



Att lära om lärande

Organisatoriskt lärande i det regionala
utvecklingsuppdraget – från erfarenhet till
gemensam förmåga

REGLAB



Hej!

Hur lär vi av varandra?

Workshop 2

6 oktober, 2026

Jonas Frykman och Margareta Wandel,
Reglab

Att lära om lärande – upplägg

Workshop 1. Vad menar vi med organisatoriskt lärande?

1-2 september (lunch till lunch) – Saturnus konferens

Fördjupningsseminarium. Hur lär vi av varandra?

6 oktober (09.00-12.00) – Digitalt

Workshop 3. Hur blir lärande vardag – och hur bär vi det vidare?

14-15 oktober (lunch till lunch) – K-märkt Garnisonen Stockholm

Det hände förra gången vi sågs

Dalalab – ett forum för lärande

Hanno Enochsson och Linnea Hasis, Region Dalarna

Vad krävs för att organisationer faktiskt ska lära sig?

Johanna Nordin Projektledare Livslångt lärande, RISE

- Teoretisk grund
- Den dubbla diamanten
- Praktiska övningar

Dialoger, nätverkande





Det händer idag

Systematiskt uppföljningsarbete skapar lärande i Region Gävleborg

Thomas Högman och Magdalena Berglin, Region Gävleborg

Scenarioarbete kopplat till ledning och styrning i Region Värmland

Sandra Svennberg, Region Värmland

Från lärdom till arbetssätt – reflektioner från en kunskapshöjande insats i REAL ÖMS

Lisa Malmberg, Ramböll

Formellt, icke formellt och informellt lärande – Bilder av nuläget kopplat till det regionala utvecklingsuppdraget

Margareta Wandel, Reglab

Reglabs samtal

- Vi tar tillsammans ansvar för lärprocessen.
- Värdesätt olikhet – andras perspektiv.
- Var generös!
- Ha respekt för varandra och det du får höra i gruppen.



Incheckning

Vad lyssnar du efter idag?

- När funkar samverkan?
- Ledningens betydelse?
- Vad händer när något går bra?
- Vad händer när något inte fungerar?

**Systematiskt
uppföljningsarbete
skapar lärande i
Region Gävleborg**

Thomas Högman och Magdalena Berglin
Region Gävleborg



Fika! Vi ses igen kl 10.00

REGLAB

**Scenarioarbete kopplat
till ledning och styrning
i Region Värmland**

Sandra Svennberg, Region Värmland



Dialog

Bygga interna strukturer för styrning, ledning och uppföljning

Identifiera tillsammans viktiga faktorer för att utveckla internt lärande utifrån exemplen och dina egna erfarenheter.

Skriv ned dina slutsatser i Miro.



Paus! Vi ses igen kl 11.00

**Från lärdom till arbetssätt
– reflektioner från en
kunskapshöjande insats
i REAL ÖMS**

Lisa Malmberg, Ramböll

Reflektion och frågor

Ledningens betydelse i förändringsarbete
Möjliggörande eller hindrande strukturer för lärande i våra organisationer
För- och nackdelar med interregional samverkan

Hur tänker du?

Andra frågor och
reflektioner?

**Formellt, icke formellt
och informellt lärande**

Margareta Wandel, Reglab

Informellt lärande

- Sker i vardagen. Inte strukturerat så som en "kurs".
- **Var sker det?** På arbetsplatsen, på fritiden eller i sociala sammanhang och hemma.
- **Mål och struktur:** Det saknar läroplan, lärare och fastställda tider. Det sker genom att du pratar med kollegor, läser en artikel, tittar på en instruktionsvideo på YouTube, testar dig fram eller reflekterar över egna erfarenheter.
- **Resultat:** Det leder **inte till några intyg** eller **betyg**, men utgör en enormt stor del av vår totala kunskap

Formellt lärande

- Traditionella, strukturerade utbildningar som styrs av lagar och läroplaner.
- **Var sker det?** I skolor, högskolor, universitet och yrkeshögskolor.
- **Mål och struktur:** Fastställda mål, tidsram, leds av behöriga lärare.
- **Resultat:** Obligatoriskt och leder alltid till en **officiell examen, betyg eller diplom** (t.ex. gymnasieexamen eller en kandidatexamen).
- **Ordinarie kursutbud**

(uppdragsutbildning) – i nuläget verkar följande finnas:

- Mittuniversitetet kurspaket
- Umeå universitet lokal och regional utveckling
- Högskolan Gävle fristående kurser
- Lunds universitet samhällsplanering- urban och regional utveckling

Icke-formellt lärande

- Organiserat, avsiktligt lärande utanför ordinarie utbildningssystemet.
- Jmf informellt lärande - skillnaden - icke-formellt lärande är strukturerat.
- **Var sker det?**
Studieförbund, föreningar, interna utb. eller utbildningar kopplade till arbetet (ex uppdragsutbildning).
- **Mål och struktur:** Tydlig plan och ledning, frivilligt deltagande att lära något specifikt (ledarskapsutbildning via jobbet eller språkkurs på kvällstid).
- **Resultat:** Kan ge ett kursintyg eller diplom.
- **Exempel**
 - Repros utbildningar i processledning och ledarskap.
 - Egna interna lärandestrukturer ex Region Skåne

Utcheckning

Vad hörde
du idag?

- När funkar samverkan?
- Ledningens betydelse?
- Vad händer när något går bra?
- Vad händer när något inte fungerar?

Det händer nästa gång

Varför är det så svårt – och hur tar vi det vidare?

Johanna Nordin, RISE

Om systemledning i teori och praktik

Petra Svedberg, Sveriges Kommuner och Regioner

Att leda i omställning – erfarenheter från norra Sverige

Malin Rönnblom, Umeå universitet

Ny vägledning och lärandet efter Reglab

Representanter från Reglab och Tillväxtverket



A person's arm and hand are visible on the left side of the frame, pointing their index finger towards a screen. The screen displays a map of Sweden with various labels in Swedish, including 'Sverige', 'Stockholm', 'Göteborg', 'Malmö', 'Lund', 'Uppsala', 'Västerås', 'Örebro', 'Hälsingland', 'Västmanland', 'Uppland', 'Södermanland', 'Östergötland', 'Småland', 'Västergötland', 'Bohuslän', 'Skåne', 'Halland', 'Västra Götaland', 'Östergötland', 'Småland', 'Västergötland', 'Bohuslän', 'Skåne', 'Halland', 'Västra Götaland'. The background is a light-colored, textured surface.

Glöm inte hemuppgiften

Utgå från dina vardagliga uppgifter. *När gör du aktiviteter som passar in i den dubbla diamantens delar?*

Testa någon av den dubbla diamantens delar i någon/några aktiviteterna. Beskriv vad du testat och hur många gånger. *Vad hände, kände, upplevde du?*

Om du inte gjorde något – beskriv situationen/erna du tänkt göra något. *Vad hände, kände, upplevde du?*

A blurred, orange-tinted photograph of a crowd of people walking through a hallway, likely at a conference or event. The image is used as a background for the text overlays.

**Tack för
idag!**

**Vi ses igen
14-15
oktober.**

**Kom ihåg
att boka
resa och
boende!**



Att lära om lärande

Organisatoriskt lärande i det regionala
utvecklingsuppdraget – från erfarenhet till
gemensam förmåga

REGLAB