nätverk, medlemsträffar och styrelsemöten. Aktiviteter inom Reglab skulle erbjuda en laborativ miljö där nya metoder, förhållningssätt och arbetsformer kunde utvecklas och testas. Verksamheten skulle fokusera på utveckling, inte förvaltning.

Kansliets kärnkompetens under perioden låg i lärande och processledning. Rollen var att vara igångsättare, facilitator och metodstöd – med sakkunskap inom regional utveckling som förstärkning. Det kollegiala lärandet var fortsatt signum. Digitala möten har passat bra när sakfrågor och gemensamma beslut stått i centrum, medan fysiska möten varit att föredra när dialog, relationer och fördjupning behövt ta plats.

Medlemmarna förväntades både delta och bidra i framtagande, ledning och spridning av resultat. Uppföljningar genom enkäter rapporterades till medlemsgrupp och styrelse samt användes för att utveckla nya aktiviteter. Andelen partners minskade i takt med periodens slut och projektets avslut.

Organisering

Reglab ägdes och finansierades av regionerna tillsammans med Vinnova och Tillväxtverket. SKR var under projektperioden projektägare och arbetsgivare för kansliet. Kansliet ansvarade för den operativa verksamheten och arbetade tillsammans med medlemmar, partners och vid behov, externa konsulter.

Formellt drevs Reglab som projekt, men arbetssättet liknade mer en ideell förening. I vardagligt språk kallades ägarna medlemmar och ledningen styrelse. Ett årligt medlemsmöte utsåg styrelse och beslutade om verksamhetsplan, verksamhetsberättelse och övergripande finansiering. Ansvarsfördelningen mellan styrelsen och SKR reglerades genom avtal.

Organisationer med kunskap om regional utveckling kunde liksom tidigare bli partners mot en årlig avgift. Partneransökningar godkändes av styrelsen och reglerades i partneravtal. Vid periodens början fanns cirka 27 partners. Efter avvecklingsbeslutet minskade antalet successivt.

Styrelsen ansvarade för strategisk inriktning, långsiktig måluppfyllelse, budget, uppföljning och större strategiska utvecklingsprojekt. Styrelsen bestod av nio ledamöter, varav en representerade regiondirektörsgruppen. I medlemsgruppen fanns samtliga medlemmar representerade; genom deras inventeringar initierades och prioriterades Reglabs aktiviteter.

Budget och finansieringsmodell

Reglabs basverksamhet omfattade kansliets anställda, delar av årskonferensens kostnader, kommunikation, visst utvecklingsarbete, utvärdering, resor, lokaler och administration. Lärprojekt och andra större aktiviteter finansierades separat av deltagarna. Grundbemanningen varierade under perioden, men rollerna låg fast: verksamhetsledare, processledare och administratör. Grundbemanningen kompletterades med tjänsteköp.

Finansieringsmodellen för perioden innebar att regionerna betalade 130 000 kronor per år plus 9 öre per invånare och år. Statliga myndigheter betalade 500 000 kronor per år. Under projektets sista år togs inga partnersavgifter ut och regionernas inbetalning justerades med nollresultat som mål.

Antal medverkande i Reglabs lärprojekt under 2023–2026:

58
Näringslivets gröna omställning

55
Masterclass leda omställning

60
Hållbara livsmiljöer – regionerna kliver fram

50
Den digitala regionen

75
Attrahera och behålla

43
BRP+

37
Maten – En hävstång för regional utveckling

40
Att lära om lärande

Genomförande

Projektperioden startade offensivt. Efter pandemiåren fanns ett uppdämt behov av att ses igen, bygga relationer och lära av varandra på plats. Två större lärprojekt med grön omställning som gemensam klangbotten satte tonen för perioden.

Nätverk, årskonferenser och lärprojekt har under projektperioden liksom övriga år lagt grunden för genomförandet.

Nätverk

Grundläggande för samverkan inom Reglab är nätverken. De bidrar till reflektion och erfarenhetsutbyte samt stärker kvaliteten i det strategiska utvecklingsarbetet och det nationella lärandet kring regional utveckling.

