

Kompetensförsörjning i Västmanland och Köpings kommun

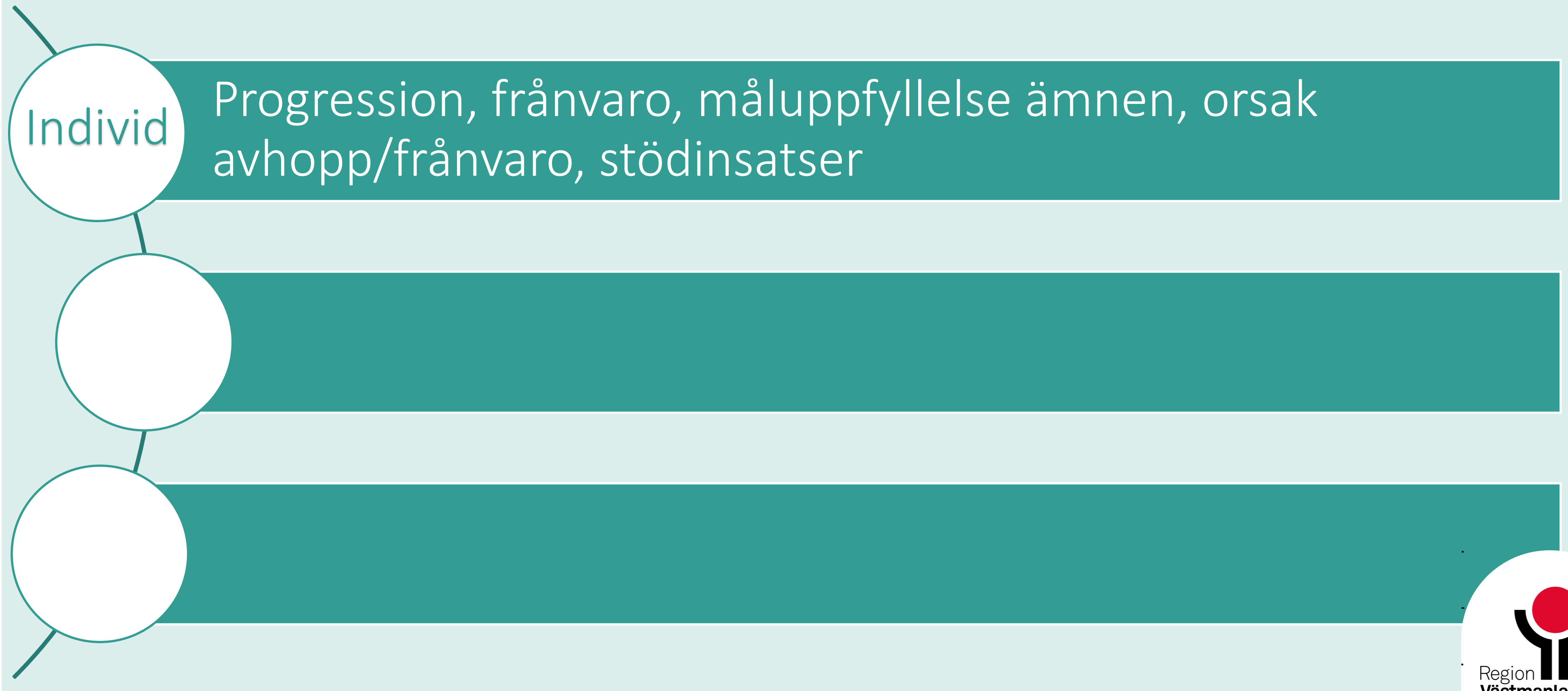
Reg Lab 20210915

Anna Wahlgren

Charlotta Larspers



Var börjar vi och vilka åtgärder fungerar för individen?



Progression

Nedanstående är ett försök att följa elevers resultat i svenska/sva, matematik och engelska från åk 6 till slutbetyget. På så vis kan vi få fram ett värde på hur eleven har utvecklats (betygsmässigt) från åk 6 till det att de slutar åk 9.

För att kunna synliggöra och visualisera hur elevernas resultat har förändrats över tid gjorde vi om respektive betyg till en siffra:

F = 0

E = 1

D = 2

C = 3

B = 4

A = 5

Inom respektive ämne har vi räknat ut ett snittvärde för alla elevers betyg per termin för att på så vis kunna se trender och anonymisera enskilda elever.

