

Folk— bildnings — rådet



Vad är Folkbildningsrådets uppdrag?

Folkbildningsrådet skapar förutsättningar för en fri och självständig folkbildning som svarar mot individens och samhällets behov.

Det gör vi genom att fördela och följa upp statsbidrag till folkhögskolor och studieförbund.





Folkbildningsrådets organisation

Folkbildningsrådet har tre medlemsorganisationer, som representerar folkbildningsverksamheten

- Studieförbunden i samverkan
- Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation (RIO)
- Sveriges Kommuner och Regioner (SKR)

På kansliet arbetar cirka 45 anställda.

Folkhögskola

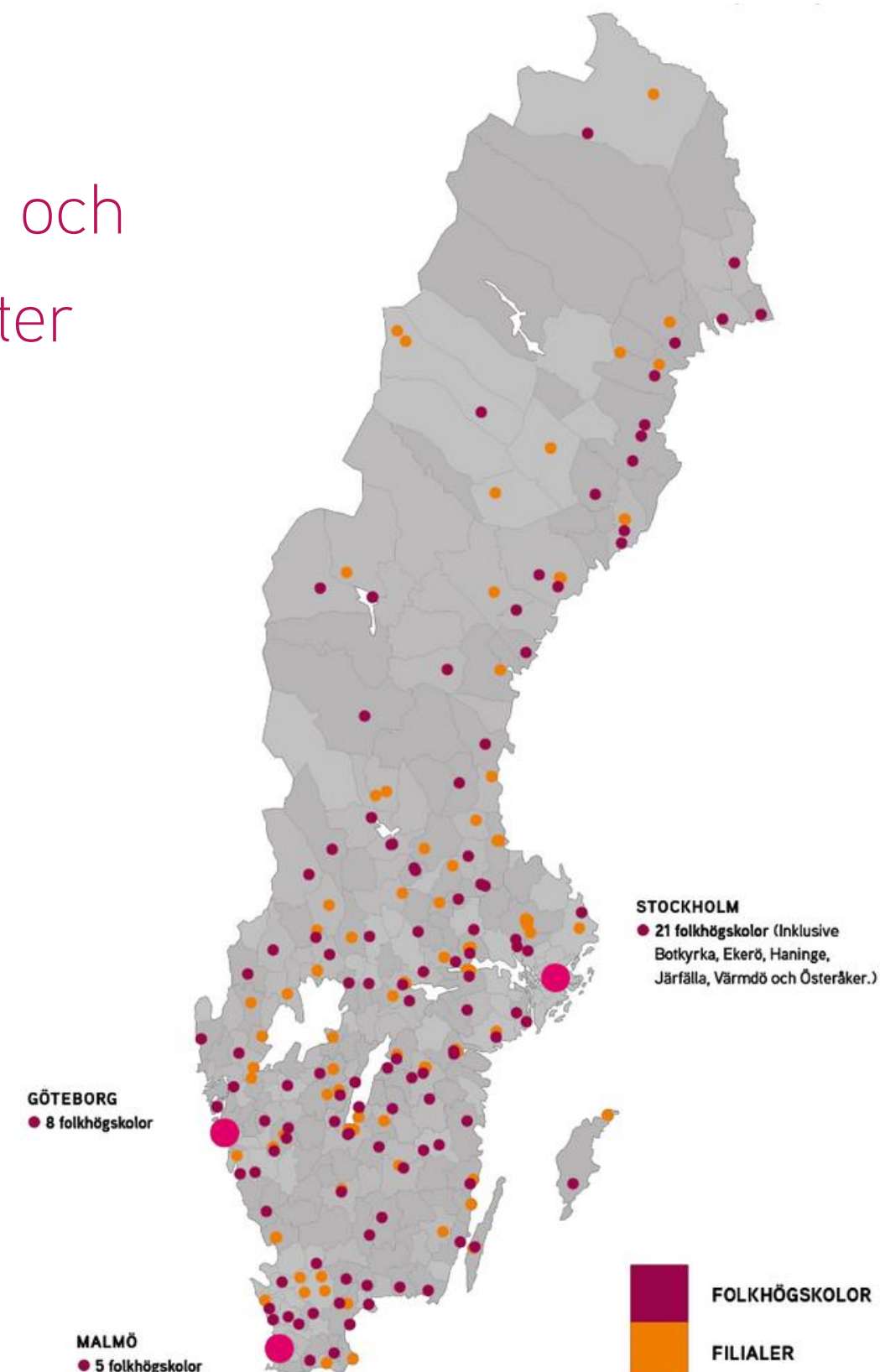
Folkhögskolan riktar sig till personer över 18 år och pedagogiken baseras på deltagarnas erfarenheter och behov.

