

Prognoser för behovet av högskoleutbildade

Bahar Faraz

- **Det ingår i UKÄ:s instruktion att ” följa och redovisa arbetsmarknadens framtida kompetensbehov i relation till utbildningsutbudet”.**
- **Underlaget efterfrågas av bland annat lärosätena och Utbildningsdepartementet.**

Blivande studenterna

Lärosätena

Framtida examinerade

SCB:s Trender och prognoser 2020

Lärosätena och studenterna

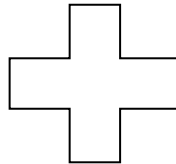
En digitalpublicering innan den 15 apr 2021

38 utbildningar

Prognos på tillgången
och efterfrågan 2035

Bedömning: brist, balans
eller överskott

Årligt nybörjarbehov



Söktryck

Vanligaste yrken

Månadslön 2019

Pedagogik och lärarutbildning

Humaniora och konst

Samhällsvetenskap, juridik, handel och administration

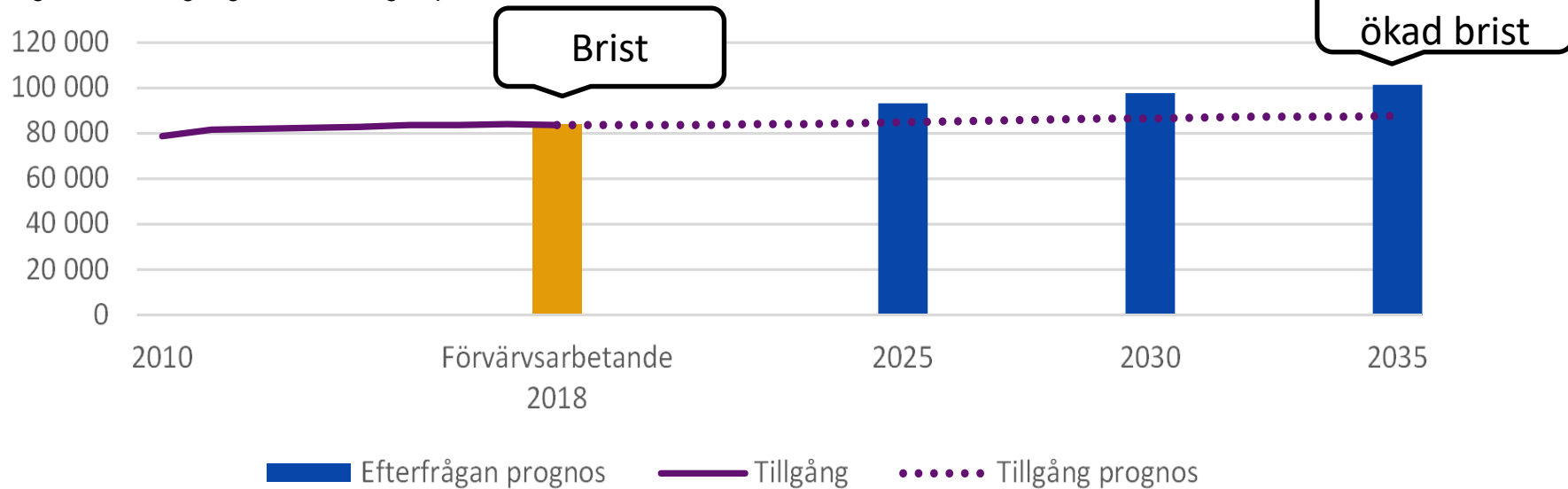
Naturvetenskap, matematik och data

Teknik och tillverkning

Lant- och skogsbruk samt djursjukvård

Hälso- och sjukvård samt socialomsorg

Prognos över tillgång och efterfrågan på ämneslärare fram till år 2035.



	Dagens arbetsmarknadsläge	Arbetsmarknadsläge 2035	Ökad nybörjarbehov jämfört med 2019
Förskollärare	Brist	Risk för ökad brist	28
Grundlärare, fritidshem	Brist	Risk för ökad brist	31
Grundlärare, åk F-3, 4-6	Relativt balanserat	Risk för brist	70
Yrkeslärare	Brist	Risk för ökad brist	71
Ämneslärare	Brist	Risk för ökad brist	61

En tydlig frågeställning

En god förståelse av prognosmodellen, modellens antaganden, begränsningar och styrkor

Kan prognosmodellen besvara frågeställningen?

Ta reda på hur prognosen kan kombineras med andra uppgifter

Ha målgruppernas behov av underlag, uppgifter och analys i åtanke.

Tack!

bahar.faraz@uka.se