



Reglab Medlemsgruppsmöte 28 mars 2023

Närvarande: Mattias Nylander, Region Kalmar län, Susanne Sahlin, Region Västernorrland, Magdalena Berglin, Region Gävleborg, Clara Zakariasson, Tillväxtverket, Henrietta Schönenstern, Region Sörmland, Henrik Andréasson, Region Uppsala, Lotten Carlsson, Region Östergötland, Peter Friberg, Region Jönköping, Maria Jakobsson, Västra Götalandsregionen, Ulrika Bertilsson, Region Halland, Anders Unger, Region Kronoberg, Eva Getzman, Region Örebro, Helena Hanno Enochsson, Region Dalarna, Elin Nirjens, Region Jämtland Härjedalen, Carola Medelid, Region Norrbotten, Anna Råman, Region Skåne, Sandra Svennberg, Region Värmland, Catarina Lahti, Eva Moe (sekr), Emma Ejermark och Cecilia Hunnershage Sandgren, Reglab.

Inledning

Catarina hälsade alla välkomna och presenterade de senaste nytillskotten till Reglabs kansli: Emma Ejermark som är administratör och Cecilia Hunnershage Sandgren som är inlånad från Region Östergötland på 50%, för att jobba med läroprojektet *Grön omställning*. Eva Moe är tillbaka som processledare efter sin sjukskrivning.

Gruppen checkade in med en genomgång av nuläget inom regional utveckling i hela landet.

Reglabs verksamhet – nuläget

Kansliet berättade om vad som hänt sedan förra medlemsmötet.

- *Årskonferensen* i Göteborg blev en härlig comeback efter två digitala år. 330 deltagare, mycket god stämning och ett uppskattat värdskap från Västra Götaland med många kulturinslag. Deltagarna gav hela programmet bra betyg, inte minst de 22 lärpasset från medlemmar och partner.
- *Nästa årskonferens* blir den 7-8 feb 2024 i Jönköping.
- Catarina har diskuterat det kommande läroprojektet *Organisatoriskt lärande* med cheferna i *Regional kontakt*. Regionutvecklingsdirektörerna är mycket positiva till satsningen, som ska rikta sig till mellanchefer och arbetsledare.
- Planeringen har startat för *Masterclass: Styra och leda för hållbar omställning*, en fortsättning på *Regional brytningstid*. Eventuellt kommer detta läroprojekt att samordnas med *Organisatoriskt lärande*.
- Under året pågår en utveckling av *Reglabs webb* och *Reglab play*. Emma Ejermark projektleder detta.
- Efter sommaren startar läroprojektet *Grön omställning: näringsliv*. Läroprojektet fokuserar på det territoriella perspektivet för regionens roll i näringslivets omställning: Vilka förutsättningar finns och vilka konsekvenser har det för regionens sociala, ekonomiska och ekologiska hållbarhet?
- I januari sjösatte Reglab ett nytt format: *Studiecirkel*, en individuell kompetensutveckling för medarbetare. Vi fördjupar oss i ett aktuellt ämne genom att läsa en bok, se en film eller lyssna på en podd tillsammans. I januari diskuterade vi boken *Komplexitet*; den 21 april läser vi *Regionboken*, och den 8 september *Framsyn – att planera för osäkerhet*. Studiecirkelarna är digitala.
- Ytterligare ett nytt format planeras under året: *medlemsledda piloter* – se diskussionen nedan.
- I januari hade Reglab ett seminarium om *Innovationsindex 10 år*, ca 40 personer deltog. I diskussionen fanns en tydlig önskan att driva innovationsindex vidare, men också att göra en översyn av indikatorerna. En arbetsgrupp har bildats för att jobba med översynen.



- *RUS-nätverket* har planerat fyra träffar under året, nästa gång den 10 maj. Deltagarna tar ett stort ansvar för att planera och genomföra träffarna.
- *Analytikernätverket* träffas nästa gång den 30 maj i Stockholm.
- *Utvärderingsnätverket* planerar för en tematisk serie under 2023-24 om utvärdering av komplexa samhällsprocesser. Första träffen är den 25 maj, digitalt.
- *Ekonomi*. Reglab har ett ekonomiskt överskott från 2022 på drygt 1 miljon kr, pga sjukfrånvaro på kansliet och inställda aktiviteter under förra året. Styrelsen har godkänt att överskottet ska användas till förstärkning av kansliet genom medlemsinlån, och utveckling av Reglabs webb.

Mer information om alla aktiviteter finns på Reglabs webb.

