

Välkomna
Reglabs medlemsgrupp
15-16 april 2026

REG
LAB

An orange speech bubble with a white shadow, containing the text "Hej!".

Hej!

Christel Gustafsson, Margareta Wandel och
Jonas Frykman, Reglab



Incheckning och presentation

- Namn
- Sammanhang/arena för lärande

REGLAB



- ✓ Lärlabb attrahera, BRP+, förberedelse inför MAT
- ✓ Årskonferensen
- ✓ Nätverksarbete
- ✓ Processen med SKR kring Årskonferensen
- ✓ Dialog i RUD kring värd och tema
- ✓ Årsmöte där avvecklingsplan och VP antagits
- ✓ Utredning av Reglab Play och hemsida
- ✓ Planera inför höstens lärlabb om lärande



**Hänt
sedan
sist**

Reglab: Arena för utveckling



Värden

- Erfarenhetsutbyte och lärande
- Nätverk, samarbete
- Kollegialt stöd
- Utveckling och innovation
- Kompetens och forskning
- Aktualitet

Lärande efter REGLAB

- Formen, men också innehållet
- Organisera kring tema
- Nationella perspektivet
- Mentorskap, kunskapsöverföring
- Myndigheter och akademi
- Trygg miljö, fysiskt och digitalt

Agenda 15 april – Årskonferensen

- 13.30 Årskonferens – vad har det varit och vad kan det bli?
- 15.00 Fika
- 15.30 Nästa steg
- 15.45 Johanna Nordin
– Lärande som process – systematiskt lärande i regional utveckling
- 17.30 Avslut
- 18.30 Gemensam middag

Årskonferens – vad har det varit och vad kan det bli?



Årskonferenser 2011-2026

Analys av teman och innehåll visar på följande:

- Åren 2011-2015: **Identitet och institutionalisering** – vad är regioner och regional utveckling. Fokus denna period var att definiera vad en region är, hur den ska styras och växa
- Åren 2016-2022: **Robusthet och omställning** – skiftar från struktur till dynamik. Regionerna ser sig själva som adaptiva system, robusthet, framtidssyn och samverkan blir centralt. Verksamheten byggs runt omställning.
- Åren 2023-2026: **Mening, människa och samhällsväv** – existentiella och demokratiska frågor och samtal ges utrymme. Fokus förskjuts från system och planer till att se på – hur människor organiserar sig, finner mening och skapar rörelse för att stärka det goda och hållbara samhället och bidra till utvecklingen av det goda livet.



Årskonferenser 2011-2026

TEMAN

Sammanfattningsvis:

Innehåll och teman förskjuts: från institutioner till relationer, från strategier till berättelser och från plan till rörelse.

Utmaning – formulera temat kring mer oväntade framtidsfrågor.

Verksamhetsledaren har formulera temat och ansvarat för innehållet:

- Temat har tagit avstamp i den komplexitet som är det regionala utvecklingsuppdragets utgångspunkt.
- Temat har ofta formulerats som en uppmaning, en fråga eller en utmaning.
- Teman som återkommit har varit samverkan, platsens betydelse, framtidsspaning och hållbarhet.



Steg 1

Själv

- Hur arbetar ni med att hitta teman för era framtidsdagar?

Trios (3 min var) totalt 10 min

- Berätta om era regionala framgångsfaktorer

Steg 2

Identifiera

- A. Gemensamma framgångsfaktorer
- B. Särskiljande framgångsfaktorer

Sammanfatta på post-it.



Årskonferensen 2026

- + Region Stockholms värdskap, talare, underhållning och middag.
- + Tydlig projektledning, blandade kompetenser och tillitsfull samverkan i arbetsgruppen – trygghet och lösningsfokus.
- + Kärnvärden som uppskattades var lärande, nätverkande inspirerande talare.
- Fysiska miljön – med sorl och hög ljudvolym i de allmänna ytorna under pauserna.

Önskar ämnen som utmanar och utforskar.

Många uttrycker glädje över att det blir fortsatta konferenser!

