



## Masterclass: Leda omställning HEMUPPGIFT

### Hemuppgift efter ws 3: Förlängt lärande

- **Individuellt eller parvis: Vad har du lärt?**  
Vad har du hört och lärt under hösten? Vad vill du integrera i din vardag?  
Gå igenom dina anteckningar, och dokumentationen på reglab.se  
Jobba gärna tillsammans. Använd varandra som coacher!  
Dokumentera på miro. Tipsa oss andra!  
[https://miro.com/app/board/uXjVNqil4Y4=?share\\_link\\_id=922937460456](https://miro.com/app/board/uXjVNqil4Y4=?share_link_id=922937460456)
- **Ledningsgrupp: Hur lär vi tillsammans?**  
Gör tillsammans en skiss över de system som finns för lärande i er organisation. Det kan till exempel handla om: Mötesplatser, erfarenhetsutbyte, intranät, uppföljning och utvärdering, rekrytering, omvärldsspaning och framsyn.

Fundera över lärandekulturen: Vad uppmärksammas och premieras? Hur mycket tid/budget avsätts till uppföljning, reflektion, lärande, kunskapsdelning? Hur tar politiken del av lärandet? Vad kan utvecklas?

Dokumentera på miro. Dela med dig till oss andra! Använd post-it, rita, lägg upp dokument...  
[https://miro.com/app/board/uXjVNqnW1m8=?share\\_link\\_id=628286256847](https://miro.com/app/board/uXjVNqnW1m8=?share_link_id=628286256847)

### Hemuppgift inför workshop 4, 9-10 april.

- Läs SKRs skrift (2023): Regionen i rörelse. Att driva det regionala utvecklingsuppdraget.  
<https://skr.se/skr/tjanster/rapporterochskrifter/publikationer/regionenirorelseattdrivadetre-gionalautvecklingsuppdraget.69463.html>
- Titta på något av samtalen från lärprojektet *Regional brytningstid på Reglab play*, till exempel:
  - Regionalt politiskt ledarskap: <https://www.reglab.se/reglabplay/regionalt-politiskt-ledarskap/>
- Läs sammanfattningen av Nina Weitz m fl rapport: *SDG Synergies: An approach for coherent 2030 Agenda implementation (sei.org)*  
<https://www.sei.org/wp-content/uploads/2019/04/sei-brief-2019-sdg-synergies-2.pdf>