

Medlemsgruppens möte

19 oktober 2021

Utmaningsdrivna arbetssätt

Finns strukturella utmaningar som kanske försvårar praktiken - Identifiera och diskutera

Skriv på post-it

Samlas kring utmaningar och bli hands on

Tillit och kapacitet viktiga aspekter

Komplexa frågeställningar

Vad ska lärprojektet fördjupa sig i?

Vilka förväntade resultat?

Den tillåtande hållning - Krävs i alla lärprojekten

både RUA och myndigheter (motsvarande de ws som TVV föreslagit

Vem bör delta?

Diskutera frågorna!

Vad ska lärprojektet INTE handla om?

Samverket - Case i Jämtland

Delvis gör vi det idag - men i brytpunkterna mellan nivåer blir det svårare

Kanske bjuda in fler myndigheter att sitta vid bordet

Är detta ett läroprojekt? Eller en annan aktivitet?

Utmana maktstrukturer centralt begrepp

Kapacitet - Både förmåga och resurser

Ett läroprojekt som blir verkstad. Vi behöver ytan för att ha samtalen

Fokus verkstad - Fokus på exempel och görande. Jobba med Case

Knåda några verkliga case. Lagom stor

REG
LAB



Instruktion

1. Presentera er för varandra.
2. Utse en gruppledare, som ser till att alla kommer till tals, att ni håller tiden och är beredd att dela ert samtal med oss andra.
3. Fundera först individuellt i några minuter och diskutera sen i gruppen:
 - Vad ska läroprojektet fördjupa sig i?
 - Vilka förväntade resultat?
 - Vad ska läroprojektet inte handla om?
 - Vem bör delta?
 - Är detta ett läroprojekt – eller en annan aktivitet?
4. Skriv på post-it!

Ni har 25 min.

Nyckelord

- Missions, smart policyutveckling, designmetoder, experiment, systemorienterat, expeditioner mm.
- Utbyta kunskap och erfarenhet
- Koppla till teknisk utveckling
- Stärkt innovation.
- Stärka långsiktig hållbarhet.