Analytikernätverket – en nationell mötesplats för kunskap, analys och regional utveckling
Tillväxtverket har samordnat analytikernätverket. Här har analytiker från regioner och statliga myndigheter träffats två gånger per år. Kopplat till nätverket finns ämnesspecifika forum såsom R-nätverket, Raps prognosverktyg, Region-GIS, RUA-analytiker och Supercross. Exempel på frågor som har stått på agendan under perioden är mätning av regionala innovationsekosystem och innovation, hushållsprognoser, befolkningsframskrivningar, barnafödande, regional BRP-utveckling, regionala matchningsindikatorer (RMI), företagens dynamik, turismstatistik, ambulansstatistik, analys med hjälp av artificiell intelligens samt användning av den gemensamma mikrodatabasen och geografiska områdesindelningar. Nätverket är aktivt i utvecklingen av BRP+.

RUS-nätverket – en arena för lärande och utveckling av regionala utvecklingsstrategier
Nätverket samlar framför allt personer som arbetar med regionala utvecklingsstrategier (RUS). Även Tillväxtverket och SKR deltar vid träffarna. Nätverket har samlats tre till fyra gånger per år. De fysiska träffarna fokuserade främst på frågor som rör deltagarnas arbete med att organisera, genomföra och följa upp regionala utvecklingsstrategier. De digitala träffarna kombinerar RUS-specifika frågor med bredare teman inom regional utveckling och har öppnats upp för fler deltagare. Under perioden har hållbar regional utveckling, krisberedskap, finansiering, digitalisering och AI, finansieringsstrategier, kommunikation av RUS, ungdomars och civilsamhällets delaktighet samt utveckling av indikatorer för uppföljning av regional utveckling hanterats.

Fyra år av lärande och omställning



Reglabs kansli samordnar nätverket. Deltagarna bidrar till innehåll och utveckling. Inför varje träff bildas en planeringsgrupp med representanter från regionerna. Detta arbetssätt säkerställer att innehållet utgår från aktuella behov och frågeställningar hos deltagarna.

2023

Återstart, grön omställning och fysisk möteskraft

I lärprojektet Näringslivets gröna omställning fördjupades kunskapen om regionens roll och verktyg för att stödja utvecklingen. Gemensamma träffar runt om i landet, studiebesök på företag i olika branscher och en avslutande workshop om innovationsledning gjorde flernivåsamverkan konkret.

I Masterclass: Leda omställning problematiserades skillnaden mellan att leda med utvecklingslogik och att leda med förvaltningslogik. Lärprojektet handlade om att öka kapaciteten att leda hållbar omställning och organisatoriskt lärande. För första gången i Reglabs historia riktades ett lärprojekt särskilt till mellanchefer, i linje med rekommendationer i 2022 års utvärdering.

Årskonferensen i Göteborg samlade 335 deltagare. Det visade hur starkt behovet var av att mötas, lära av varandra och bygga nätverk. **Temat cirkulär ekonomi** öppnade för samtal om upphandling, återbruk, nya affärsmodeller och klimatångest – frågor där regional utveckling möter både systemförändring och människors vardag.



















2024

Plats, digitalisering och nya verktyg

År 2024 startade **lärprojektet Hållbara livsmiljöer – regionerna kliver fram**. Projektet tog sig an frågan om vad en god livsmiljö innebär för olika grupper och på olika platser i landet – och vad regionerna faktiskt kan göra. Projektet samskapades mellan SKR, RISE, Nordregio och ArkDes. Här integrerades AI som verktyg i metodarbete.

Den digitala regionen 2035 bjöd in regioner och partners att fördjupa kunskapen om framtidens datadrivna regionala utvecklingsarbete. Lärprojektet avslutades under 2025 med en skrift som stöd för att sprida erfarenheter och kunskap vidare.

Årskonferensen i Jönköping samlade cirka 330 deltagare under **temat Platsens betydelse**. Samtalen kretsade kring hur samhällets olika nivåer utvecklar platser – och hur platserna i sin tur utvecklar oss.

Under året genomfördes också en **workshop om AI i offentlig sektor och insatser kopplade till analysmodellen Metric**. Utvecklingen av Metric ersatte arbetet med innovationsindex. I samband med denna övergång beslutade styrelsen att avsluta utvärderingsnätverket och låta dess frågor bli en del av RUS-nätverket och Analytikernätverket.