Lära tillsammans!

Medskick från deltagare och arrangörer



- Behåll lärpas, ge tid för samtal och möten.
- Nyskapa genom att ex; fokusera en fråga, fördjupa sig i möjlighet att ta del av fler lärpas, integrera studiebesök/lärpas i frågan/temat.
- Teman/ämnen enstaka personer önskat: kultur, bostadsmarknad, innovation och internationellt.
- Tillgänglighet – mer än fysisk närvaro i rummet.
- Bilder – ger mervärde för arrangörens budskap och deltagarnas upplevelse.
- Att ge plats för det oväntade, det som bryter mönster och bidrar till en positiv förväntan.

Tillsammans

Hur skapas den värsta
deltagarupplevelsen?
... på framtida årskonferenser

Två och två

Ert medskick till SKR/Ulrika!
Vad är viktigt på riktigt?
... för uppskattad årskonferens



FIKA

REGLAB

Tack för i dag!

Middag 18.30

Imorgon 08.30

REG
LAB

Välkomna
Reglabs medlemsgrupp
15-16 april 2026

REG
LAB

A large orange speech bubble with a white drop shadow, containing the text "Hej igen!".

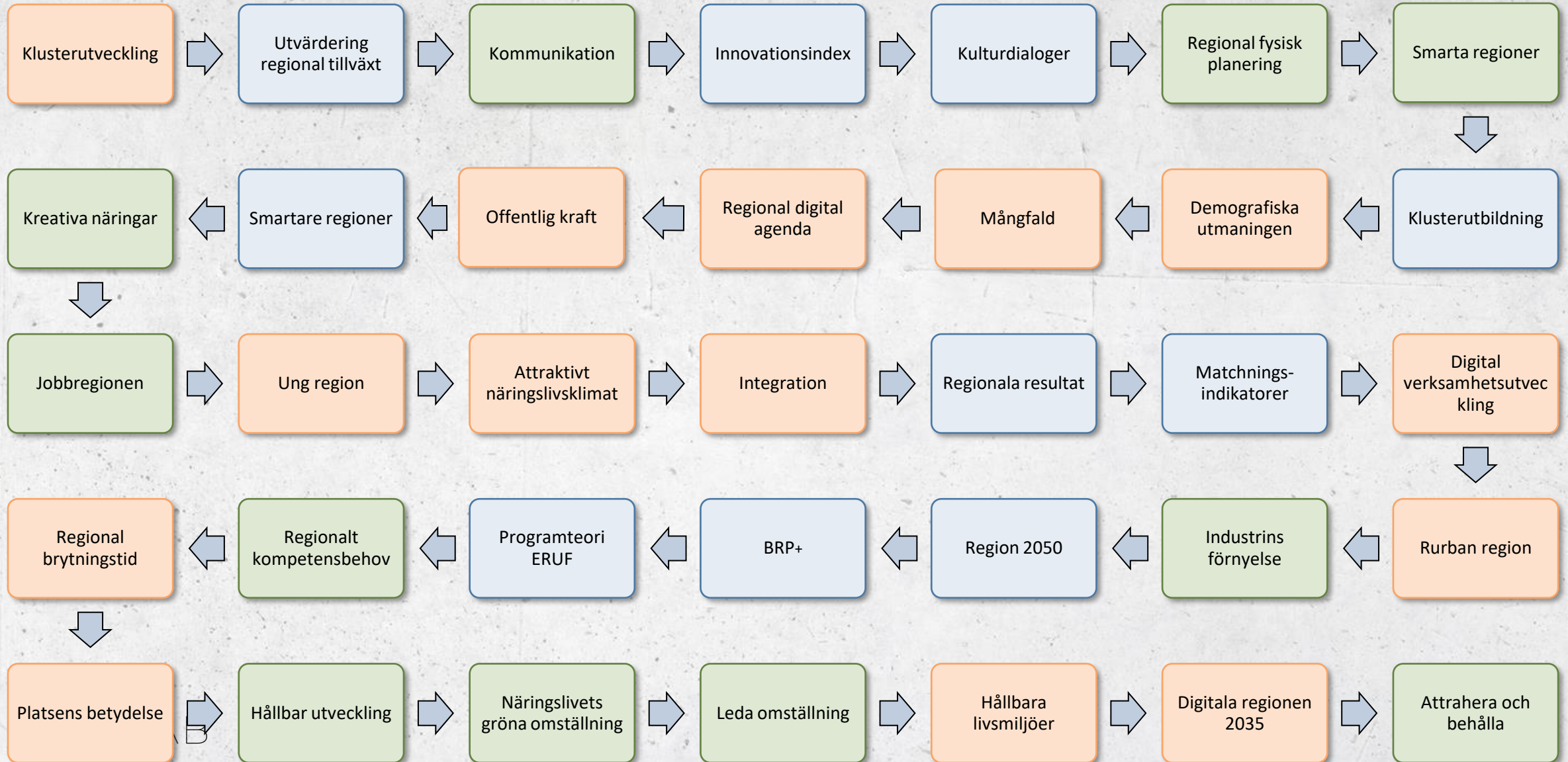
Hej
igen!