Vi har även räknat ut skillnad i betyg mellan åk 9 och åk 6 per elev för att kunna se respektive elevs betygsutveckling och utifrån det har vi räknat ut ett snittvärde på elevernas betygsprogression.

Vad säger ungdomarna?

*"Hjälp med att lära mig att organisera, hantera stress.
Mera distansutbildning"*



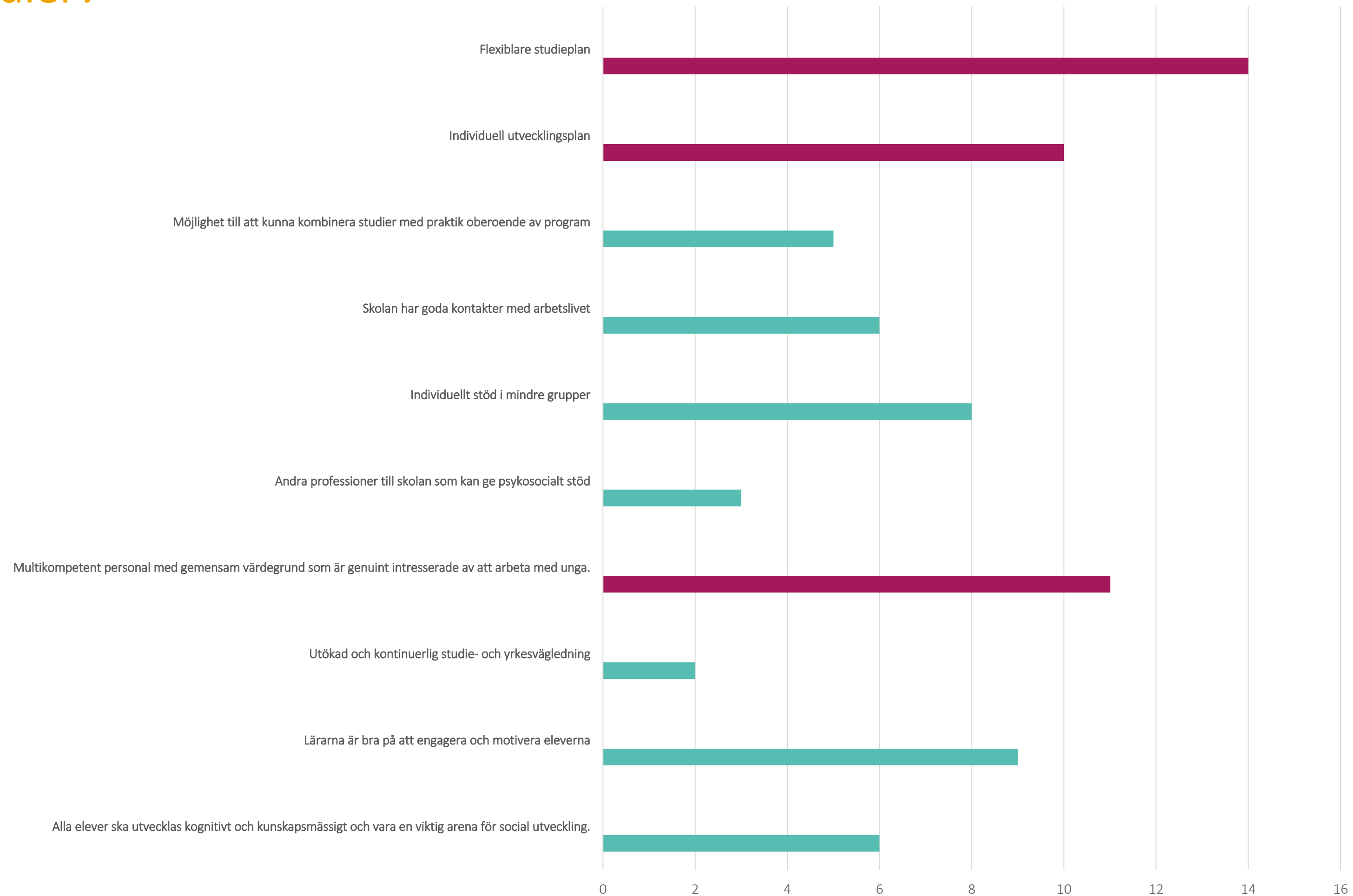
"Tappade motivationen, långa dagar. Ingen som ifrågasatte varför jag var borta under en längre period. De brydde sig inte"