Alla folkhögskolor erbjuder allmän kurs och särskild kurs. Man kan också gå korta kurser.

Folkhögskolorna hade 2023:

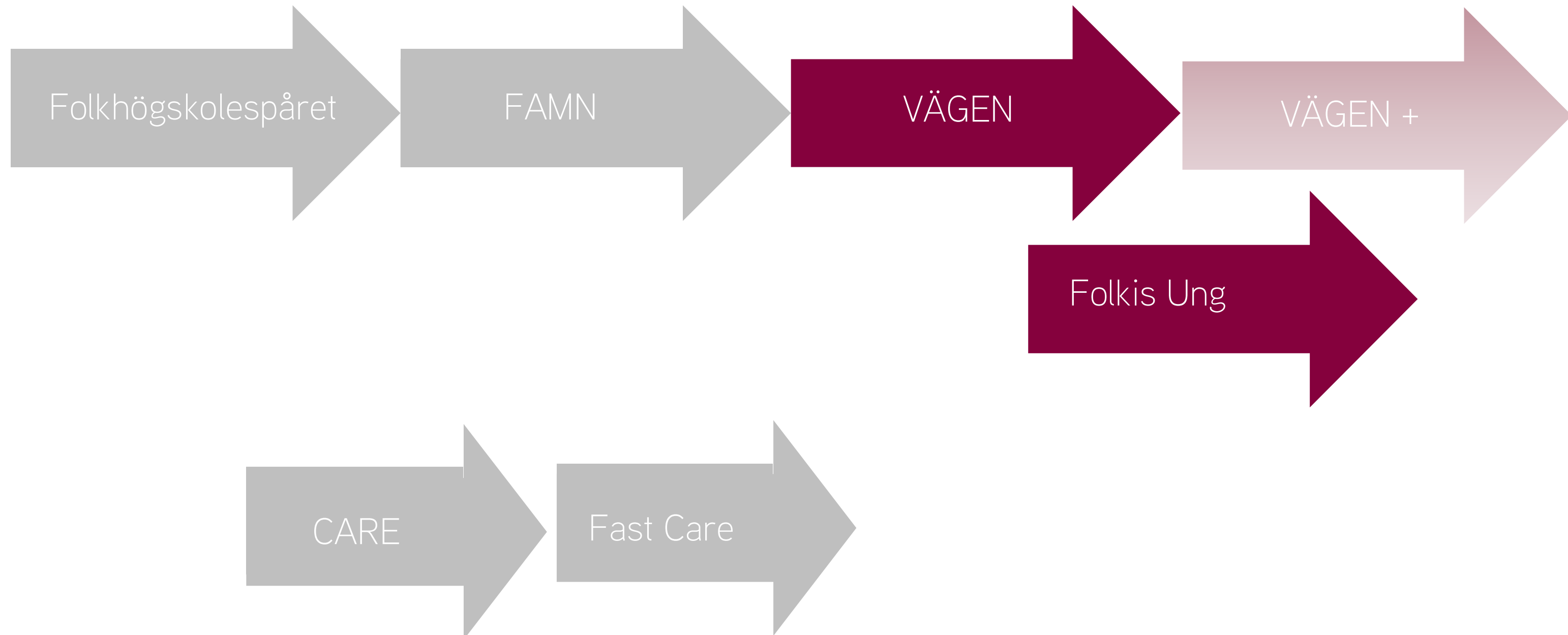
- Nästan 58 000 deltagare i långa kurser.
- Över 38 000 deltagare på korta kurser.

