



LUND  
UNIVERSITY

# Transformativ utvärdering

*– insikter från olika teoretiska grunder*

REGLAB - Utvärderingsnätverket 26 oktober 2023

---

**SOFIE SANDIN LOMPAR**

INTERNATIONELLA MILJÖINSTITUTET (IIIEE), LUNDS UNIVERSITET







ipt1\_5

4380  
0011000  
10010010  
0e14,10000

! xingba@  
! e186f148e

ke.com/ai/ci  
nos.js?4982'  
highlight-node  
top: 0px;

lxdm\_c=ce.

10010  
101010  
10101

011 1010010010

rt-m  
ly: n

3ep

1000

1010101010101010

11 01 11 00 110

10101010  
10101010



*“Evaluating transformation  
means  
transforming evaluation”*

- Michael Patton (2019)



Hur kan vi förändra utvärdering för att stödja  
lärande och kunskap för en  
hållbarhetsomställning?



# Insikter från ett forskningsprojekt om utvärdering i Sverige

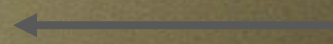
- Transition Governance (2015-2019)
- Finansierat av energimyndigheten
- Tvärvetenskapligt projekt
  - Lena Neij (LU) – Energisystem och policyanalys
  - Per Mickwitz (SYKE/LU) – policyanalys
  - Mats Benner (LU) - vetenskapssociologi
  - Maria Johansson (LU) - miljöpsykologi
  - Sofie Sandin Lompar (LU) – doktorand (miljövetenskap)



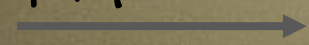
Jämställdhet



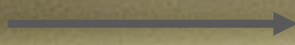
Effekter & rekyleffekter



Måluppfyllelse



Relevans



Etc...

Kostnadseffektivitet/  
Kostnad-nyttoanalys



Och hur hänger  
det ihop med  
det större  
perspektivet?



Vad är det vi  
tittar på?

Transformativ utvärdering måste vara  
mångsidig,  
både i metoder och i vetenskapliga  
utgångspunkter





# Vägledning för utvärdering av transformativ omställning (2019)

Vägledning för utvärdering  
av transformativ omställning  
– med fokus på energisystemet



- Transitionsforskning
- Utvärderingsteori
- Vetenskapssociologi
- Policyanalys
- (Miljöpsykologi)



# Transitionsforskning

- Djup systemförändring
- Några nyckelbegrepp:
  - Systemperspektiv
  - Interventionens skala
  - Multiaktörsperspektiv
  - Vision(er)
  - Experimentering
  - Lärande

# Utvärderingsteori

- Utvärdering finns överallt – i samhället och inom olika akademiska fält
- Olika områden har sina egna traditioner och metodval:
  - naturvetenskap; samhällsvetenskap; medicin; osv.
- Utvärderingsteorin som forskningsfält samlar kunskap inom tre huvudområden:
  - **Metod:** vad frågar vi? Vilken data behövs? Vilken metod? Vem är (inte) involverad?
  - **Värdering:** Vem tolkar resultaten? Mot vad? Normativ/deskriptiv?
  - **Användning:** Inom program? Lärande? Inkludera användare i processen.





# Vetenskapssociologi

- Förhållandet mellan forskning och samhälle
- Två övergripande typer: grundforskning och tillämpad forskning
- Forskningsoutput har olika användningsområden: hur tolkar olika aktörer forskningens roll i en omställning?
- Vilket stadium är forskningen i? Tidiga effekter? Långsiktiga effekter? Innovation?
- Värdering av forskning: kvalitet, spridning, samarbete och mobilitet
- Metoder för utvärdering av forskning:
  - Kvantitativa: bibliometri, patent
  - Kvalitativa: expertgranskning/peer-review, nätverksanalys



# Policyanalys

- Vad är styrmedlets roll i samhällsförändringen? Hur ser styrningen ut?
- Policycykel: ex-ante och ex-post
  - Synka timingen för utvärderingen med kunskapsbehovet
- Synergier/friktionsområden mellan olika styrmedel
- Politisk kontext: hur påverkar styrmedel olika aktörsgupper?
  - jämställdhet, känslighet för effekter, etik



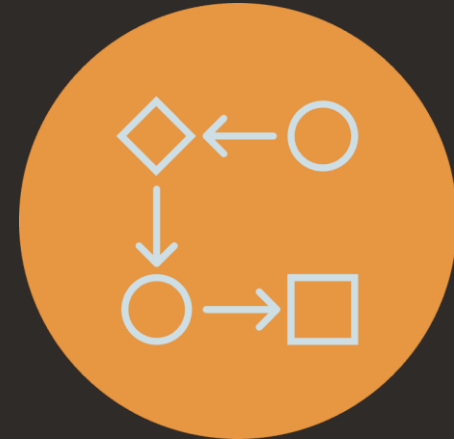
# En transformativ utvärderingsansats



Steg 1



Steg 2



Steg 3





# Steg 1 – en övergripande transformativ utvärderingsansats



1. Bygger på en vision (färdplan, missions, mål) av omställningsarbetet, mot vilken de olika forsknings- och styrmedelsinsatserna utvärderas
2. Inkluderar utvärdering av experimentella insatser och värnar för utvärdering av innovationshöjd och långsiktiga systemförändringar
3. Inkluderar en kunskapsbaserad utvärderingsplan för systematiskt lärande (steg 2)



# Steg 2 - en kunskapsbaserad utvärderingsplan



- Identifierar metoder för uppföljning och utvärdering med bas i olika kunskapsområden
- Identifierar kompletterande utvärderingar som utförs av relevanta utvärderare, med:
  - relevanta och varierande frågeställningar
  - relevanta och varierande metoder
  - baserade på olika kunskapsområden



## Steg 3 - Samordna utvärderingar för ett systematiskt lärande

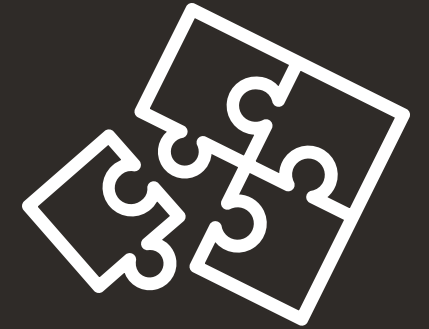


- Säkerställ en kontinuerlig sammanställning av resultat från uppföljning och utvärdering för att ge ett systematiskt lärande, relevant feedback, samt en samlad helhetssyn över omställningsprocessen
- Säkerställ kunskapsspridning mellan relevanta aktörer genom tillgång, användning och sammanställning av resultat från uppföljning och utvärdering
- Tillåt en reflexiv och flexibel användning av den transformativa utvärderingsansatsen över tid; var öppen för nytolkningar av visioner mot vilka insatserna utvärderas





# Några avslutande ord



- Transformativ utvärdering har ett stort ansvar: en transformation handlar om djupa samhällsförändringar som måste belysas i utvärderingar.
- Artikulera en vision som står som kuliss för utvärderingsansatsen.
- En utvärdering kan inte leverera all kunskap
  - Utmaningen ligger i att bygga ihop flera mindre utvärderingar till en helhet.
  - och att skapa ett system där utvärderingar kan sammankopplas.
  - Från programfokus till portföljfokus (systemfokus)
- Våga utmana utvärderingspraxis för att fånga in nya insikter och bredare kunskap
- Planera utvärderingen så att den blir användbar – var transparent i syfte, metodval, deltagare, osv.





**LUND**  
UNIVERSITY