



Reglab medlemsmöte 16-17 april 2026

Minnesanteckningar

Plats: K-märkt Garnisonen konferens

Tid: 16-17 april 2026, lunch-lunch

Dag 1: torsdag den 16 april kl 13.00-17.00

Tillsammans checkade vi in med att berätta för varandra om våra egna arenor för lärande, här lyftes framförallt vardagslärandet i mötet med kollegor och samverkanspartners i sina olika former, ex i arbetsgrupper, nätverk, projekt och konferenser. Christel gav en återblick på vad som hänt inom reglab sen förra mötet (se bildspel) liksom en summering av förra mötets innehåll. Programmet för dessa dagar summeras nedan under rubrikerna: Årskonferens, Lärande, Lärprojekt och Lärjobb

Punkt om Årskonferensen

I bildspelet (sid 10-11) ges en kort summering av Reglabs årskonferenser 2011-2026. Sammanfattningsvis går det att se utvecklingen som att innehåll och teman under åren förskjutits från institutioner till relationer, från strategier till berättelser och från plan till rörelse. Nu står vi inför ett nästa steg där SKR tagit på sig ansvaret som arrangör. Det finns en mängd erfarenheter i att ta fram teman, i detta skede delade vi kunskap om hur regionerna arbetar med sina framtidsdagar. Tillsammans gav vi även medskick till Ulrika Palm (SKR) som ansvarar för 2027 års konferens genom att tänka till på vad vi inte uppskattar på konferenser för att sen formulera vad som är betydelsefullt.

Ulrika själv berättade även om läget just nu. Att datum för nästa konferens ska fastställas snarast och att arbetet med att planera tema och innehåll precis påbörjats och att dagens inspel tillsammans med tidigare erfarenheter ska nyttiggöras i arbetet framåt.

Gemensamma regionala framgångsfaktorer i urval:

- Omvärldspaning brett, men inte för brett...
 - Nationella konferenser, särskilt årskonferensen
 - Tema som involverar flera sektorsområden
 - Grund i RUS, där är redan ett arbete gjort
 - Inte alltid framtidsfokus, kan vara vad vi sitter i just nu.
 - Avgränsning tydlig, att man också måste tala om vad det inte är, för att undvika att deltagare har fel förväntningar
- Organisering
 - Kontinuerlig grupp som arbetar med årligt återkommande tillfälle.
 - Fysiska träffar är viktigt, med fika, lunch och middagar, där det händer.
 - Stora regionala konferenser, med en bredd av aktörer ger gratis flera ingångar på ett område
 - Politisk delaktighet är betydelsefullt.



Övriga inspel som noterades var:

- Utvärderingens betydelse
- Uthållighet, återkommande event ger positiv förväntan
- Inter moderator är positivt.
- Temat inte lika viktig när plattformen är etablerad – undvik intern konkurrens
- Balans mellan styrande/samskapande
- Webbinarium innan som en förberedelse, minskar faktamatning på konferensen.
- Del av konferensen öppen för digitalt deltagande, men inte hela.
- Filma föredragen som kan ses efteråt.
- Roterande värdskap

Särskilda medskick till SKR:

- Samskapande mellan värd region och SKR är superviktigt.
- Fysiska träffar runt om i landet
- Framförhållning
- Välkurerat med ett tydligt syfte, annat än -nu ska vi ha en årskonferens.
- Rimligt pris så att det blir ett högt deltagande, mängdrabatt.
- Samkör med RUD-regional kontakt
- Örat mot marken, vad rör sig på den regionala arenan
- Lärpasen behöver vara en del av konferensen

Lärande

När projektet Reglab avslutas påverkas Tillväxtverket och Vinnova och regionerna på olika sätt. Under mötet fick vi en kortare reflektion kring detta. Här betonade Tillväxtverket värdet av nätverken och önskan att delta i höstens lärlabb då sättet att mötas kring sakfrågor - reglabs signum - bär kunskaper som man vill ta vara på. Vinnova konstaterade att det regionala perspektivet kopplat till innovaiton är viktigt men idag ligger implicit i Vinnovas nationella uppdrag. Regionerna lyfter en oro för vad som händer med nätverken och webben förutom oklarheterna kring lärprojektets organisering och framtida kostnader för deltagande på årskonferensen.