Kartan visar var folkhögskolor och filialer ligger i landet





Folkbildningsrådet som projektägare





Samhällsutmaningen

Drygt 140 000 unga mellan 16 och 29 år varken arbetar eller studerar (MUCF, 2023)

Att hitta vägar in på arbetsmarknaden kan vara särskilt svårt för personer med funktionsnedsättning, utrikes födda/nyanlända och individer med socioekonomisk problematik (VÄGEN och Folkis Ung)

FolkisUng

Folk-
bildnings-
rådet



Medfinansieras av
Europeiska unionen

Om unga som gett upp hoppet om skola & jobb

FolkisUng gör skillnad i sju regioner

Region Gävleborg

- Folkhögskolan **Västerberg** i Sandviken

Region Värmland

- Folkhögskolan **Kyrkerud** i Säffle

Region Örebro

- Folkhögskolan **Örebro** i Örebro

Region Västra Götaland

- Folkhögskolan **Hjälpared** i Alingsås

Region Kronoberg

- Folkhögskolan **Ädelfors (Växjö)** i Växjö kommun

Region Blekinge

- Folkhögskolan **Litorina** i Karlskrona

Region Skåne

- Folkhögskolan **Skurup & Fridhem** i Malmö kommun

När unik miljö och pedagogik möter målgruppernas behov då gör vi skillnad – idén om FolkisUng

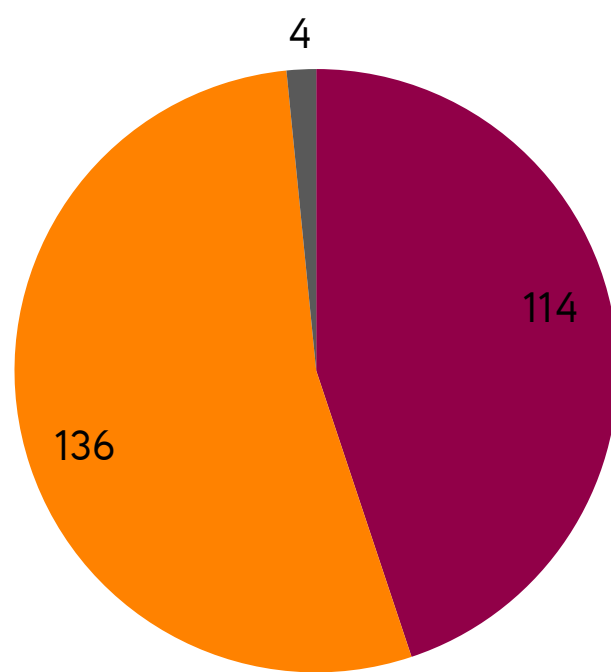
- Folkhögskolan har god kunskap om målgruppen UVAS.
- Pedagogiken är gjord för dem som andra tappat.
- Inkludering är inte ett mål – det är utgångspunkten.
- Folkhögskolan stärker hela människan.
- En självklar samverkanspart för kommunerna.
- Utmaningar som blev projekt mål
 - Folkhögskolan har inget formellt ansvar för målgruppen UVAS – endast i samverkan kan projektet lyckas.
 - Folkhögskolan är okänd för många *unga*.
 - Individuellt stöd, gruppens kraft och fyra insatsblock som möter målgruppernas behov.
 - Arbetsmodellen FolkisUng växer fram



