



## Medlemsgruppen 2022-09-13

Närvarande: *Storsthlm, Tillväxtverket, Region Uppsala, Region Halland, Region Kronoberg, Region Dalarna, Region Norrbotten, SKR, Västra Götalandsregionen, Region Örebro län, Region Gotland, Region Kalmar län, Region Östergötland, Region Sörmland, Region Gävleborg, Region Västernorrland, Region Blekinge, Region Jämtland Härjedalen, Region Jönköpings län, Region Västmanland, Region Västerbotten*

Catarina hälsar välkommen. Incheckning med presentation.

Johan von Sydow presenterar dagens värd, Storstockholm, som är ett kommunförbund, en arena för samverkan. Storsthlm är ett strategiskt nätverk som jobbar mot den politiska styrning och tjänstemannanivån. Det ägs av de 26 kommunerna, med tillsammans 2,3 miljoner invånare, med uppdrag att fånga in de gemensamma regionala frågorna och driva dessa.

Några av frågorna till Johan von Sydow:

Hur är Storsthlm:s förhållande till Region Stockholm?

Regionen är en av våra viktigaste samarbetspartner. Vi är ett separat kommunförbund men vi vill kroka arm med Region Stockholm. Samverkar både inom hälso- och sjukvården och inom regional planering. Regionen använder förbundet för att nå kommunerna och ha en dialog.

Finns det något skav?

I regional planering kan det finnas olika intressen. Inte enkelt att ena alla kommuner men när man enas blir man starka. Det är viktigt att regionen förstår hur kommunerna naturligt vill organisera sig för att det ska bli ett bra samarbete.

Vem är regionalt utvecklingsansvarig i praktiken?

Regionalt utvecklingsansvarig är Region Stockholm. Ansvaret ligger på regionen, vi ska dock samla kommunernas intressen.

### **Inriktningsmål för Reglab 2023-2026**

Catarina går igenom Reglabs inriktning för innevarande verksamhetsperiod och sammanfattar 2022 års verksamhet.

Hon har träffat regioner på en dialogturné för att diskutera nästa verksamhetsperiod. Budskap från regionerna har varit att fortsatt värna

- medlemsstyrningen
- fokus på möten/dialog
- medlemsinriktat innehåll

Det finns olika åsikter kring om läroprojekt ska vara stora och övergripande eller behandla smalare kunskapsområden. Hemtagning av lärdomar har många tagit upp som ett problem, önskemål har framkommit på vissa håll om övning och utbyte i processledning som metod.

Medlemsdrivet var starkt i början när Reglabs startade. "Back to basics" med mer ansvar på medlemmarna kan vara bra för att kansliet under kommande verksamhetsperiod inte ska bli en flaskhals på grund av för liten organisation.



Catarina går igenom förslag till inriktningsmål för 2023-26 samt strategier för att nå inriktningsmålen. Dokumenten ska beslutas av Reglabs styrelse men Catarina vill provtrycka tankarna för att säkerställa att hon tolkat dialogerna rätt.

#### Gruppernas diskussioner:

Vi pratade av och till om det ska handla om RUA eller om stöd för regional utveckling i ett bredare perspektiv? Kanske bättre att ändra formuleringen så fokus är på det regionala utvecklingsuppdraget.

Vad gäller att Reglab ska bidra till kompetensutveckling inom flernivåsamarbete...Behöver man ha vidare skrivning för att Vinnova och Tillväxtverket ska känna sig inkluderade?

Det är bra att det är två korta mål. Ändrad formulering till "omställning för en hållbar regional utveckling" skulle vara bra för att snäva in området lite.

Ändra kommunal nivå till lokal nivå. Skriv "inom och mellan nivåer"

Vi diskuterade begreppet kompetensutveckling som vi inte kände oss nöjda med. Lärande, Reglabs grund, är bättre. Samtidigt så kanske man inte bara kan ha lärande utan behöver också ha ordet kunskap.

EU-nivån borde involveras.

Hur finns akademien med i dokumentet? (Ingår i brödtexten. Och i verksamheten förverkligas det i förberedelser och programpunkter i det som Reglab gör. Men forskarforum kommer det inte att finnas tid till.)

Vi kände oss inte nöjda med ordet "stöd". Tillbaka till kärnan, vad är Reglabs uppgift? Bidra till kunskap och lärande i det regionala utvecklingsarbetet.

Ange förstärkt flernivåsamarbete utan att precisera mellan vilka, skriv istället "både sektorsövergripande och mellan nivåer". Vi vill ha det horisontella perspektivet också. Inte bara vertikalt.

#### **Strategi för att nå inriktningsmålen**

Catarina visar förslagen till strategier.

#### Gruppernas diskussioner:

Medlemmars arbete för att leda aktiviteter ... Det är skillnad på om Reglab bjuder in eller någon annan. Det är viktigt att Reglab är avsändare, det är starkt varumärke. En kvalitetsgaranti.

Koppla eventuella "expeditioner" till läroplan på årskonferensen för att sprida lärandet.

Det behöver finnas en ram, ett Reglabparaply, och det ska vara enkelt att bjuda in medlemmar och partner. Om plattformen och formen finns så blir det enklare för oss. Men definiera skillnaden mellan det Reglableda och det medlemsleda så att man vågar leda, det kan inte vara lika höga krav som i Reglabs lärprojekt.

Back to basics – Region 2050 och Regional brytningstid har skruvat upp förväntningarna. Expeditioner kan var ett sätt att vi går tillbaka till det som faktiskt var starten. Där kan vi bidra till detta i ett utforskande arbetssätt vars erfarenheter delas på årskonferensen.