Christel Gustafsson, Margareta Wandel och
Jonas Frykman, Reglab

Agenda 16 april - Lärprojekt

- 08.30 Incheckning
- 08.45 Lärprojekt 2027 och framåt
- 10.00 Fika
- 10.30 Höstens lärlabb om lärande
- 11.45 Utcheckning och hej då
- 12.00 Lunch

35 lärprojekt 2010 – 2025



Tre lärlabb 2026

BRP+ (januari – mars)

Lärlabb om ökad användning av mätsystem för livskvalitet

Maten – en hävstång för regional utveckling
(april – juni)

Lärlabb om matsystem i omställning

Rubrik ej klar (augusti-oktober)

Lärlabb om lärande om regional utveckling



Några reflektioner från de senaste lärprojekten

Ofta uppskattat

Nätverk och samtal

Kunskaps- och erfarenhetsutbyte

Kunskap och inspiration

Lärande exempel

Programupplägg - luft i programmet

Fysiska möten för dialog och utbyte

Platsen och lärmiljön

Flernivåsamverkan

Vad mer?

Ibland svårt att få till

Få med alla relevanta perspektiv

Hemuppgifter som passar alla

Likvärdiga konstellationer från deltagande organisationer

Förväntan och förkunskap hos deltagare kan variera

Digitala möten - svårt att labba

Platsen och lärmiljön

Vad mer?

Om Reglabs lärprojekt och lärlabb

Syftet är att skapa miljöer där deltagarna lär av varandra och tillsammans stärker kapaciteten inom teman som rör regional utveckling.

Fokus: Utvecklingskraft, samskapande, omställning (metodutveckling, utforskande, sakfråga).

Målgrupp: Tvärsektoriell som representerar olika kompetenser inom regional utveckling -
Flernivåsamverkan

Medskapande: Utgår från regionala behov och designas och genomförs tillsammans med regionerna.

Format: Lärprojekt (mer omfattande) och lärlabb 2026 (mer avgränsat).

Lärmiljön: Trygg, neutral och generös

REGLAB



Lärprojekt – inspel från medlemsmötet

Syftet är att bygga en gemensam plattform för vad regionerna kan ta vidare och hur de kan ta det vidare.

Målgrupper är **regionala utvecklare** inom metodutveckling, verksamhetsutveckling och lärande. Både **strateger och chefer**.

Fokus är att fylla på med **kunskap, lära tillsammans, testa metoder** och **nätverkande – metoder och lärande** inte bara sakfrågor.

Tydliggöra hur **lärande sprids** internt i regionerna och hur **metoder landar** i verksamheten.

Teman bör ha **nationell relevans, regional förankring** och ge möjlighet till **praktiska övningar**.

Format bör vara **fysiska möten** för övningar och **digitala möten** endast för inspiration.

Kännetecken och överväganden – att tänka på

Kontext: Nationell utblick, regional relevans och/eller praktisk tillämpning.