"Att min mamma var i Sverige, jobb vid sidan av studier"

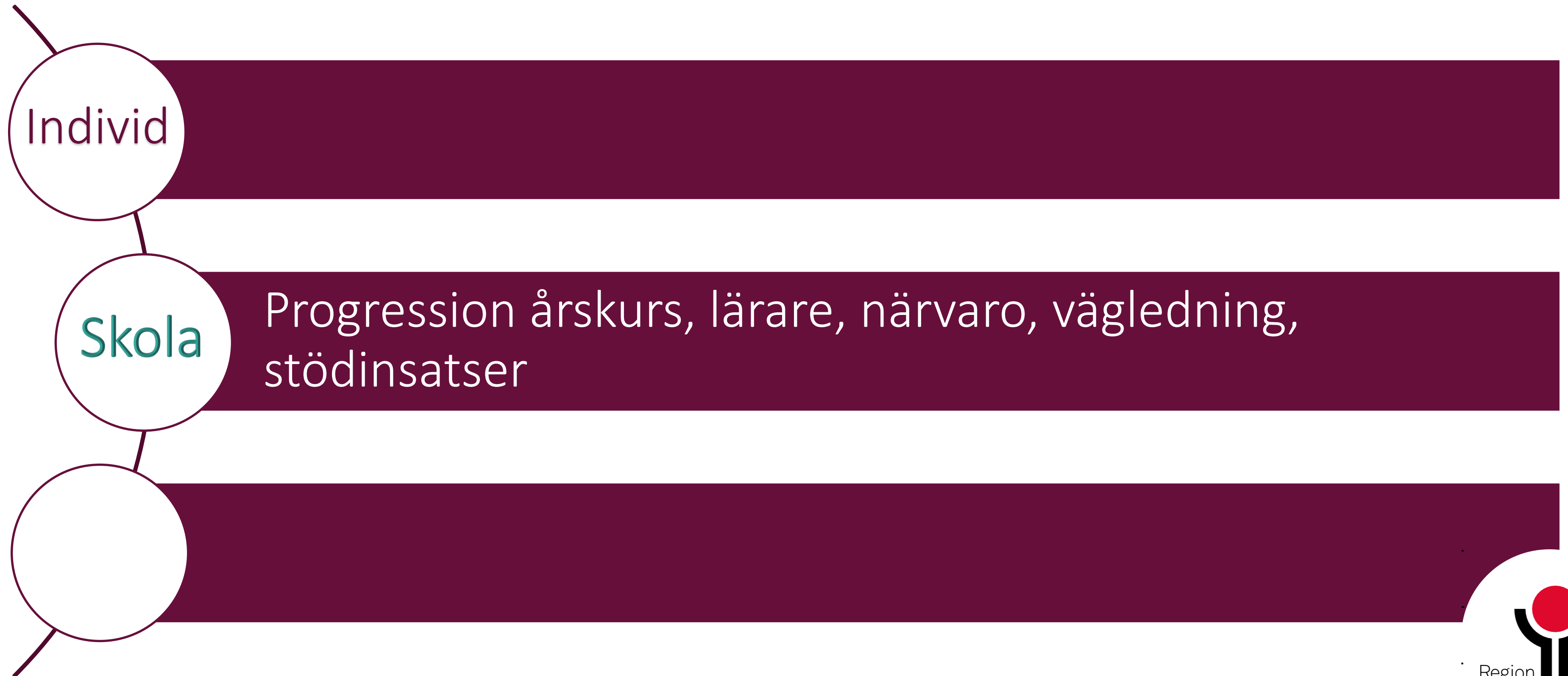
"Ofokuserad, svårt att få ut mina tankar i tal och skrift"

"De sa att jag garanterat kommer att få godkänt om jag kämpar, jag kämpade men fick ändå inte godkänt.."

