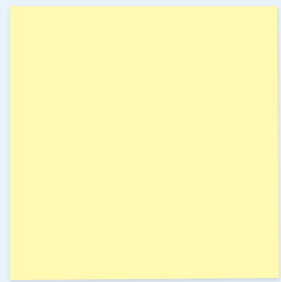


Grupp 5

Formulera idéer om när och varför kompetensförsörjningsarbetet fungerar bra.

Skriv på post-it



Grupp 6

Formulera idéer om när och varför kompetensförsörjningsarbetet fungerar bra.

När myndigheter (MYH/SV) får nationella uppdrag/projekt (validering/kombo) och kanalisera dessa via regionerna (projektet valideringslyft/kombo) för att säkra utveckling lokalt och för individer (för valideringar/bättre kombo sker).

Myndighets samverkan - projekt OMS

komplex system - att springa emellan kommer vi inte från, stycka elefanten och välja den del som är lättmätt och ätbar!

I "kris" (etableringar, nedläggningar, samhällsförändringar) så agerar parterna snabbare och mer i samklang.

Dialog med Uni kring uppdragsutbildning får de till bordet!

Efterfrågan

Näringsliv



Matching



Utbud

Grupp 7

Formulera idéer om när och varför kompetensförsörjningsarbetet fungerar bra.

Skriv på post-it

Fungerar: Att ge en bild och presentera och formulera behov, hur efterfrågan och utbud överensstämmer eller inte fungerar. Fungerar mindre bra: Att det saknas mottagarkapacitet av det vi kan och vet och hur vi kan driva på förändringsarbetet

Fungerar ofta bättre med dels återkommande, dels *lagom* formaliserade samarbeten, och när man utgår från konkreta material eller frågeställningar.

Nationell kompetensförsörjningsmyndighet?

Grupp 8

Formulera idéer om när och varför kompetensförsörjningsarbetet fungerar bra.

Skriv på post-it

Där vi ser en stark förankring genom hela kedjan från nationell till lokal nivå

Kryta ihop gymnasiet, YH, komvux och universitet

Arbetsgivare som kan kommunicera kompetensbehovet med nivå.

Nationella strategier, exempelvis Industristrategi

Planering och dimensionering av utbildningarna med ett regionalt perspektiv på lösningen

Kartläggning av reell behov

Snabbare hantering och finansiering samsyn -och ett gemensamt mål exempel: Northwolt