

Vi behöver ställa om och det snabbt!

Samhällsutmaningar

- Konjunkturen viker, långtidsarbetslösheten ökar
- Utrikesfödda kvinnor kommer inte in på arbetsmarknaden. Gruppen är störst till antalet och ökar dessutom något över tid.

MED FINANSIERING FRÅN



2023-03-17

SVERIGE

Ministrarna om hur man får arbetslösa att flytta norrut: Måste se till att folk kan svenska

UPPDATERAD I GÅR 15:59 PUBLICERAD I GÅR 15:27

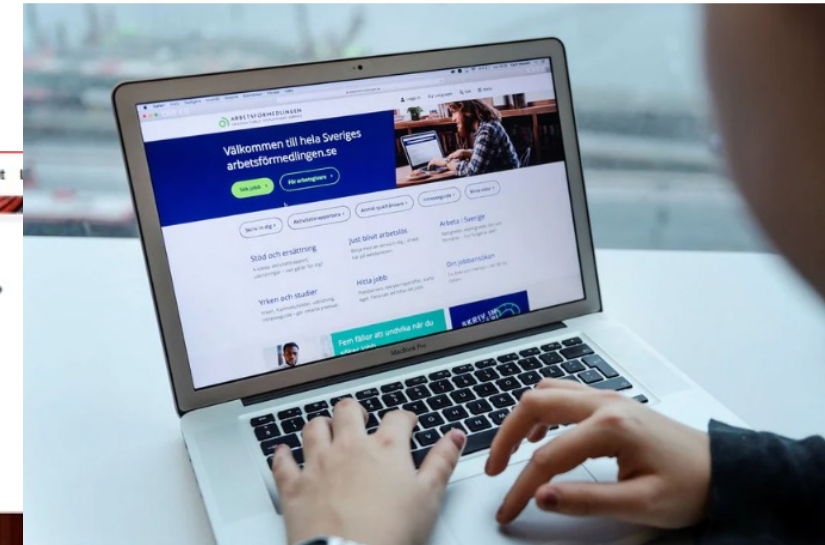


^ Pettersson (L) och arbetsmarknads- och integrationsminister Johan Petrisson (L) anser att kraven på långtidsarbetslösa kan behöva

SVERIGE

Studie: Att kunna svenska har blivit viktigare för att få jobb

PUBLICERAD 2022-10-24



Språk öppnar dörrar. Foto: Stina Stjernkvist/TT

Kunskaper i svenska språket har blivit allt viktigare på den svenska arbetsmarknaden, även när det gäller enkla jobb.

Det visar en ny forskningsstudie där 800 arbetsgivare har fått bedöma fiktiva jobbansökningar.



REGION
SÖRMLAND

*”Jag vill kunna förstå
vad jag får i brevlådan”*

Elev Viadidakt

MED FINANSIERING FRÅN



“Den största Aha-upplevelsen för mig var att vi alla måste bli ännu mer kreativa och framförallt då att släppa loss tankar och idéer med färdigheten tala, det var ju tydligt just färdigheten tala som saknades i vår undervisning.”

Lärare Viadidakt

MED FINANSIERING FRÅN



Jag tror att det är en jättebra metod att använda så att elevernas upplevelser, behov, motivation och tankar hamnar i fokus och inte vad läraren tror sig veta att eleverna vill/behöver.

Lärare Viadidakt

MED FINANSIERING FRÅN



Vägar till hållbar utveckling

Tjänstedesign som metod

Hur kan vi få fler elever att slutföra sina studier inom SFI?