Tema: Metodutveckling, sakfråga och/eller utforskande.

Medskapande: I design och genomförande.

Innehåll: Kunskap, dialog, exempel och praktik (alla delar behövs).

Likvärdighet: Att arrangera och delta i lärprojekt.

Mötesform: Fysiska och digitala möten (olika syften).

Omfattning: Lärjobb eller lärprojekt.



Värdskap och plats – inspel från medlemsmötet

Ambulerande värdskap och platser föredras, men det kräver stödstrukturer och gemensamt ägarskap.

Värdskapet och plats **bör rotera** för att sprida ansvar, kunskap och för av varandras kontexter.

Oro kring kapacitets- och kompetensskillnader mellan regioner.

Kan **två regioner** dela på värdskapet? Skapar trygghet och minskar risken att en region står ensam.

Värdskap kräver **stöd/mentorskap** från Reglabs kansli.

Behov av att definiera vem som har **nationell överblick**.

Fysiska möten är mycket viktiga men utmaning med **långa resvägar** och **kostnader**.

Värd, arrangör och plats – identifierade vägval

1. Värdskap

- A: Ambulerande genom beslut i Regional kontakt utifrån intresseanmälan
- B: Ambulerande genom beslut i Regional kontakt utifrån förutbestämd turordningslista
- C: Annan lösning

2. Arrangör

- A: Arrangeras av en region med informell samverkan av en eller flera regioner (frivilligt)
- B: Arrangeras gemensamt av 2-3 regioner med en region som huvudarrangör (utifrån förutbestämd lista alternativt intresseanmälan – se 1A och 1B)
- C: Annan lösning

3. Plats

- A: Alltid Stockholm för fysiska möten
- B: Ambulerar runt om i landet (värdregion avgör plats)
- C: Annan lösning

Vilka blir konsekvenserna?

- Nationell utblick, regional relevans och praktisk tillämpning
- Medskapande: I design och genomförande
- Innehållet som innefattar kunskap, dialog, exempel och praktik
- Likvärdiga möjligheter att arrangera lärprojekt
- Likvärdiga möjligheter att delta i lärprojekt
- Mötesformer – digitala och fysiska
- Fler konsekvenser?



Dialog 1 – värd, arrangör och plats

Grupp

- Prata igenom de olika vägvalen i gruppen
- Vid behov fyll i "annan lösning"
- Lista konsekvenser av respektive vägval

Helgrupp

- Genomgång i grupp med eventuella kompletteringar av konsekvenser





FIKA

REGLAB

Att utse teman – inspel från medlemsmötet

Gemensam process för val av tema att föredra.

Viktigt att processen är **förankrad i regionerna**.

RUD:arna får en roll men **bottom-up-perspektivet** tas tillvara.

Vem ansvarar för att samla in temaförslag? Ska processen likna Reglabs tidigare metodik eller utvecklas?

Förslag:

- Använda årskonferensen som verktyg (inspirationsvägg, dialog, omröstning).
- Involvera RUS-nätverket.
- Säkerställa medverkan från myndigheter och akademi.
- En gemensam arbetsgrupp för att ta fram strukturer, processer och ansvarsfördelning.

Utse tema – identifierade vägval

4. Tema

- A: Vårdregion(er) samlar in idéer från övriga regioner och beslutar själv om tema utifrån regionalt engagemang och önskemål.
- B: Vårdregion(er) samlar in idéer från övriga regioner och föreslår tema som beslutas av Regional kontakt.
- C: Vårdregion(er) samlar in idéer från övriga regioner, arrangerar aktivitet vid årskonferensen och föreslår sedan tema som beslutas av Regional kontakt.
- D: RUS-nätverket samlar in idéer från övriga regioner och föreslår tema som beslutas av Regional kontakt.
- E: Gemensam arbetsgrupp som inkluderar vårdregion(er) och utses av Regional kontakt samlar in idéer från övriga regioner och föreslår tema som beslutas av Regional kontakt.
- F: Annan lösning.