Under året förändrades flera grundläggande förutsättningar för projektet. Regionernas ekonomiska läge blev svårare och flera regioner införde restriktioner för resor och därmed påverkades deltagandet i fysiska träffar. Inom Reglab skedde också organisatoriska förändringar i personalstyrkan. Tillsammans ledde dessa faktorer till att styrelsen och medlemmarna påbörjade arbetet med frågan om hur Reglab skulle kunna organiseras långsiktigt efter 2026.

2025

Kompetensförsörjning, motstånds-kraft och beslut om avslut

År 2025 startade **lärprojektet Attrahera och behålla! – Gemensamma krafttag för internationell kompetens**. Frågan låg rätt i tiden och samlade 17 regioner, SKR, Tillväxtverket och IF Metall. Deltagarna utforskade vad som krävs för att attrahera, etablera och behålla kompetens, men också vilket stöd arbetsgivare behöver för att stärka sin mottagarkapacitet.

Tillsammans med **Den digitala regionen 2035** fick lärprojektet positiv återkoppling i utvärderingarna. Flest uppskattade erfarenhetsutbytet och möjligheten att ta del av goda exempel. Ett medskick blev:

> *”En förhoppning om att detta inte är slutet utan satsningen får möjlighet att fortsätta. Det här är en viktig och avgörande fråga för Sveriges tillväxt och utveckling.”*

Det visar att innehållet mötte behov och väckte engagemang hos både medlemmar och partnerorganisationer.

Årskonferensen i Sundsvall lyfte begreppet motståndskraft och fördjupade betydelsen av socialt kapital, relationer och tillit i en föränderlig tid. Deltagandet sjönk till drygt 220 personer, en minskning som kopplas till regionernas restriktioner för resor och ekonomi.

Efter beslutet om Reglabs avveckling ställdes verksamheten om. Uppgiften blev att ta hand om erfarenheterna från femton års arbete och göra dem användbara i nästa organisatoriska form. I avvecklingsplanen ingick bland annat en erfarenhetsrapport för årskonferenserna, beslutsunderlag och handledning för framtida organisering av lärprojekt, arkivering av webbplatsen och Reglab Play samt ett digitalt dokument om 16 års projektarbete.













2026

Lärlabb, mellanrum och överlämning

Under 2026 genomfördes tre kortare former av lärprojekt som **lärlabb**. De tog upp BRP+, regionernas roll kopplad till mat och livsmedelsstrategier samt frågan om att lära om lärandet. Lärlabben hade färre och tätare träffar än traditionella lärprojekt och var ett sätt att svara mot medlemmarnas krympande resurser.

BRP+ började utvecklas 2014 för att ge en mer heltäckande bild av samhällets utveckling än traditionella tillväxtmått. Regionerna, genom Reglab, var drivande i utvecklingen av verktyget som i dag finns i Kolada och förvaltas av Tillväxtverket. I lärlabbet fördjupade sig 15 regioner samt Havs- och vattenmyndigheten och Boråsregionen Sjuhärads kommunalförbund i hur livskvalitet och hållbarhet kan mätas i regionerna och hur BRP+ kan bli ännu mer användbart.

Lärlabbet Maten – en hävstång för regional utveckling gav deltagarna möjlighet att utforska hur regionerna kan bidra till omställningen till hållbara matsystem och hälsosamma matmiljöer. 11 regioner och 11 organisationer deltog i arbetet med att se hur befintliga strukturer kan bli mer sammanhållna och systematiska. Efter lärlabbet har Folkhälsomyndigheten arbetat för att fånga upp deltagarna och fortsätta samtalen i någon form.

Som avslutning samlades medlemmarna kring temat **Att lära om lärande**. Här återkom en av de mest centrala frågorna i Reglabs historia: hur går lärande från individuell insikt till organisatorisk förmåga? Hur får erfarenheter, arbetssätt och nya perspektiv fortsatt liv i strukturer, beslut och vardaglig praktik? I lärlabbet deltog 13 regioner och 3 organisationer.

Frågorna blev till konkreta exempel via bland annat Region Gävleborg och Region Värmland. Deltagarna utforskade även designmetodik dels utifrån projektet REAL ÖMS med forskare från Ramböll och dels med fokus på dubbla diamanten med forskare från RISE. Behovet av systemledarskap liksom förutsättningar för plastbaserad omställning lyftes också. Lärlabbet avslutades med ett bubbligt glas fläderdricka och en skål för lärprojekt och allt lärande de bidragit till.