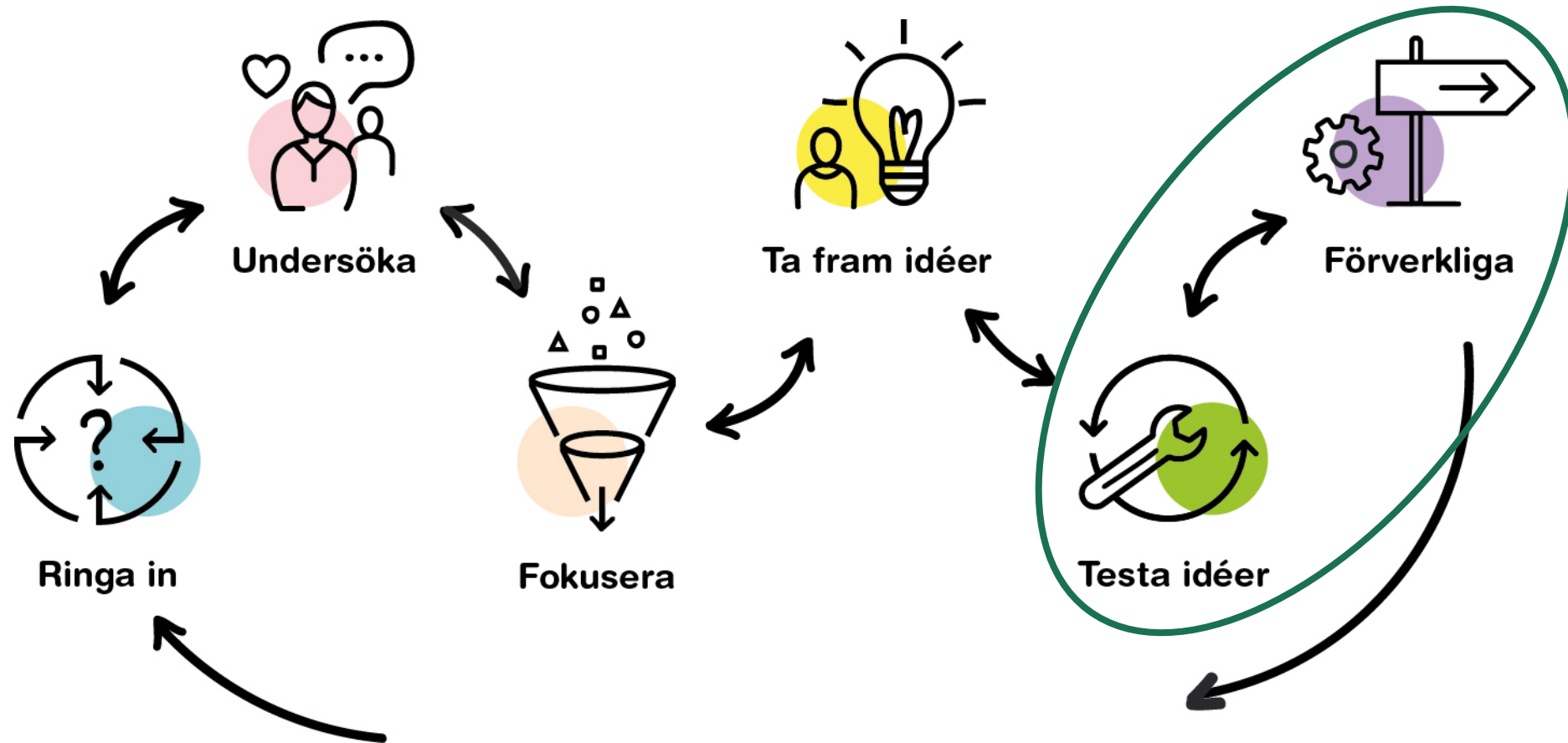


Reglab årskonferens 2023

MED FINANSIERING FRÅN



Tjänstedesign, förhållningsätt och metod




Efterfrågar praktisk träning av språket

- Möjligheten att prata/lära kopplat till praktiska moment.
- Koppla undervisningen till funktioner eleverna behöver kunna i samhället
- Flera som nått långt i sin språkutveckling uttrycker att ett framgångsrikt lärande för att komma in i samhället har skett genom t.ex. praktik och bli hembjuden till svensktalande.



Ett arbete är kanske inte slutmålet?

- Flera kvinnors självbild - "är för gammal för att arbeta/lära nytt"
- Begreppen "fritid" och "drömmar" har sällan existerat i deras liv.
- Tacksamhet över möjligheterna och friheten som finns i det svenska samhället.
- *"Jag känner att jag är lika mycket värd som alla andra när jag får gå i skolan. Det ger mig självförtroende".*

An illustration of a woman with dark hair styled in a bun, wearing a pink top and gold hoop earrings. She is standing in a school hallway with blue lockers in the background. A large white speech bubble with a black outline is positioned above her, containing text. The floor is a light brown color with a white crosshair.