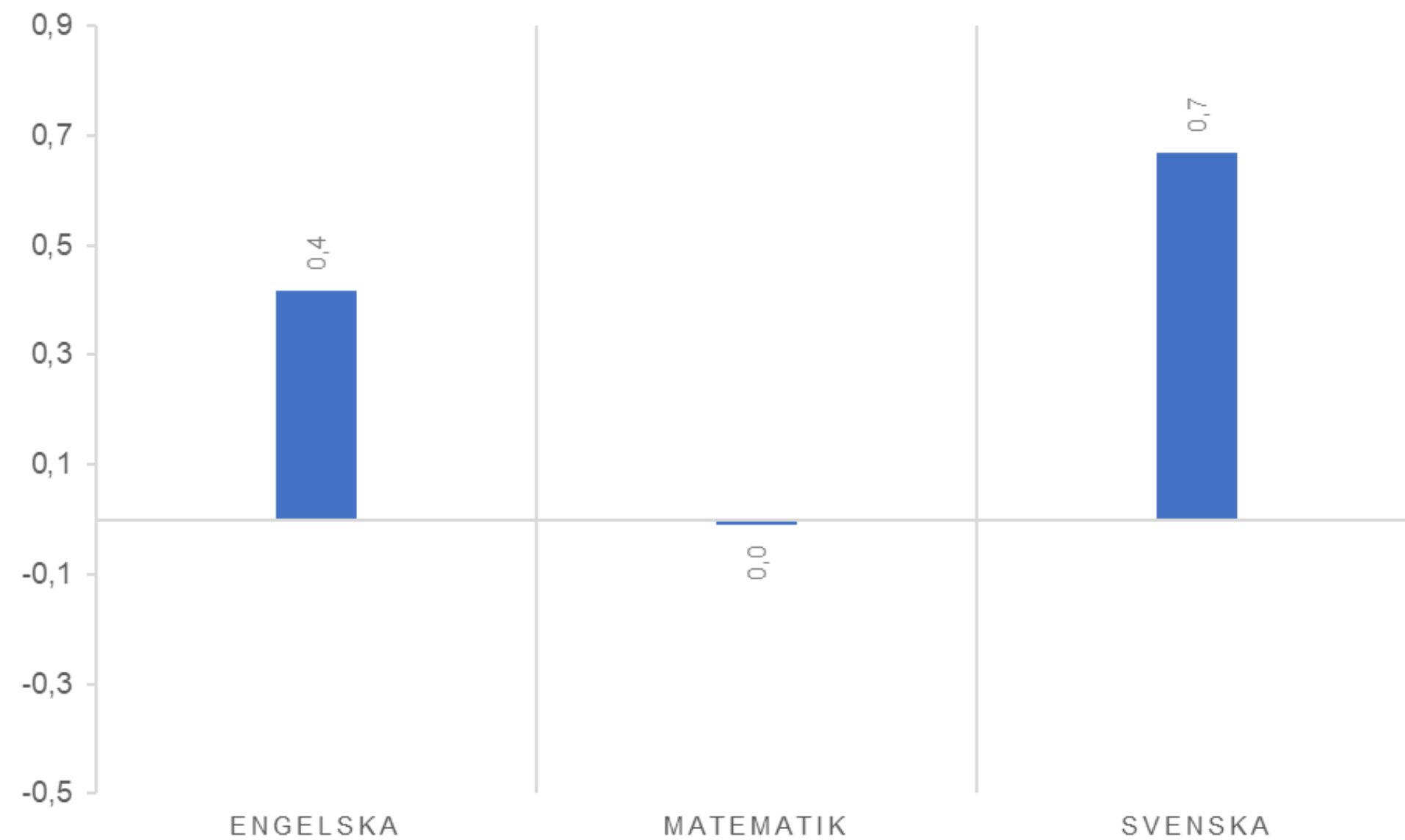
Hur skulle en perfekt gymnasieutbildning vara enligt dig där nästan inga elever vill avsluta sina studier?