Temat för årskonferensen 2026 var Mellanrum
– mellan det gamla och det nya, mellan beslut och handling, mellan teknikens möjligheter och människors vardag. Drygt 300 deltagare möttes på Cirkeln i Stockholm. Utöver programmet erbjöds en utställning om Reglabs 15 år av konferenser, där varje årskonferens också speglade omvärldens förändring och politikområdet regional utvecklings egen resa.

Under periodens fyra årskonferenser medverkade sammantaget 1 100 forskare, företagare, författare, politiker och andra inspiratörer. De bidrog till omvärldsbevakning, kunskapsfördjupning och diskussion. Medlemmar och partners delade också kunskap genom lärpass
– korta presentationer följda av samtal.





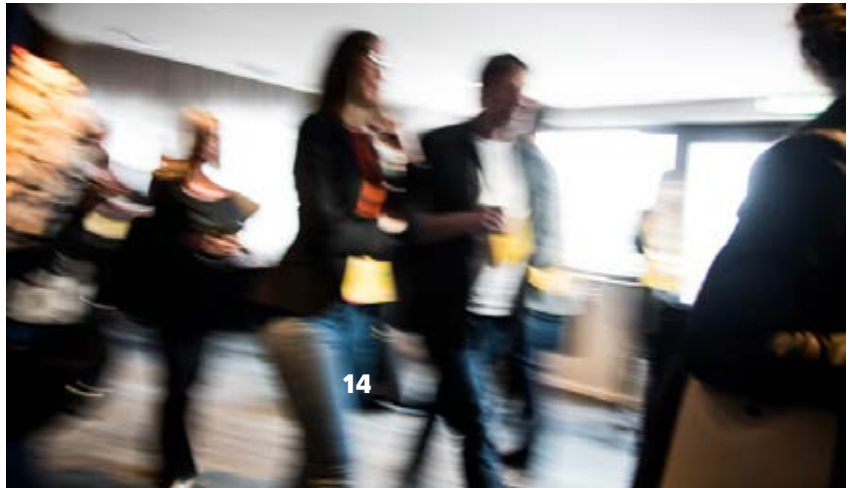
VI MÖTS
VI LÄR
VI DELAR











1124

personer deltog under årskonferenserna 2023-2026.

85

olika lärpass hölls av medlemmarna under årskonferenserna 2023-2026.

12

medlemsmöten har hållits under perioden 2023-2026.

14

styrelsemöten har hållits under perioden 2023-2026.

Metodutveckling

Studiecirkeln: folkbildning möter regional utveckling

Kunskap och förmågor att omsätta den i handling via färdigheter, arbetssätt och organisatorisk översättning har varit grundläggande i all verksamhet. Under perioden prövades åter studiecirkeln som verktyg för individuell kompetensutveckling och gemensam reflektion.

Cirklarna tog avstamp i aktuellt material som böcker, poddar och filmer. De involverade framför allt akademin, men också författare och andra kunskapsbärare i samtal om utredningar, texter och framtidsfrågor. Formatet byggde främst på digitala möten, men innehöll också fysiska träffar.

Exempel på teman var *Regionboken, Region 2050, Regionerna skapar ordning i den fragmenterade staten* och *AI inom regional utveckling*. Under 2025 genomfördes även *Future Making Academy* i samarbete med författaren Pernilla Glaser och forskare vid Malmö universitet. Det övergripande temat var samskapande möten: hur kan professioner bidra till goda samtal som för frågor framåt?

Studiecirkeln blev ett sätt att sänka trösklarna till kvalificerad reflektion och samtidigt hålla kvar Reglabs kärna i att bygga kunskap genom aktivt deltagande.

Lärlabb: kortare format, högre krav på skärpa

Lärlabben utvecklades som ett kortare alternativ till lärprojekten. Grunden var densamma med kollektivt lärande, teoretiska inspel, praktiska exempel och arbete på hemmaplan mellan träffarna. Skillnaden var tempot och avgränsningen.