Johanna Nordin, RISE avslutade dagen med att visa på modellen double Diamond som verktyg i lärandet. Se bildspel. Ett samtal kring lärande följde på detta som fick lägga grunden till samtal om lärprojekt generellt och höstens lärlabb speciellt.

Dag 2: fredags den 17 april kl 8.30-12.00

Lärprojekt

Under mötet samtalades om tänkbara modeller för värdskap, arrangörskap, plats och temaberedning när Reglab inte längre finns. Följande noterades:

- frivilligt värdskap utifrån intresse
- turordning mellan regioner
- liten beredningsgrupp som föreslår tema, värd och upplägg



- koppling till årskonferens eller andra befintliga forum.

Erfarenheter från genomförda lärprojekt:

Lyckade lärprojekt erbjuder:

- tid till nätverkande, samtal och erfarenhetsutbyte
- inspiration och konkreta lärande exempel
- har ett programupplägg med luft och utrymme för dialog
- fysiska möten, där platsen har betydelse liksom lärmiljön
- flernivåsamverkan och möten mellan olika kompetenser.

Identifierade utmaningar:

- det är svårt att få med alla relevanta perspektiv
- deltagarnas mandat, förkunskaper och uppdrag varierar
- hemuppgifter passar inte alltid alla
- digitala möten lämpar sig sämre för laborativt lärande
- det finns ett glapp mellan individuell kompetensutveckling och organisatorisk tillämpning hemma i regionen.

Lärprojekt behöver framgent liksom tidigare kombinera **kunskap, dialog, praktik och reflektion**.

Där fysiska träffar har ett särskilt värde när ambitionen är utforskande och gemensamt lärande.

Ansvar, resurser och årshjul behöver formuleras som uppdrag/ram, planeras, kostnadsätas, genomförs, utvärderas och redovisas.

Tydliggöra uppdragsgivare, enskild region eller regional kontakt?

Medskick till design av höstens lärlabb

- lärlabbet bör vara **tydligt avgränsat**
- syftet bör vara att stärka **organisatoriskt lärande och lärcapacitet**
- deltagarna bör ha **mandat och uppdrag från hemorganisationen**
- innehållet bör kombinera **modellförståelse, reflektion och tillämpning**
- resultatet bör vara användbart både för individ, organisation och mellanregional samverkan
- Fokusera **former, metoder och kapacitet för lärande**, mer än enskilda sakfrågor inom regional utveckling
- Deltagarna/regionerna ska ges möjlighet att rusta sig själva genom att tillvarata, fortsätta och vidareutveckla lärande
- Tydliggör - Vilka ska delta, varför deltar man och vilket mandat ges för att omsätta lärandet på hemmaplan?

Målgrupp

Relativt smal och tydligt definierad. Starkast stöd finns för att rikta lärlabbet till:

- strateger
- verksamhetsutvecklare/metodutvecklare
- enhetschefer eller motsvarande chefer med ansvar för utveckling, lärande och samverkan.



Kommuner bör inte vara primär målgrupp i själva lärlabbet, men kan vara viktiga i den tillämpning som sker på hemmaplan. Det framhålls att chefer kan behöva vara med, åtminstone delvis, för att skapa mandat och organisatorisk bärighet.

Innehåll

Fokus på **lärande inom regional utveckling**, inte om att beskriva regional utveckling som sakområde. Flera inspel betonar att fokus bör ligga på organisatoriskt lärande, lärande arbetssätt, modeller och metoder. Antalet strukturfrågor som adressers ska vara begränsat.

Det finns två delvis olika viljeriktningar i materialet:

1. ett mer **metainriktat spår**, där lärlabbet ska fokusera på modeller, metoder och organisatorisk lärförmåga
2. ett mer **tillämpat spår**, där lärlabbet också ska hjälpa regionerna att pröva hur sådant lärande kan omsättas i konkret samverkan, utveckling och testande.

Vid pennan: Margareta Wandel och Christel Gustafsson