Workshop: Piloter

Vid tidigare möten har medlemsgruppen efterlyst ett nytt format för piloter/expeditioner där medlemmarna tar ett större ansvar för genomförandet. I en workshop diskuterade medlemsgruppen hur dessa piloter kan se ut:

- Vad skulle en pilot kunna handla om?
- Vilket resultat förväntar man sig från en pilot?
- Vad skiljer piloten från andra regionala samarbeten? Vad skiljer den från läroprojekt?
- Hur ska piloten organiseras – ledning, finansiering, administration?
- Vilket stöd behöver piloten från Reglabs kansli?

Medlemsgruppen var enig om att piloterna ska fylla ett annat behov än nuvarande läroprojekt – de ska vara mindre i omfång, snabbare och enklare att genomföra och ha karaktären av testlabb och ”försöksverksamhet” – några prövar och lär, för att sen dela resultatet med övriga medlemmar.

VAD – exempel på innehåll:

- AI och visualisering som verktyg i samhällsutveckling
- Cirkularitet i näringslivet.
- Hur jobbar våra nordiska grannar, t.ex. med krisverksamhet?
- Lärdomar från de senaste kriserna. Fiktiva krisscenarier.
- Fullfölja studier.
- Fördjupning av en rapport.
- En studieresa.

VARFÖR – om syfte och förväntat resultat

- Utveckla en metod i en sakfråga, mindre teoretiskt än läroprojekten.
- Man testar något praktiskt, man får ett resultat av som kan följas upp och spridas till andra medlemmar.
- Man tränar tillsammans, sätter sig in i ett område och producerar erfarenheter snabbt.
- Man provtrycker.
- Piloten kan sondera terrängen för ett läroprojekt, eller vara en sido-aktivitet till ett befintligt läroprojekt.
- Piloten kan övergå till andra Reglab-aktiviteter – de är en ”bubblare”.
- Utvecklar och testa nya arbetssätt.
- Utvecklar medarbetare i att leda processer och expeditioner.
- Handlar framför allt om det organisatoriska lärandet – inte individuell kompetensutveckling.

Hur – om formerna:

- Mindre format, kortare tid och färre deltagare, mer engagemang från medlemmarna.



- Snabbt och enkelt, konkret.
- Begränsat antal deltagande organisationer – tex tre regioner och ett par andra organisationer.
- Viktigt att ha med andra aktörer: kommuner, myndigheter, andra aktörer.
- Begränsat i tiden, snabbare än ett lärprojekt.
- Deltagarna gör större delen av arbetsinsatsen.
- Piloten finansieras av de deltagande organisationerna.
- Piloterna behöver ha en tydlig ram – syfte, förväntat resultat, avgränsningar – och resurser, inklusive budget. Man behöver t ex kunna köpa in kunskap.
- Viktigt att mäta resultat för att förstå om testet är lyckat – man behöver definiera tecken på framgång, ”proof of concept”.
- Piloterna föreslås genom någon typ av förslagslåda – en digital plattform eller en speed-dating varje kvartal. De som är intresserade av samma fråga, bildar en grupp.
- Resultatet återspeglaras till Reglab och övriga medlemmar.
- Resultatet kan gärna vara i poddform, i stället för skriftlig dokumentation.

Om stöd från Reglabs kansli:

- Metodstöd.
- Tillgång till en gemensam arena.
- Kansliet behöver formulera ramverket: Vad är en pilot?
- Kansliet ska hålla i ”förslagslådan” och matcha ihop dem som är intresserade av samma fråga.
- Kvalitetssäkring, piloterna ska ha ”Reglab-nivå”.
- Vi behöver göra ”piloter för piloterna” – testa några piloter för att se vilka arbetssätt som funkar.
- Kansliets har ett stort nätverk – tillgång till forskare mm.
- Använda Reglab för att sprida resultaten.

Kansliet sammanställer dokumentationen och återkommer med förslag på det nya formatet vid nästa medlemsmöte.

Passion in progress

Andreas Blom, Kollektivet Livet, berättade hur han som kreatör arbetar med piloter och samhällsutvecklingsprojekt.

Övriga frågor

Kommunicera Reglab. Det är många nyanställda i regionerna. Det är viktigt att vi hjälps åt att sälja in Reglab till de nya.

- Reglab uppdaterar informationsmaterialet som finns på webben, och sprider tex ppt-bilder om Reglab.
- Medlemsansvariga uppdaterar adresslistorna på alla i organisationen som ska ha nyhetsbrevet. Maila emma.ejermark@skr.se!
- Vid förra medlemsmötet berättade Region Västerbotten: [Så här arbetar vi med Reglab.](#)

Nästa möte

Nästa möte i Medlemsgruppen blir **tisdag 26 september**.

Samtliga presentationer finns på Medlemsgruppens [webb](#).