Erfarenheten är att lärlabb kan bidra till ett koncentrat av lärande på relativt kort tid. Samtidigt kräver formatet större stringens. Temat behöver vara tydligt avgränsat, processen väl designad och förväntningarna klara från start. Jämfört med lärprojekt ger lärlabb mindre utrymme för deltagarinflytande över innehållet, men kan vara mer realistiskt när tid och resurser är knappa.

AI som kollega i kansliets arbete

Generativ AI blev ett konkret stöd för kansliet. Verktyget användes även för idéutveckling, textstruktur, bearbetning av samtal, sammanställning av hemuppgifter och analys av utvärderingar. På så sätt kunde AI både spara tid och synliggöra mönster i den kollektiva kunskap som deltagarna bidrog med.

Erfarenheten pekar mot en viktig slutsats: AI ersätter inte den kollegiala prövningen, men kan hjälpa till att fånga, sortera och återföra den. Rätt använd blir tekniken inte en genväg förbi lärandet, utan ett stöd för att göra lärandet mer tillgängligt och användbart.

Rapporter

BRP+ i praktiken: fyra fallstudier för att förstå livskvalitet och hållbarhet

Rapporten skrevs av regionala analytiker och innehåller fyra fallstudier från tre regioner och en kommun. Resultaten i BRP+ användes som grund för att analysera befolkningens livskvalitet. Rapporten publicerades 2024 för att inspirera analytiker och beslutsfattare på regional och kommunal nivå att använda BRP+ som analytiskt verktyg. Den ger också praktiskt metodstöd för fortsatt användning.



Rapport om regionalt utvecklingskapital

Under 2026 har en kartläggning gjorts av regionernas regionala utvecklingskapital. Kartläggningen omfattar regionala skattemedel, det statliga 1:1-anslaget och EU-medel där regionen antingen är projektägare, medfinansiär eller har haft ett inflytande över medlens användning. Rapporten innehåller en analys av likheter och skillnader mellan regionernas möjligheter och villkor att finansiera de olika insatser man bedriver och finansierar inom ramen för sitt regionala utvecklingsarbete. Den ska också kunna användas för att illustrera hur olika finansieringskällor samverkar inom olika delar av det regionala utvecklingsarbetet och hur dessa skiljer sig åt mellan regionerna.

Uppdraget har genomförts av Reasonadvise i samarbete med WSP. Uppdragsledare har varit Göran Hallin.



Avslutning

Efter beslut om avslut formulerades en avvecklingsplan. Planen blev ett arbetsdokument för Reglabs kansli och SKR samt ett styrdokument för Reglabs styrelse och de regionala utvecklingsdirektörerna. Fokus blev att tillvarata erfarenheter. Det resulterade i en erfarenhetsrapport från årskonferenserna, en vägledning för att arrangera lärprojekt tillsammans, en skrift som gör nedslag i Reglabs 16 år av verksamhet och en lösning för arkivering av hemsidan.

Reglabs årskonferenser – möten, innovation och festligheter

Reglabs årskonferenser (2011-2026) har varit en mötesplats för de som arbetar med regional utveckling. I rapporten finns en beskrivning av teman och innehåll för att ge en bild av konferenserna, deras utvecklingsresa och erfarenheter. Vid genomgång av alla konferenser blir det tydligt att kontinuiteten har påverkat den tematiska utvecklingen liksom att temana har kommit att byggas på varandra och valts ut i samklang med omvärldens förändringar. Att bygga och underhålla de regionala nätverken och att utbyta erfarenheter har varit nyckeln i organiseringen av årskonferenser liksom det varit grunden i projektet och organiseringen av Reglab.

Att lära tillsammans – vägledning för lärprojekt inom regional utveckling

Vägledningen utgår från erfarenheter som samlats under åren av praktiskt genomförande av lärprojekt. Den riktar sig till de som arbetar med regional utveckling men kan vara relevant även i andra sammanhang. Formatet för lärprojekt utgår från samspel mellan tre miljöer: kunskap utifrån, det kollegiala rummet i Reglab och den egna praktiken hemma.

Vägledningen beskriver frågor, perspektiv och praktiska överväganden i uppstart och planering, i genomförande samt i uppföljning och avslut.