En kombination av gemensamma frågor här och nu, och det som ligger runt hörnet gör att vi ger bättre inspel i våra RUS-processer.



”Forum för flernivåsamarbete”: vad är SKR:s uppdrag och vad är Reglabs uppdrag? Forum är en SKR-uppgift. Reglabs uppgift är lärande, metodutveckling, kompetensutveckling. Det är viktigt att Reglab inte går in och tar det där som SKR behöver erövra.

Flernivålärande kanske är ett bra ord? Dialog mellan nivåer är förknippat med att hitta sin roll i den nya nationella strategin.

Reglab är inte ett forum för flernivåsamarbete i första hand. Däremot kan myndigheter och lokala nivåer kan involveras i olika läroprojekt.

Behövs tydliggöras av vilken som är medlemmarnas roll? Så att man känner att Reglab inte ska servera allting bara. Att medlemmarna är medskapare.

### **Dialog om verksamhetsplan 2023**

Genomgång av inspel som skickats in före medlemsmötet plus öppen dialog:

Utgångspunkten är att den nationella strategin vägleder, nu finns handlingsplan med insatsområden. De nationella myndigheterna är utpekade och regionerna har ansvar för RUS. Var möts vi? Vad är den regionala utvecklingens bidrag och hur följs det upp? Systemet hänger inte ihop, men att påverka det är inte Reglabs uppgift.

Lärande kring nationella strategin, kopplat till uppföljning och analys, det skulle vara relevant för vårt uppdrag. Dialog om uppföljningslogiken.

Vi ser två spår: Systemteori, mätning, uppföljning och sammanhållning på ena sidan och ett utforskande av vad som är hållbar utveckling å andra sidan.

Målkonflikter – Är det regionalt hållbart, eller nationellt och globalt hållbart? Ska vi ta alla bollar med etableringar och satsningar eller ska vi välja utifrån regional eller t om lokal hållbarhet? Koka ner gröna satsningar till regional hållbarhet... Det handlar inte heller bara om miljö utan även om människor. Kan man tolka målkonflikter på andra sätt? Sådant läroprojekt vore bra.

Vi behöver sortera i det systemteoretiska, det ska vi inte hålla på med, det ska vi skicka till SKR. Om vi tittar på den nationella strategin, vad är det som är nytt? Det är inte nytt med hållbar utveckling men det är starkare nu. Det territoriella och utforskande är starkare än vad det varit tidigare. ...Men det är inte Reglabs sak att reda ut. Vi kan identifiera behov men skickar det vidare.

Men Reglab får inte reduceras till att hitta problem och skicka dem vidare. Reglab ska vara crazy, göra spännande expeditioner. Leka. Det är då det händer något.

Konklusion nationella strategin:

- Labba kring hållbar utveckling, territoriella perspektiv och utmaningsdrivet arbetssätt. Med egna case.
- Sortera saker till RUS-, analytiker- och till utvärderingsnätverket.

Utmaningsdrivna arbetssätt kan vara att man tar fram ”expeditionerna”.

Grön omställning/hållbar utveckling – sektorsövergripande regionalt utvecklingsperspektiv, inte bara näringsliv

### **Gruppdialoger**



Kommande år: Ett lärprojekt (grön omställning – vad är det och vad är det regionala perspektivet i detta?), årskonferensen, en expedition om Reglabs framtid kan ägas av medlemsgruppen och inte kansliet. Metoder för att få till lärandet på hemmaplan.

Håll igång nätverken.

Dessa aktiviteter kanske räcker:

- En årskonferens
- Några expeditioner
- Bra plan för Reglabs framtid

Det utmaningsdrivna arbetssättet kan vara utforskandet av former för lärande i Reglab där inte kansliet behöver dra och vara centrum.

Målkonflikterna är aktuella i alla regioner.

Elförsörjning är ett område att borra i utifrån de tre perspektiven: territoriellt, utmaningsdrivet, hållbart.

Identifiera ett antal expeditioner och gör dem. Ta in de myndigheter som behövs. Låt två medlemmar hålla i det. Sedan delar vi det och lär av varandra på årskonferensen eller i annat forum. Det kan vara metoden. Kansliet gör ett skelett där det ingår hur lärdomarna ska delas med andra.

Lärlabben var labb för att hitta metoder för utmaningsdrivet arbetssätt i samverkan mellan regioner och myndigheter.

Ta först fram en modell för expeditioner, med fokus på flernivåsamverkan. Gör sedan expeditioner. Utarbeta detta och pilota den under 2023. Det är rimlig nivå.

Vi är inte bekväma med att lärprojekt ska vara breda och passa alla, det blir för stort och flummigt. Oroande. Men grön omställning och dialog om vad som är hållbart för region, nation, globalt är ändå bra. Kanske vartannat år har man lärprojekt som är sakorienterat och vartannat år är det bredare områden.

Nationella strategin skulle kunna vara något med rusnätverket och analytikernätverket att titta vidare på.

Att styra och leda för omställning – det är stort och kan bli filosofiskt. Men kan kombineras med case i ett tvåårigt lärprojekt. Transformationen till hållbart samhälle är paraplyet och vi gör regionala avgränsningar tillsammans. Det kombineras med expeditioner som ger luft in i läroprojektet.

De tre perspektiven – Labba fram en metodik tillsammans och provtrycka på ett område, t ex Norrbotten. Var finns målkonflikterna? Hur får vi syn på dem? Hur ser systematiken mellan de olika nivåerna ut? Jobba med metodutveckling för att få till det förstärkta lärandet och lösa ut knutar... Vad som är expeditionerna är vet vi inte idag. Få in i ett årshjul att presentera expeditionen på årskonferensen.

Tack för inspel under dagen!