Var börjar vi och vilka åtgärder fungerar för skolan



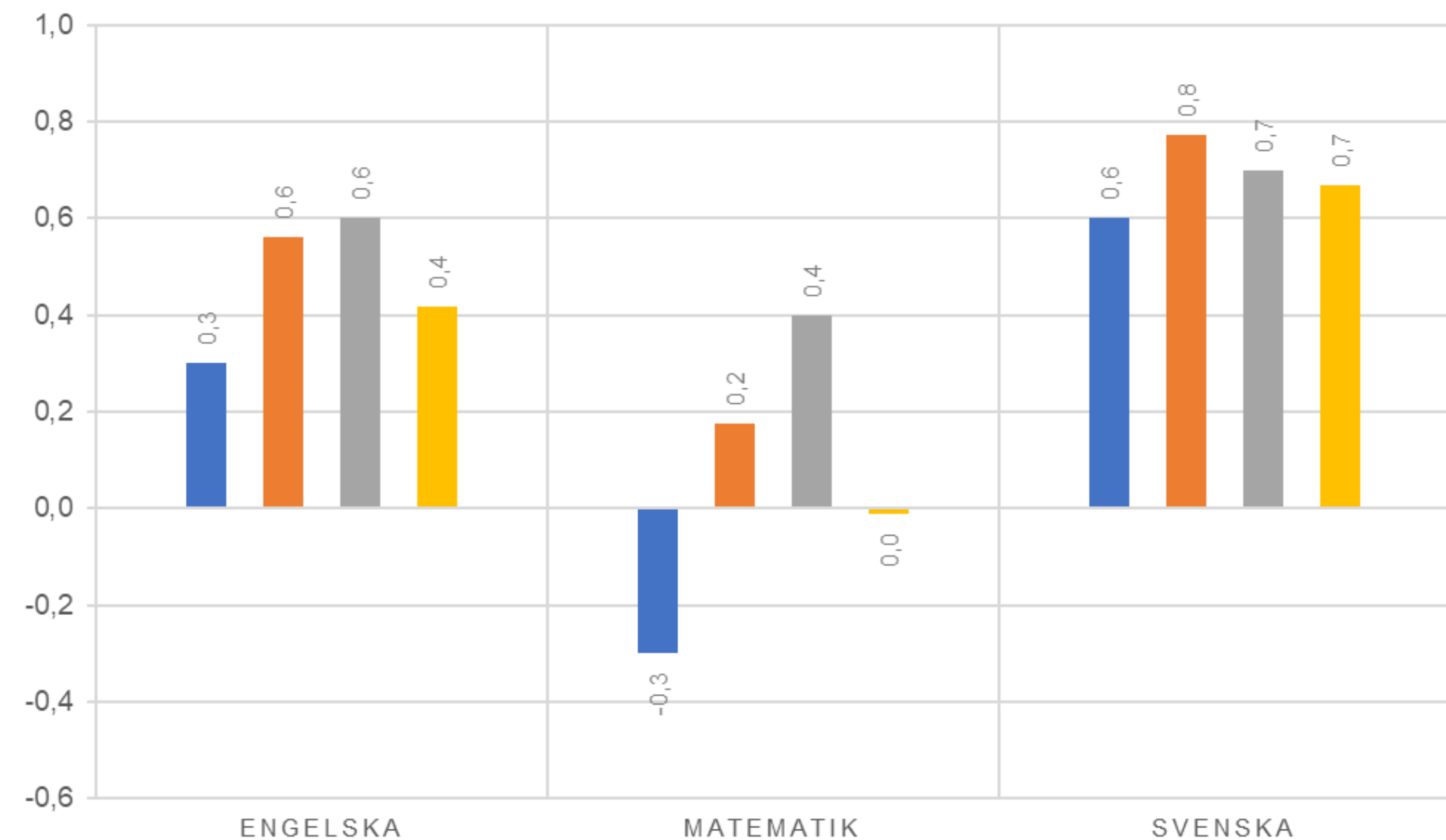
DIFFERENS ÅK 6 OCH 9



Diagrammet ovan visar skillnad mellan elevernas betyg i Åk 6 och deras slutbetyg i Åk 9. Ett positivt värde visar att betygen i snitt har ökat i ämnet mellan Åk 6 och 9 samtidigt som ett negativt värde visar det motsatta. En ökning på 1 innebär alltså en ökning mellan två betygsnivåer, exempelvis från ett F till ett E. Totalt sett för hela Köping kan vi se att elevernas betyg i snitt ökar i både svenska och engelska från det att de blir betygsatta i Åk 6 tills det att de får sitt slutbetyg i Åk 9. Vi ser också att skillnaden mellan elevernas betyg i åk 6 och åk 9 i matematik är 0, dvs att i snitt så får eleverna samma betyg i åk 9 i matte som de hade åk 6 och alltså ingen progression.

Diagrammet nedan visar samma sak som diagrammet till vänster fast på skolnivå. Vi ser en ökad progression på alla skolor i alla ämnen förutom i matematik på blå skola.