Vill du reglabba? 16 år med Reglab – erfarenheter av att organisera lärande, relationer och utvecklingskapacitet

Denna skrift ger exempel från Reglabs historia och visar på vad sexton års gemensamt arbete kan säga om hur lärande och utvecklingskapacitet byggts inom området regional utveckling. Tillbakablicken utgår från nedslag i Reglabs verksamhet framför allt kopplat till årskonferenser, lärprojekt och nätverk som dokumenterats på www.reglab.se

Arkivering av www.reglab.se

Hemsidan blir tillgänglig via lösenord under två år, 2027 och 2028. Efter detta arkiveras den i sin helhet. Lösningen bygger på SKR och deras centrala avtal med Centrum för Näringslivshistoria (CfN) AB. CfN AB ägs av en ideell förening och är ett alternativ för verksamheter, som likt SKR inte omfattas av offentlighetsprincipens krav på diarieföring, att bevara sin historia.

Samlad bedömning

Fyraårsperioden 2023-2026 kan sammanfattas som att Reglab gjorde det som var tänkt. Verksamheten och dess val av teman bidrog till kompetens- och kunskapsutveckling för hållbar regional utveckling och stärkte formerna för flernivåsamarbete över sektorer och samhällsnivåer.

Genom lärprojekt, lärlabb, studiecirklar, årskonferenser och nätverk skapades arenor där deltagare kunde bygga kunskap, pröva arbetssätt och utveckla personliga och professionella nätverk. Verksamheten låg nära flera av periodens regionalt prioriterade frågor: grön omställning, digitalisering, hållbara livsmiljöer, metodutveckling, kompetensförsörjning och social motståndskraft.

Reglabs verksamhet gav rum för meningsfulla samtal i ett regionalt utvecklingssystem där uppdragen blir bredare, resurserna mer pressade och behoven av samverkan större. Utvärderingarna visar att aktiviteterna varit uppskattade och mött relevanta behov. Utmaningen att gå från individuellt till organisatoriskt lärande var fortsatt en svårighet.

Periodens nyskapande låg framför allt i utvecklingen av lärformat: studiecirklar, lärlabb och ett mer aktivt bruk av generativ AI som arbetsstöd. Dessa format växte fram som svar på både minskade resurser och ett ökat behov av att lära tillsammans.

Stabilitet, utvecklingskraft och värdegrund upprätthölls via medlems- och styrelsemöten samt genom de två nätverken. I dessa grundläggande strukturer upprätthölls kontinuitet och kvalitet.

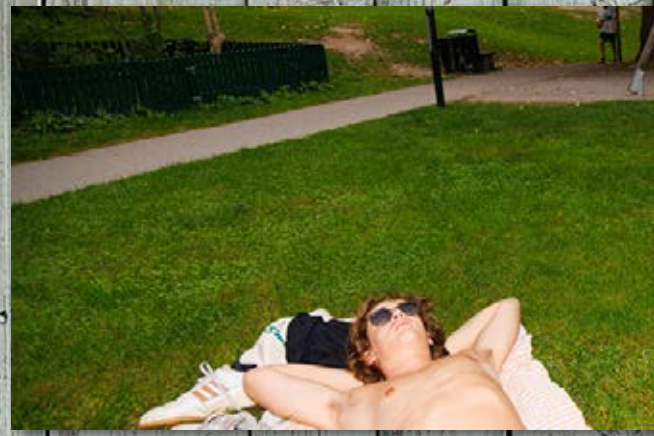
När verksamheten avslutas den 31 december 2026 blir den centrala frågan hur erfarenheterna ska förvaltas utan att stelna, och hur arbetssättet kan leva vidare i regionernas och SKR:s fortsatta arbete.

Att ”reglabba” har med åren blivit ett verb. Det signalerar delaktighet, utforskande och dialogbaserat arbete. Den organisatoriska formen förändras, men behovet av den förmågan kvarstår – sannolikt starkare än tidigare.






RUS
2004
CIRKU
LERA
MERA
REGLABS ÅRSKONFERENS 2023




MOTSTÅNDSKRAFT
Årskonferens 2025, 12-13 mars i Sundsvall
REGLAB


Maten – en hävstång
för regional utveckling


WS1
LULEÅ
WS2
WS3
GÄVLE
WS4
STOCKHOLM
Näringslivets
gröna omställning

