



Chatten Regionalt kompetensbehov ws 6

24 november 2021

Välkommen till Regionalt kompetensbehov ws 6!

Incheckning: Vilken är den konstigaste platsen som du jobbat från under corona pandemin?

Gruppdialog: Vad har vi lärt oss?

Instruktion: Presentera er för varandra. Utse en gruppledare som håller tiden, ser till att alla kommer till tals, och är beredd att dela ert samtal med oss.

Fundera först individuellt, diskutera sen i gruppen:

- Vad har jag lärt mig i läroprojektet och vad tar jag med mig.
- Vad ska vi i vår organisation fortsätta att utveckla på hemmaplan?

Region Örebro län: Här är direktlänk till kompetensförsörjningsrapporten: <https://bit.ly/3HOVLBx>

Frågor till Jonas? Skriv i chatten!

Region Västmanland: Ingen fråga men tycker det var en mycket bra dragning! Bra tempo, lätt att hänga med och humor :) Tack!

Region Västmanland: Vad hette boken?

TUC Sweden: Moderna tider 4.0 : Från kugge i maskineriet till vinnare bland algoritmerna av Jonas Grafström

Jonas Grafstrom, Ratio: <https://ratio.se/publikationer/12-punkter-om-distansarbete-efter-covid-19/>

Jonas Grafstrom, Ratio: 12 punkter om distansarbete efter Covid-19

Jonas Grafstrom, Ratio: Tack tack!

Region Örebro län: Tycker en insikt är att vi alla behöver hänga med och öka tempot i vårt användande av teknik och digitalisering. Om vi ska bli mer datadrivna så behöver alla höja sina förmågor att ta till sig, jobba med och kommunicera med data. Det som ofta kallas "data literacy".

Reglab: Gå in på länken och se Youtube filmen:
<https://www.youtube.com/watch?v=hVa3X2ZwD8&t=8s>

Därefter tar vi PAUS och ses igen kl 11.15.

Logga inte ur, stäng bara av kamera och mikrofon.



Reglab:

Gruppdialog: Nästa steg!

Instruktion: Presentera er för varandra. Utse en gruppleddare som håller tiden, ser till att alla kommer till tals, och är beredd att dela ert samtal med oss.

Individuellt:

- Var i systemet upplever du att kompetensförsörjningsarbetet fungerar riktigt bra?
- Var i systemet upplever du att kompetensförsörjningsarbetet fungerar dåligt?
- Diskutera i gruppen.

I gruppen:

- Välj tillsammans ut något av det som fungerar bra. Analysera varför!

Nu har ni formulerat idéer om vad i kompetensförsörjningssystemet som fungerar bra och varför.

- Enas om en insats! Den här insatsen vill vi satsa resurser på för att förändra världen!

LUNCH – åter 13.00! Logga inte ur, stäng bara av kamera och mikrofon.

Reglab: Har du frågor till Katrien, Anna eller Elsmari? Skriv i chatten!

Jönköping: Behöver vi nationella system/finansiering för matchning och flyttning av arbetskraft till där behoven finns på sikt. Vad tror ni?

Region Dalarna: Angående ett tydligare uppdrag: Det faktum att vi fått prioriteringar i villkorsbeslutet har underlättat vårt arbete avsevärt. En samlad kraft via en kompetensförsörjningsmyndighet skulle ge drivkraft från nationella nivån som kan stödja Vårt uppdrag nedåt, från nationell nivå, ned till regional nivå och fortsatt ned till lokal nivå

PAUS – åter 14.00! Logga inte ur, stäng bara av kamera och mikrofon.

Reglab: Har du frågor till Lotta? Skriv i chatten!

Tillväxtverket: Finns det en marknad för aktörer som ska upphandlas i den av den nya omställningsorganisationen överallt?

Region Blekinge: Det behöver också finnas flexibla och kortare yrkesinriktade påbyggnadsutbildningar som går att koppla på t ex en samhällsvetenskaplig gymnasieutbildning - eftersom valet till gymnasiet görs i relativt tidig ålder och det behöver gå att bestämma sig lite senare i karriären

Tillväxtverket: Finns risk för fler långtidsarbetslösa med flexibla arbetsrätt om det samtidigt inte finns tillgänglig utbildning överallt att upphandla?



- IF Metall: hur tänker ni att det blir lättare för ex. Nyanlända och ungdomar att komma in på arbetsmarknaden med en "flexiblare arbetsrätt"?
- IF Metall: Vilka delar i förslaget stöttar den tesen?
- Region Dalarna: Vad innebär begreppet överutbildad?
- Region Halland: Vilka aktörer ser du Lotta ska erbjuda kompetensutveckling för yrkesverksamma?
- SCB: Enligt registerdata är det 5 procent som har en högre utbildningsnivå än yrket normalt kräver (SCB, RMI, tabell E4)
- Region Blekinge: En följdfråga till Peter - får de jobb direkt efter gymnasiet eller tar det lite tid? Min poäng är att vi behöver korta tiden det tar att få ut dem på arbetsmarknaden.
- Region Dalarna: Malin: jag håller med dig, och tycker också att det vore bättre om de valde ett yrkesprogram om de vill börja jobba direkt efter gymnasiet. Eller får möjlighet att gå kortare påbyggnadsutbildningar. Vi har inte jättemånga med fullgjort gymnasium i arbetskraftsreserven i Dalarna dock.
- Reglab: Har du frågor till Jan, Katja eller Kerstin? Skriv i chatten!
- Region Dalarna: Katja: angående överutbildade, det är en gigantisk skillnad mellan Ratios siffror och de du tog fram nu i RMI. Har du någon spontan tanke om vad den skillnaden kan bero på?
- SCB: Spontant: Dels att den ena bygger på självrapportering (där man kanske tänker på utbildningsnivå på ett annat sätt?), dels att andelarna kanske är beräknade på olika sätt. Tänkte att jag skulle kolla upp senare.
- Region Örebro län: Jag håller med Peter, data/statistik måste bli tillgängligt för oss analytiker
- PAUS – åter 15.10! Logga inte ur, stäng bara av kamera och mikrofon.
- Reglab: Nästa steg:
Vad är viktigast att gå vidare med tillsammans?
Diskutera i gruppen och skriv individuellt era förslag i menti.
- Reglab: Utcheckning:
Vad önskar du dig?
- Region Östergötland: Välkomna till Norrköping på årskonferensen!
- Tillväxtverket: Jättebra att det blir en WS till. Tillväxtverket kommer att fundera på om vi kan ordna ytterligare möjligheter att träffas.
- Reglab: <https://www.reglab.se/konferenser/arskonferens-2022/>
- Reglab: Tack för i dag och på återseende!