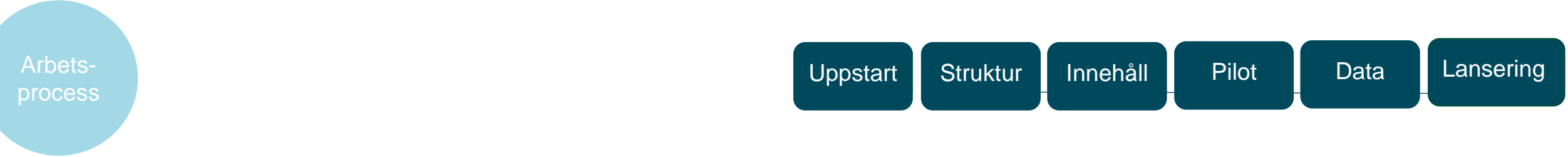
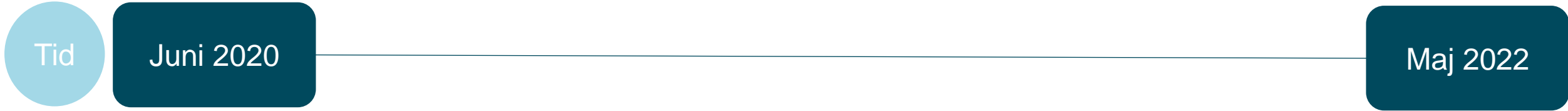


**Framtagande av webbrapporten
"Kompetensförsörjning i Hallands län"
- ett lagarbete mellan strateger och analytiker**

16 november Norrköping

**Pernilla Isaksson – strateg regional kompetensförsörjning
Anton Larsson – analytiker regional utveckling**



Uppstart

Struktur

Innehåll

Pilot

Data

Lansering

- Vilket uppdrag har vi?
- Vilka kunskapsunderlag har vi tidigare tagit fram?
- Vad används? På vilket sätt? Av vilka?
- Hur kan rapporten passa in i befintlig rapportstruktur?

- Vilka fakta vill vi presentera?
- Vilken data har vi?
- Vilket format?
- Hur kan vi komplettera med de nya prognoserna?
- Arbetsmarknadsrapport + utbildningsrapporter

- Arbete med data, grafer och texter
- Kontinuerliga avstämningar mellan analytiker och strateger

- Test av visualisering av prognos
- Presentation och demo till relevanta målgrupper
- Tillgänglighetsperspektivet
- Kommunikationsplan

- Prognosdata levereras från SCB
- Databearbetning och texter

- Prognoslansering på behovsdialog med utbildare
- Rapport publiceras
- Webbnyhet

Vad innehåller rapporten?

Nuläge och förutsättningar i Hallands län

- Bakgrund och teori
- Efterfrågan
- Utbud
- Matchning

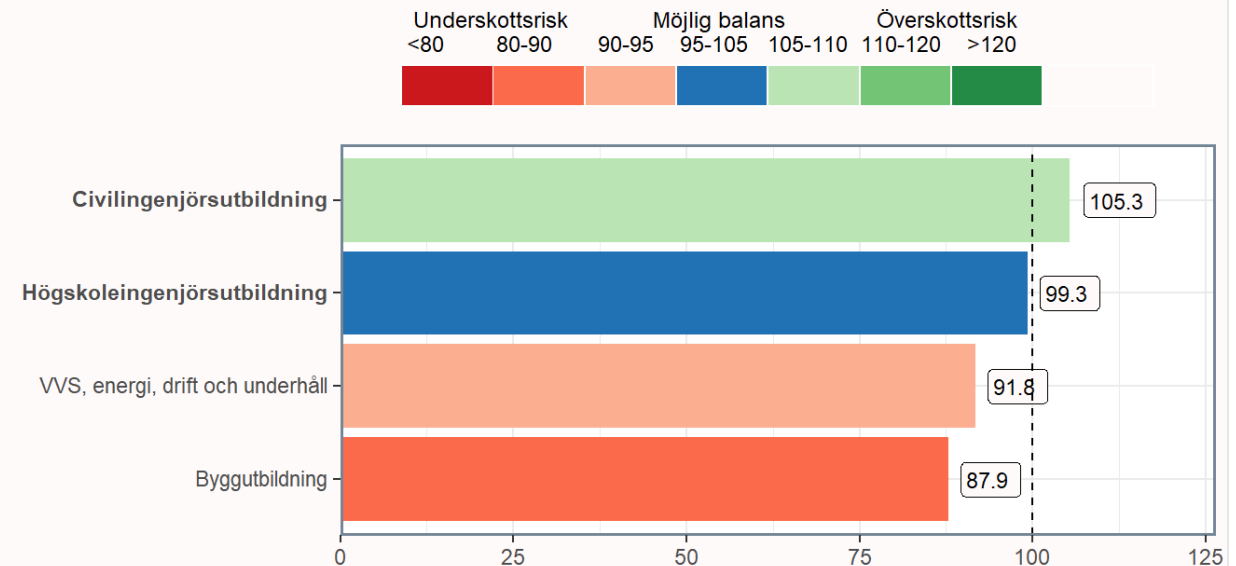
Utbildningsområden och prognoser

- 11 fördjupningsrapporter, 93 utbildningar, 57 utbildningsprognoser
- Trender för utbildningsområdet
- Dagens arbetsmarknad (storlek, in- och utpendling, sysselsättningsgrad, branschfördelning, matchning)
- Utbudets sammansättning (ålder, kön)
- Prognos 2035

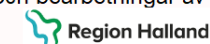
Prognos över den förväntade balansen mellan tillgång och efterfrågan
2035:
Bygg och fastighet

Förgymnasial utbildning | Gymnasial utbildning | **Eftergymnasial utbildning**









För att kunna jämföra prognosresultaten för de olika utbildningarna har prognosresultaten räknats om till relativa tal. Ett värde på 110 innebär exempelvis att tillgången förväntas att vara 10 procent högre än efterfrågan. Ju större avvikelser är från talet 100, desto större förväntas obalansen att vara mellan tillgången och efterfrågan.



Källa: SCB och bearbetningar av Region Halland



Önskade resultat – Lärprojekt regionala kompetensbehov

1. Skapa ett lärande tillsammans mellan analytiker, strateg och kommunikatör 
2. Identifiera mottagargrupper/intressenter och dess behov av kunskapsunderlag 
3. Att Region Halland ses som en aktör som tar fram bra och relevanta underlag 
4. Att aktörer på ett enkelt sätt hittar och tar del av våra kunskapsunderlag 
5. Kunna koppla kunskapsunderlaget till organisationens strategiska dokument och uppföljningsindikatorer 
6. Att arbetet kring analyser och prognoser inom organisationen är mer teambaserat 
7. Vara förberedda för att kunna analysera, reflektera och sortera ut information när data kommer från SCB 
8. Kunna målgruppsanpassa och kommunicera resultat från rapporten 

Egna reflektioner

- Vi har bättre förståelse för våra roller & kunskapsområden.
- Samarbete mellan analytiker och strateger säkerställer förståelse och användning av materialet, internt och externt...
- ... men hur agerar vi på informationen?
- Hur följer vi upp? Hur håller vi materialet relevant?

Diskussionsfråga

Har hanteringen av SCB:s utbildningsprognoser inneburit förändrade arbetssätt mellan analytiker och strateger i er organisation?

Tack för oss!

www.regionhalland.se/kompetensprognoser