Deltagarnas komplexitet och folkhögskolornas kompetens

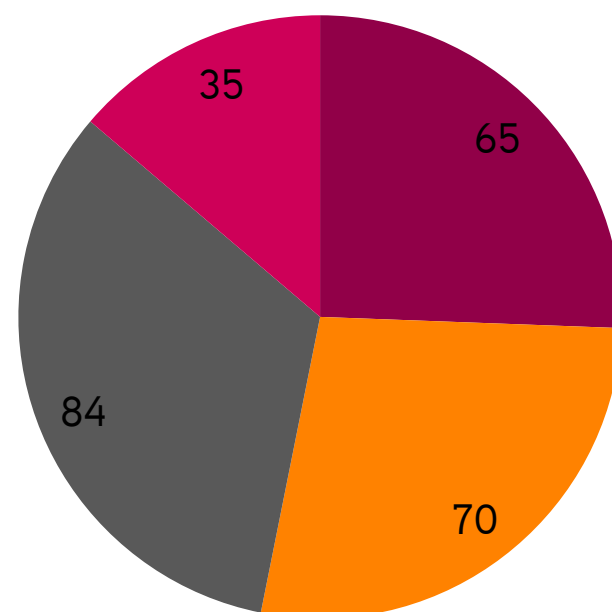
Könsfördelning

■ Man ■ Kvinna ■ Annat



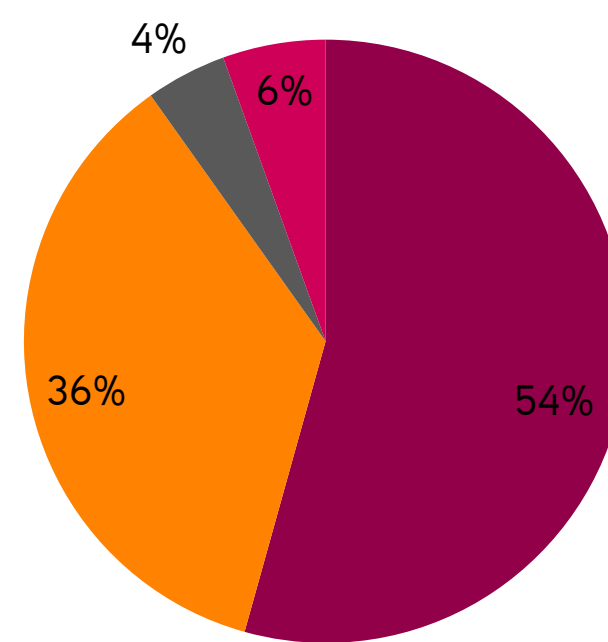
Åldersfördelning

■ 15-17 år ■ 18-19 år
■ 20-24 år ■ 25-29 år



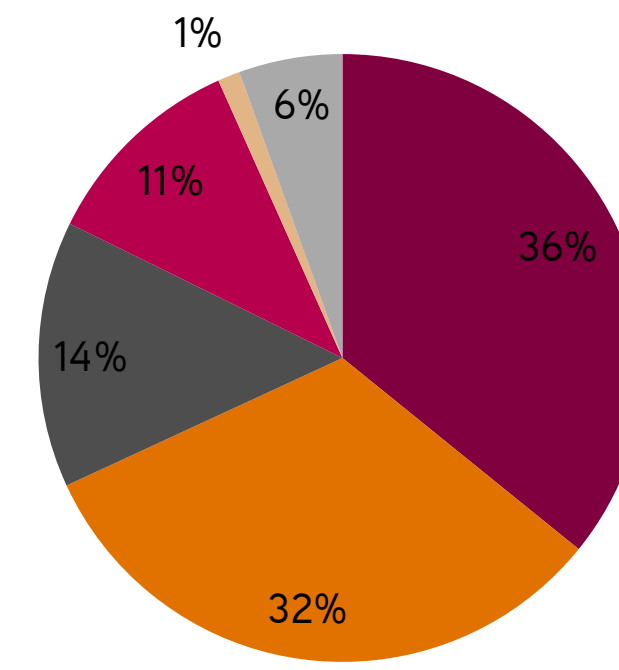
Upplevd
funktionsnedsättning

■ Ja ■ Nej
■ Vet ej ■ Uppgift saknas



Utbildningsbakgrund

■ Grundskola ■ Ej avslutad grundskola
■ Gymnasium ■ Ingen utbildning
■ Annan utbildning ■ Uppgift saknas



www.folkbildningsradet.se/folkisung

- Nordiskt nätverk för livslångt lärande, 4 mars 2026

[Folkhögskolan hjälper unga i utanförskap mot studier och arbete](#)