Vilka blir konsekvenserna?

- Nationell utblick, regional relevans och praktisk tillämpning
- Medskapande: I design och genomförande
- Innehållet som innefattar kunskap, dialog, exempel och praktik
- Likvärdiga möjligheter att arrangera lärprojekt
- Likvärdiga möjligheter att delta i lärprojekt
- Mötesformer – digitala och fysiska
- Fler konsekvenser?





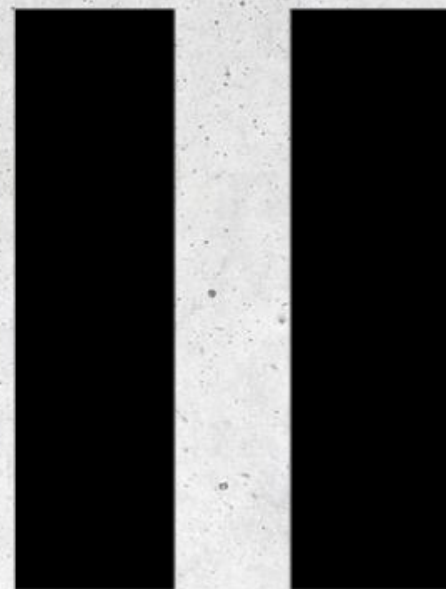
Dialog 2 – utse tema

Grupp

- Prata igenom de olika vägvalen i gruppen
- Vid behov fyll i "annan lösning"
- Lista konsekvenser av respektive vägval

Helgrupp

- Genomgång i grupp med eventuella kompletteringar av konsekvenser



Paus

Lärlabb – inspel från medlemsmötet

Varför Reglab har funnits och varför **lärande inom regional utveckling behövs** – olika syn gällande synliggörande av Reglab.

Fokus på gemensamt lärande (sakkunskap och metod) och **nätverkande**.

Trygg miljö för att dela erfarenheter och testa nytt.

Testa metoder och praktiskt övande – olika syn gällande hur mycket praktiskt övande.

Digitala och fysiska möten (3 ggr) – olika tankar kring upplägg.

Koppling till organisationerna – underlätta regional implementering.

Bred målgrupp – nya och erfarna chefer, strateger inom regional utveckling med ansvar för metoder, utveckling och lärande.

Lärlabb om lärande om regional utveckling

Syfte: Synliggöra strukturerna för lärande och stärka lärandet om regional utveckling på hemmaplan och mellan regionerna.

Mål: Skapa förutsättningar och strukturer samt identifiera framgångsfaktorer som stärker gemensam kapacitet och utvecklingskraft i det regionala utvecklingsuppdraget.

Målgrupp: Chefer och strateger inom regional utveckling med särskilt ansvar för metoder, utveckling och lärande i regioner och från andra relevanta organisationer.



Lärlabb om lärande om regional utveckling

Innehåll

- Hur involverar och lär vi chefer och medarbetare i vår egen organisation?
- Hur involverar vi kommuner, organisationer och andra aktörer den regionala utvecklingen?
- Hur bygger vi gemensamt lärande mellan regionerna efter Reglab?

Kunskap, exempel, dialog, nätverk och hemuppgift.
Dubbla diamanten som utgångspunkt?



Genomförande

Tre möten:

- Inledande fysiskt möte (25, 26 el. 27 augusti)
- Digitalt möte (22, 23 el. 24 september)
- Avslutande fysiskt möte (27, 28 el. 29 oktober)

Inbjudan: 29 maj

Sista anmälningdag: 3 juli

Processledare: Jonas Frykman och
Margareta Wandel

Innehållsledare: Representant(er) från
medlemsgruppen?





Dialog 3

Komplettera, justera och ge förslag till syfte, mål, målgrupp och innehåll.

Tips på inspiratörer och lärande exempel.

Tankar kring datum för inbjudan, anmälan och möten.

Medverka i planeringen – innehållsledare?

Varje grupp skickar in synpunkter till

jonas.frykman@skr.se



Lunch!