"Jag är för gammal för att lära mig skriva, läsa och börja jobba"

Studierna är inte största fokus

- Många har mycket bagage och saker som oroar.
- *”Problemet är inte skolan, problemen har vi med oss.”*
- Familjen och vardagen tar mycket tid och prioriteras.
- Trångboddheten gör det svårt att studera/koncentrera sig hemma.



Vårt fokus

**Hur får vi in
mer praktiska
moment och
samtal på SFI?**

Hur kan vi
använda elevernas
motivation för att
utveckla lärarna?

Hur möjliggör vi
för elever att prata
mer utanför
studietid?

Hur tydliggör vi
stegen genom SFI
så att eleven inte
upplever sig
utslängd?

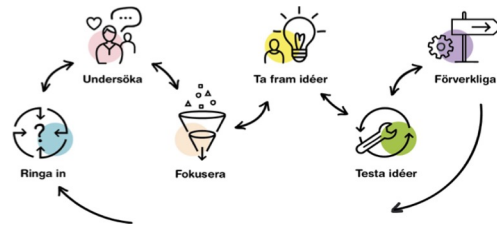
Hur kan vi stötta i
studieteknik och
upplägg för "egen
språkträning"?

Hur kan vi stötta
elever som har
psykisk ohälsa/mår
dåligt?

Vart vill vi?

NULÄGE

- Hur är det i dag?



Transformativ process

NYLÄGE

- Hur vill vi att det ska vara?

Eleverna upplever att:

- Prata svenska är viktigt för att lära sig språket
- På SFI tränar man inte så mycket på "att prata"

Eleverna upplever att:

- De får många möjligheter att träna och testa att prata svenska (mod att prata i vardagssituationer)

Test som genomförs på Viadidakt, exempel

Studiebesök/roadtrip i närområdet

Kunskap om närområdet

Öva svenska språket

Öka viljan till att integreras

Studiebesök Stockholm

Riksdagen

Utbildningsdag för samtlig personal

Praktiska tips på hur de kan arbeta för att
eleverna ska få bättre uttal

Vikten av små förändringar

Lärarna har utvecklat sin undervisning

Språkcafé

Personal på 50% som får stöd av utvecklingslärare

Omvärldsbevakning kring liknande verksamhet

Öva svenska språket i olika sammanhang



Lärdomar från processen

- Det tog tid, men ger tid!
- Du lär dig långs hela processen. Det du tror dig veta kan snabbt ändras
- Våga testa olika former för att intervjua
- Hoppa inte över något steg
- Arbeta i team – du lär dig/utvecklas i tanken i diskussioner med övriga
- Boka utbildade tolkar
- Om det är ett större uppdrag: ta hjälp av konsulter som är experter inom tjänstedesign
- Kolla alltid med målgruppen!



*Det är inte dyra och krångliga lösningar
som eleverna efterfrågar utan det
mesta är sådant som verksamheten
faktiskt kan möta upp.*

Biträdande rektor Viadidakt

MED FINANSIERING FRÅN



”själva processen ger energi, kreativitet och utveckling på vägen för både användare och utförare av en verksamhet/tjänst (allt handlar inte om slutprodukten)”

Lärare Viadidakt

MED FINANSIERING FRÅN



Inspiration och lärdomar 26 april!

Delta digitalt!

Länk till mer info och anmälan:

- <https://utvecklasormland.se/kalendarium/verksamhetsutveckling-med-metoden-tjanstedesign/>



Konferens:
**Verksamhetsutveckling
med metoden
tjänstedesign**

13:00-14:30

 **Campus Viadidakt, Sal 6**

Välkommen till ett inspirationstillfälle där vi presenterar och reflekterar över vad vi har gjort för att ta reda på hur fler studerande ska slutföra sina studier på SFI.

Inom projektet Vägar till hållbar utveckling, som

MED FINANSIERING FRÅN



Frågor och reflektioner



Charlotte Bergstedt, strateg kompetensförsörjning
Charlotte.bergstedt@regionsormland.se

Anna Svedlund, strateg
Anna.svedlund@regionsormland.se

MED FINANSIERING FRÅN