- Lokalpressen Alingsås, 28 februari 2026

[Dennis hittade vägen fram via FolkisUng](#)

- Din lokaltidning, 17 februari 2026

[Ett år med FolkisUng i Storvik](#)

- Din lokaltidning, 17 februari 2026

[Så vände Therese sitt hemmasittande](#)

- Svenska Kyrkan i Örebro, 12 november 2025

[De erbjuder en väg framåt](#)

- SVT Nyheter Värmland, 6 mars 2025

[Fyra miljoner till Kyrkeruds folkhögskola i Säffle](#)

- Region Värmland, 5 mars 2025

[Ny satsning på unga i Säffle utan sysselsättning](#)

- Din Lokaltidning, 25 februari 2025

[Nytt projekt ska bryta utanförskap för unga vuxna](#)

- Valfärdsguiden

[Projekt FolkisUng- anpassat stöd till arbete eller vidare studier](#)

- Tidningen Folkhögskolan (Vi Lärare) 8 januari 2025

[Nya FolkisUng ska minska utanförskap](#)

Följ med till FolkisUng på
Fridhems folkhögskola

FOLKHÖGSKOLAN

Skurup och Fridhem i Malmö

Vilken målgrupp?

- Ca 800 UVAS i Malmö stad sektion ung år 2024
- Stor andel är utrikesfödda och saknar SFI-betyg
- Stor andel har påbörjat men hoppat av SFI

FOLKHÖGSKOLAN
Skurup och Fridhem i Malmö

Vågar jag gå in i klassrummet?



Alla här är så mycket äldre än jag...

Jag pratar och förstår mycket
mer svenska än de andra, men
jag vågar inte berätta hur dålig
jag är på att skriva och läsa.

De kommer ändå bara kasta ut
mig igen. Jag vill passa tider,
men jag får inte ihop det.

Jag är så misslyckad som
hamnat längst ned i
utbildningskedjan.

Samarbete med kommunens Arbetsmarknadsavdelning

- Vårt samarbete med kommunen
- Kontaktperson på kommunen
- Nära samarbete med varje handläggare
- Deltagarens livssituation styr planeringen
- Studiebesök på skolan före start
- Testperiod utan inskrivning
- Delar kartläggning och aktivitetsplaner

"Som att läsa SFI men med en hel uppsättning stödstrukturer"



