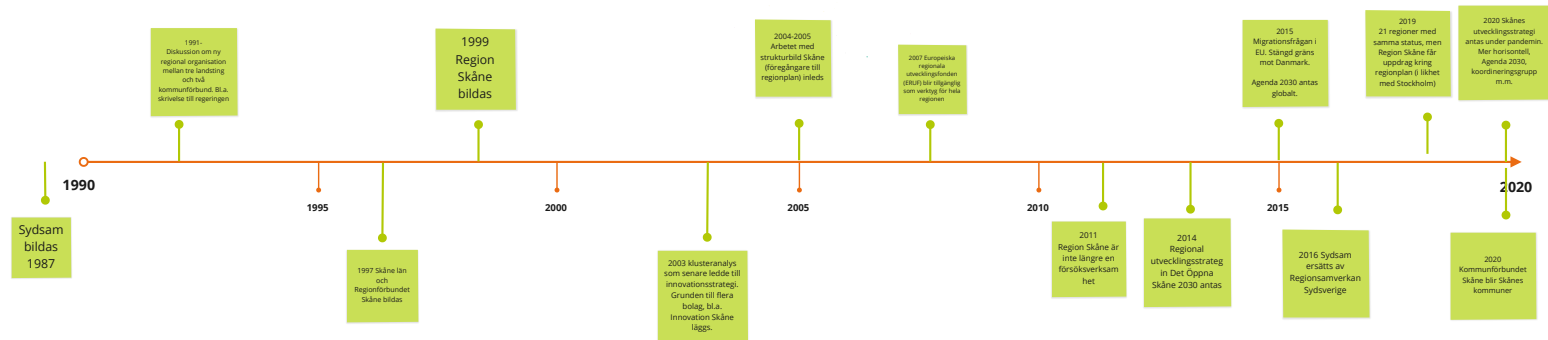


1 Skapa en tidslinje

Diskutera: Vilka exempel på brytpunkter och viktiga förändringar i det regionala utvecklingsuppdraget har din organisation erfarenhet av?

Fyll i tidslinjen nedan.

Skriv på **"sticky note/postit-lappar"**. Ändra årtal och skriv in din text på lapparna. Du kan dra och flytta dem som du vill efter tidslinjen genom att använda pilverktyget.



2 Ta reda på mer

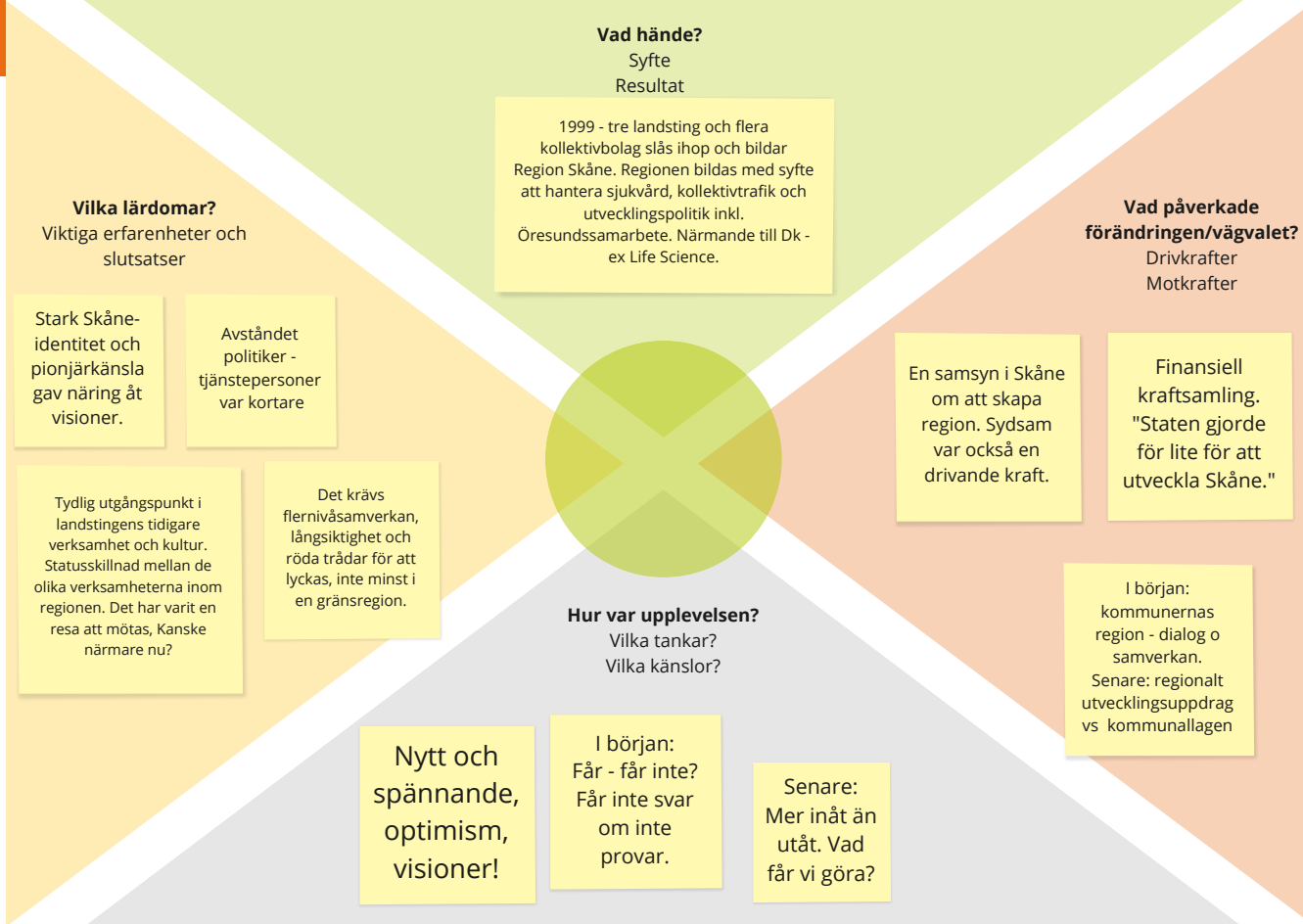
Välj en händelse från tidslinjen och intervju en beslutsfattare som var med i förändringen

– en pensionerad politiker, tjänsteperson eller äldre kollega.

Exempel på intervjufrågor:

- Vad var syftet med förändringen? Vad ville man uppnå?
- Vilka olika intressen fanns representerade i förändringen? Vilka drivkrafter och motkrafter?
- Vilka faktorer var avgörande för förändringen?
- Vilken roll hade intervjupersonen? Hur upplevde personen processen – vad tänkte och kände hen?
- Vad uppnåddes? Vad blev resultatet?
- Vilka slutsatser och lärdomar kan man dra av det som hände?

Dokumentera erfarenheterna här på tavlan. Använd postit-lappar eller skriv text direkt på tavlan.



Formulera 1-3 insikter som du och din grupp tar med er i det fortsatta arbetet med det regionala utvecklingsuppdraget.

Det behövs fler samtal och mötesplatser; invånare - politik, tjänstepersoner - politik

Vi behöver arbeta tillsammans i och utanför organisation för att möta samhällsutmaningar . Covid19 är en brytpunkt.

Vi behöver identifiera våra drivkrafter och ha modet att vara pionjärer igen i relation till dagens stora samhällsutmaningar. I detta ska vi också ge scenen till andra aktörer.