



# Vad tar du med dig av lärprojektet?

Presentera er.

Utse en gruppleddare som håller tiden, ser till att alla kommer till tals och är beredd att dela ert samtal med oss.

### Fundera först individuellt, diskutera sen i gruppen:

- Vad har jag lärt mig i lärprojektet och vad tar jag med mig.
- Vad ska vi i vår organisation fortsätta att utveckla på hemmaplan?

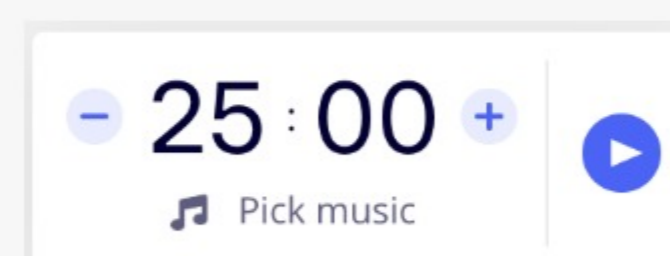
Skriv på post-it på tavlorna nedan.

Ni har 25 minuter.

### Vi tipsar!

Håll koll på tiden!

Starta timern som du finner i verktygsfältet nere till vänster på din skärm.



Jag har fått en bättre beställarkompetens gentemot mina analytiker - nu pratar vi båda esperanto.

Att det finns storregionala vinster i att vi samverkar i vissa framtaganden.

Projektet har varit bra för att man har kunnat bena ut alla de frågor man har behövt få svar på, men vi har ju inte hittat alla svar än.

**Vad har jag lärt mig i lärprojektet och vad tar jag med mig.**

Vikten av att ha en strategisk plan för vad vi vill åstadkomma innan vi börjar arbeta med RToP.

Att säkra att vi har mottagare för materialet som vi kommer att ta fram - se till att systemet är redo.

Fundera över kommunikationskanalerna och hur Regional Utveckling ska kunna "höras" i bruset.

**Fortsätta att arbeta tillsammans!**

Att nyttja Power-BI arbetet och utveckla det så långt som det är möjligt. (Låta data arbeta så långt det är möjligt)

Att analysen sker i systemet, vår roll är att presentera material som gagnar diskussionen - viktigt att hitta en bra form!

Skapa snygg, kort, visualisering av data som löpande (när som helst) kan användas för att få igång dialog. Inte paketerade färdiga tjocka luntor eller egna analyser

Hur viktigt det är att säkerställa att man arbetar med framtidsspaning och scenarion löpande.

Bredda sin egen trendspaning!

Koppla ihop Skolverkets arbete med RToP.

**...ska vi i vår organisation fortsätta att utveckla på hemmaplan?**

# Lärprojekt **Regionalt kompetensbehov**

REG  
LAB