Projektets innehåll

Språkinlärning

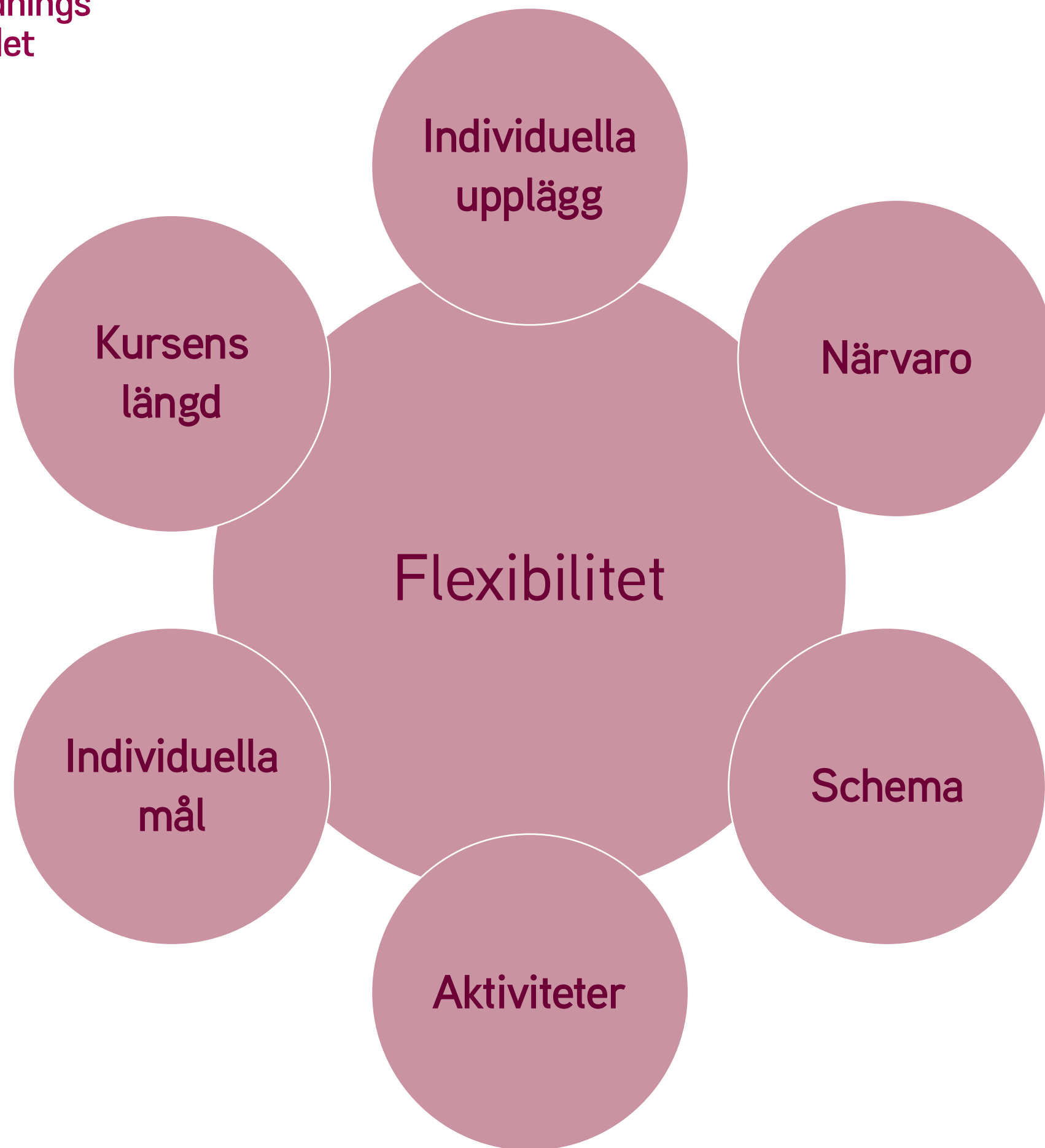
Arbetsmarkna
dskunskap

Studieplanering

Hälsa

Utflykter och
studiebesök

Skolan bjuder
på fika



Trygghet
Relationer
Små steg



Ett stort projektteam kring varje deltagare

Lärare

Handledare

Kurator

Studie- och
yrkes-
vägledare

Delprojekt-
ledare

VÄGGEN



Medfinansieras av
Europeiska unionen

Folkhögskolevägen till arbete och vidare studier

Folk—
bildnings
—rådet



Målgrupper

Att hitta vägar in på arbetsmarknaden kan vara särskilt svårt för personer med

- funktionsnedsättning
- utrikes födda/nyanlända
- socioekonomisk problematik

(VÄGEN, ESF:s utlysning, 2022)

För många är folkhögskolan ett meningsfullt vägval mot vidare studier/arbete.

Syftet

- deltagares egenmakt
- övergången till arbetsliv och vidare studier
- ett inkluderande och hållbart arbetsliv för alla

Kort om projektet

- pågår 2023 – 2026
- Folkbildningsrådet är projektägare
- 157 mkr varav ESF står för 85 mkr
- Andra nationella projekt i samma utlysning:
Arbetsförmedlingen (Samstart) + SKR (Up2)

15 folkhögskolor från Malmö i söder till Umeå i norr deltar för att:

- ta fram metoder
- bygga broar för etablering på arbetsmarknaden och i vidare studier
- arbeta med förändringsarbete och kollegialt lärande

Projektet har nått 970 deltagare och sprids lokalt, regional och nationellt.



