

# Regionala planeringsunderlag

Inhämtande av regionala kompetensbehov

*Skolverket*

# Regionala planeringsunderlag

- Skolverket ska ta fram regionala planeringsunderlag för alla län
- Planeringsunderlagen ska ge huvudmännen bättre planeringsförutsättningar
- Målet är ett bredare utbud av utbildningar som möter både elevers efterfrågan och samhällets kompetensbehov

**Vård och omsorg**

Oökande brist på arbetskraft på kort sikt  
Enligt SCB's nationella arbetskraftsundersökningar har andelen arbetsgivare som uppger att det råder brist på både yrkesutbildade och yrkeserfarna med gymnasial utbildning ökat betydligt sedan 2017. Andelen som och omsorgsutbildning minskat sedan 2017. Andelen som anger brist på yrkesutbildade har minskat från 60 procent till 50 procent år 2020. Det är även en minskande andelen arbetsgivare som rapporterar brist på yrkeserfarna. Även om det utifrån arbetskraftsundersökningen ser ut som en minskande brist på vård- och omsorgsutbildade på gymnasial nivå, visar arbetsförmedlingens prognoser att konkurrensen om jobb som underkärna och äldre kommer att vara mycket låg, både på både kort och medellång sikt. Välförhållande och personlig assistans är också yrken med goda framutsikter.

Prognos över arbetsmarknaden på ett och fem års sikt

	Prognos 2022	Prognos 2026
Vård	Mycket liten konkurrens om jobben	Mycket liten konkurrens om jobben
Underkärna	Mycket liten konkurrens om jobben	Liten konkurrens om jobben
Vårkärna	Konkurrens om jobben	Mycket liten konkurrens om jobben
Äldre	Mycket liten konkurrens om jobben	Mycket liten konkurrens om jobben
Personlig assistent	Liten konkurrens om jobben	Liten konkurrens om jobben

Arbetsmarknadens utveckling från år 2018 till år 2026 per utbildningsprogram. Trend och prognos 2020. SCB

God etablering bland avgångslever från gymnasieskolan och konvux  
Ungdom som har läst vård- och omsorgsprogrammet i läroplanen har ett stort behov av utbildning i läroplanen. Utvecklingen etablerade på arbetsmarknaden jämfört med alla elever som avlade från ett yrkesprogram. Andelen som etablerades i läroplanen är högre i Södermanland än i riket i genomsnitt. Utöver de etablerade avlägsnades i det 15 procent som arbetar i kommunerna. Därutöver har 17 procent gått vidare till högskoleutbildning, vilket är dubbelt så många som den genomsnittliga andelen för alla som har läst ett yrkesprogram.

Etablerade tre år efter gymnasieskolan

Utbildningsprogram	Andelen etablerade
Vård och omsorg (vård)	~18%
Vård och omsorg (vård)	~18%
Vård och omsorg (vård)	~18%

Samhällets yrkesutbildning i fokus: yrkesutbildning inom bygg och anläggning erbjuds i samtliga utbildningsområden.

Utbildningsprogram och yrkesprogram

Utbildningsområde	Yrkesprogram	Andelen
Byggnads	Konstruktör	~10%
	Byggnadsarbetare	~10%
	Byggnadsarbetare	~10%
Hälsa	Arbetsvetare	~10%
	Arbetsvetare	~10%
	Arbetsvetare	~10%

Allerhelstegreter för elever som inte antogs till programmet läsåret 2020/21

- Inom bygg och anläggning 20%
- Inom hälsa 17%
- Inom service 15%
- Inom teknik 7%
- Inom vård och omsorgsprogrammet 7%
- Inom samhällsvetenskaperna 5%
- Inom VGS och färdigheter 4%

Husbyggnad den dominerande inriktningen  
I gymnasieskolan i läroplanen är det sammanlagt drygt 500 alternativt yrkesutbildningsprogram som utgör programmet eller yrkesutbildningsprogrammet i läroplanen. Eleverna har tillgång till utbildning inom bygg och anläggning i läroplanen sedan 2020/21. Husbyggnad är den dominerande inriktningen i läroplanen 2018/19 - 2020/21.

Andelen elever som gymnasieskolan, läsåret 2018/19 - 2020/21.

Utbildningsprogram i läroplanen 2020/21

Andelen elever som gymnasieskolan, läsåret 2018/19 - 2020/21.

Utbildningsprogram i läroplanen 2020/21

Andelen elever som gymnasieskolan, läsåret 2018/19 - 2020/21.

Utbildningsprogram i läroplanen 2020/21

Andelen elever som gymnasieskolan, läsåret 2018/19 - 2020/21.

# Processen

- Två avstämningar med referensgrupp
- Nätverkskonferens 16 november
- Avstämningar med MYH, SCB, AF, nationella programråd för yrkesutbildning – november–december 2022
- Insamling våren 2023

# Några utgångspunkter

- Tydliggörande av regionernas roll
- Underlagen ska komplettera befintliga regionala prognoser
- Regionerna har olika metoder för sin inhämtning av information
- Variation i mål och prioriteringar över landet
- Balans mellan styrd insamling för att säkerställa likvärdighet och anpassningsbarhet utifrån olika förutsättningar

# Vad kommer vi att fråga om? 1/2

- Utgå från regionala Trender och prognoser
- Använd befintlig information
- Möjlighet att bidra med kompletterande information där det finns
  - Brist som inte beskrivs av prognosen
  - Påverkan på tillgång/efterfrågan till följd av exv. planerade företagsetableringar, utbildningssatsningar eller regionala prioriteringar
  - Tydliga geografiska skillnader inom regionen
  - Efterfrågan koncentrerad till ett eller några yrken

# Vad kommer vi att fråga om? 2/2

- En bedömning utifrån respektive utbildningsgrupp
  - Kompletterande information angående tillgång eller efterfrågan
  - Kort och lång sikt
  - Hänvisning till källor
- Särskilda frågor om hantverksutbildning och utbildning inom hotell och turism
  - Bedömning av kompetensbehovet
- Regionens mål och prioriteringar
- Behov av nya kompetenser

# Skolverkets bedömningar

- Sammanvägd bedömning av behov av förändringar i utbildningsutbudet
  - En bedömning per yrkesområde som matchar mot ett gymnasieprogram och vissa utbildningar inom komvux
- Samma faktorer vägs in i bedömningar av gymnasieskolans yrkesprogram och högskoleförberedande program samt komvux, men tillmäts olika vikt
- Olika bedömningar för gymnasieskolan och komvux kan vara aktuella
- Skolverket bör peka ut en riktning, men inte beräkna utbildningsplatser
  - Förändring i tre nivåer (ökning, minskning eller bibehållen nivå)

# Vad kommer vi att väga in i bedömningarna?

- Arbetsmarknadens behov
  - Regionala prognoser (SCB)
  - Yrkesprognoser (AF)
  - Regionernas bild av det regionala kompetensbehovet
- Etablering efter avslutad utbildning
- Regional yrkesstatistik
- Övergång till eftergymnasial utbildning
- Elevers efterfrågan



# Tidsplan

Skolverket tar fram implementeringsinsatser för att förbereda huvudmän och regioner på reformen



Framtagande av planeringsunderlag



Förordningsändringar i stadsbidrag för yrkesvux



Tillämpas i utbildning



**2023**

Lagändringarna träder i kraft

1 juli 2023



De första regionala planeringsunderlagen finns tillgängliga

31 oktober 2023



**2025**

# Frågor?

*Skolverket*