Kollegialt lärande. Folkhögskolor i väst möter folkhögskolor i norr



Etablering

Stegförflyttning, övergångar och samverkan:

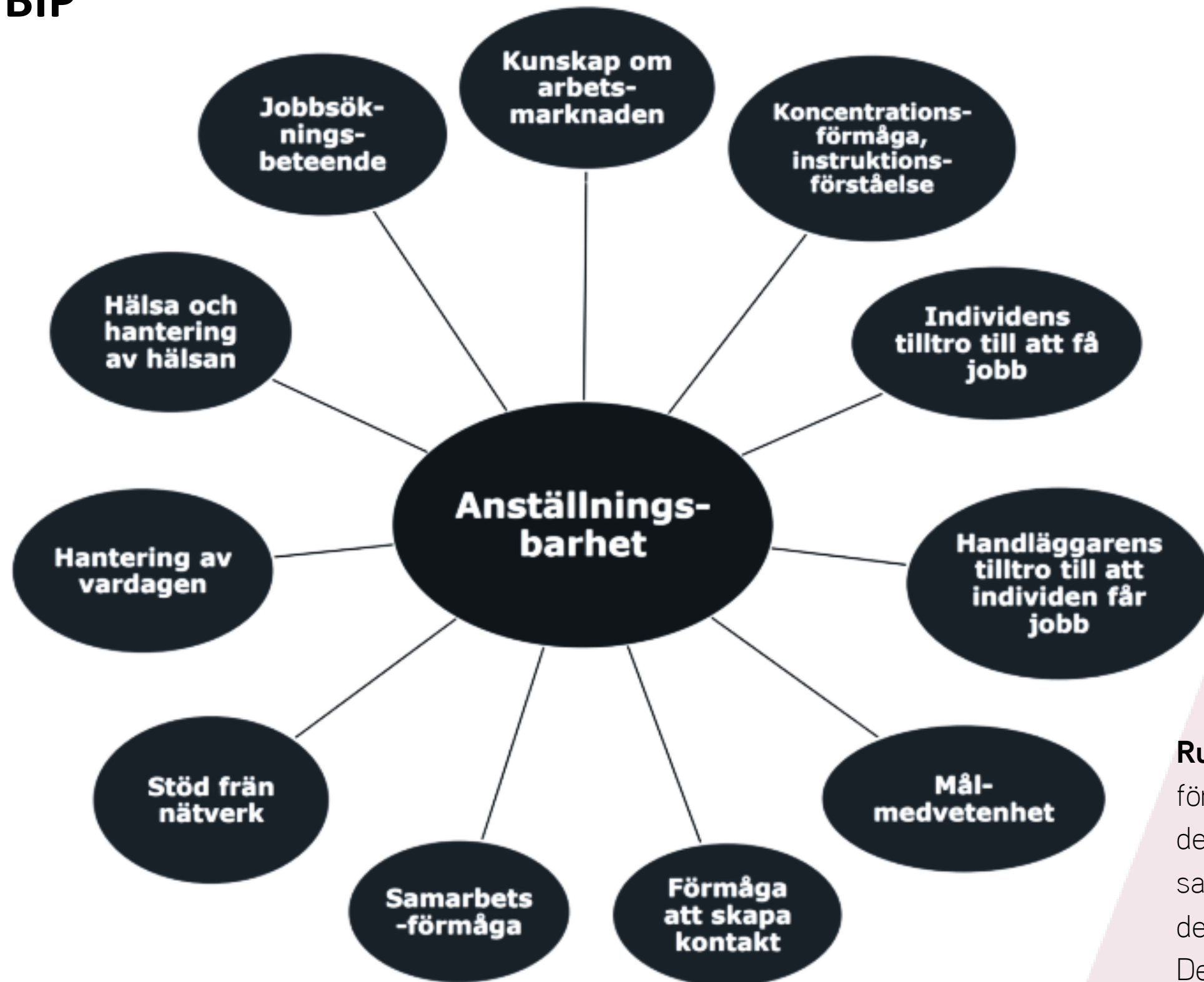
- VÄGEN **in** till (KAA, kommuner, kontakter mfl)
- VÄGEN **genom** (pedagogik, skolans samverkansfunktioner internt och externt och deltagarens egenmakt, motivation, hälsa, närvaro, stödbehov mm)
- VÄGEN **efter** (förberedelser under skoltid, praktik mm)

Forskning och evidens



Folkhögskolans bildningsmiljö

BIP



Ruhi Tyson, docent i pedagogik

förespråkar systematisk reflektion för att stärka deltagarens egenmakt, ansvar och känslan av sammanhang. Syftet är att medvetandegöra vad det är som skapar mening i bildningsprocessen. Deltagarna övas i konsten att äga sina berättelser och att dra nytta av sina lärdomar.





Susanne Berntsson är deltagarstödare och har tagit fram en metod som minskat behovet av enskilda samtal med 75%. Sofia och Miranda, deltagare har utvecklat arbetet kring deltagarstyrda aktiviteter som främjar hälsan och som nu engagerar alla på skolan

Pedagogik, bildning och stöd

ämneskunskaper och pedagogiska metoder

Vardagsliv och internat

praktiska färdigheter och stöd i vardagen

Hälsa och välbefinnande

fysisk och psykisk hälsa

Studie- och yrkesförberedelser

framtidstro, motivation och omvärldskunskap

7 utvecklingsområden

Individnivå
Verksamhetsnivå
Samverkansnivå

ISEP

individuell studie-
och
etableringsplan

för deltagarnas
egenmakt och
personalens
samsyn



Reband Raza jobbar med samverkansmetoder tillsammans med kommun, Arbetsförmedlingen och näringslivet. Målet är att stödja personer som står långt från arbetsmarknaden i Södertälje.

Samverkan med det omgivande samhället

rekrytering och betydelsefulla insatser för etablering tillsammans med andra samhällsaktörer

Utvecklingsarbete och kollegialt lärande

för utveckling på individ-, verksamhets- och samverkansnivå

Resultat



970 deltagare varav två tredjedelar har avslutat allmän kurs. **Deltagaruppföljning** 6 mån efter avslut.

ISEP för samsyn inom kollegiet och deltagarnas egenmakt och med ett helhetsperspektiv på progression som innefattar såväl pedagogik, bildning, stöd, hälsa, vardagsliv, internat samt SYV. Med syfte att **underlätta övergångar och etablering**.

Kvalitetssäkrat utvecklingsarbete med fokus på etablering genom **fyra frågeställningar** (kvalitetshjul) som ger ett strukturerat underlag och språk för kollegialt lärande. Ett hundratal metoder har utvecklats och kvalitetssäkrats.

Kollegialt lärandet inom skolan, regionalt i noder och genom nationell samarbete.

Samverkan genom referensgrupper och kontakter för att bidra till rekrytering och etablering. Folkhögskolorna deltar i forum som regionala utvecklingsnätverk, kommunala samverkansgrupper och arbetsmarknadsforum. **Folkhögskolorna har skapat strukturer och blivit en tydligare aktör** inom kompetensförsörjningen.

En gemensam kunskapsbank där vi samlar **metoder, lärande exempel, forskning** mm och gör webinarier för att hålla samtalet och det kollegiala lärande levande.

En VÄGEN-modell

Läs mer!

Kunskapsbanken – Sveriges folkhögskolor

www.sverigesfolkhogskolor.se/vagen



Medfinansieras av
Europeiska unionen

Folk-
bildnings-
rådet



SVERIGES
FOLKHÖGSKOLOR

Rörelse- och regionägda folkhögskolor i samverkan



Kontaktuppgifter

Projektledning VÄGEN

Lena Östlund

E-post: lena.ostlund@folkbildningsradet.se

Telefon: 08-4124832

Ulf Olsson

Epost: ulf.olsson@marieborg.org

Mobil: 076-1301574

Projektledning Folkis Ung

Beatrice Gustafsson

Folkhögskolan Skurup & Fridhem i Malmö

Caroline Estephan

Anna-Matilda Ekblom

<https://www.skurupfridhem.se/Utbildningar/ESF-FolkisUng>

Epost: caroline.Estephan@skurupfridhem.se