DIFFERENS ÅK 9 OCH 6

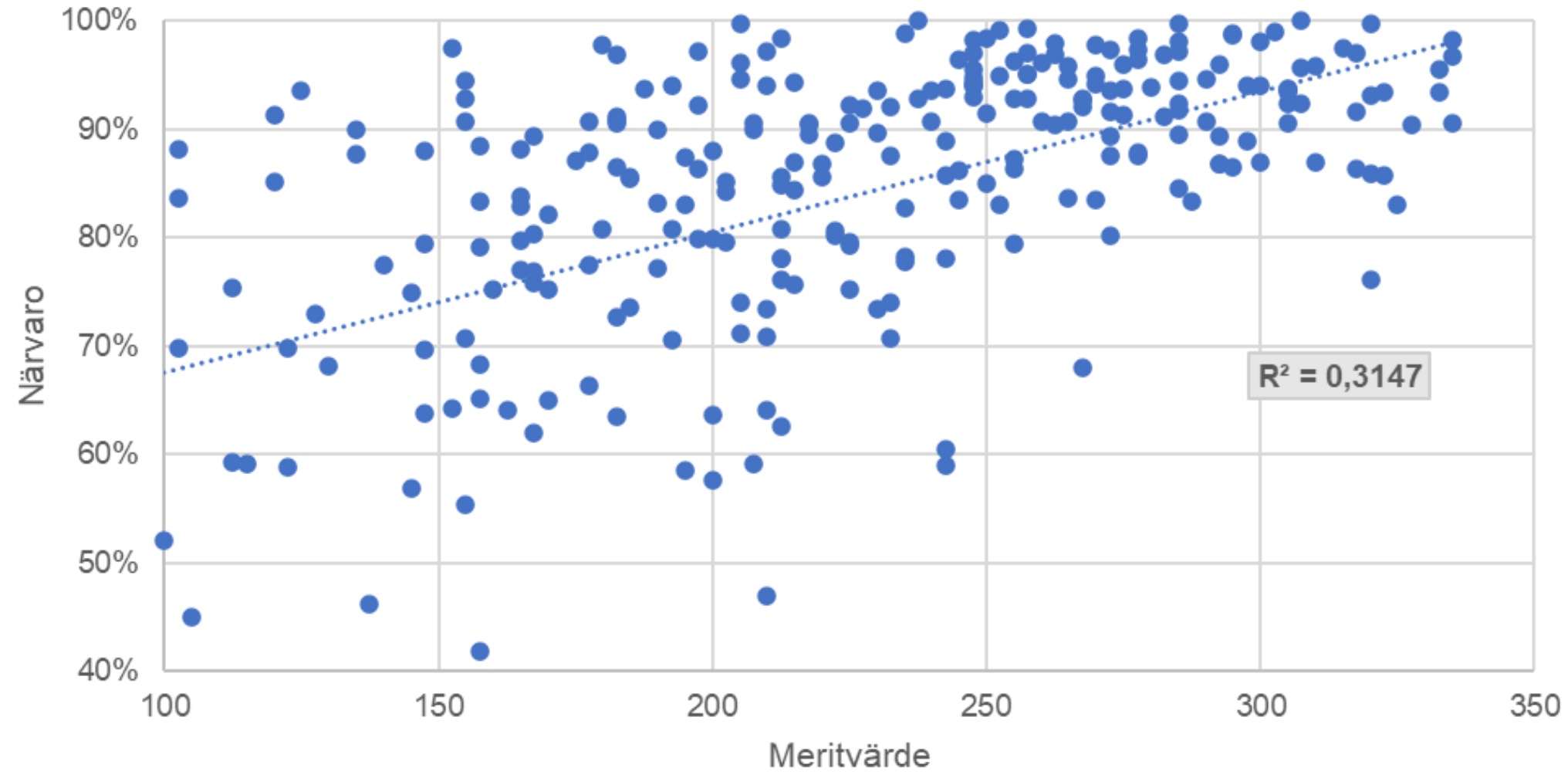


	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	
1	Kön	Förnamn	Efternamn	Nyanländ?	Svenska	Sva	Matte	Geografi	Historia	Religion	Samhällskun	Biologi	Fysik	Kemi	Bild	Musik	Idrott	Engelska	Slöjd	Teknik	
2						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	
3					2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4					1		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2
5					2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
6					2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
7					2		1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
8					2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9						1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2
10							2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
11					2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
12						1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2
13						1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2
14					2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2
15					2		1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
16					2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
17					2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
18					2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
19					2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
20					2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
21					2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
22					2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
23						2		2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	
24		Markera med en 1:a om elever riskerar att inte nå målen.																			
25		Markera med en 2:a om eleven når målen																			
26																					
27		Antal elever:		22	16	5	21	22	22	22	22	22	22	22	21	22	22	22	22	22	21
28					Svenska	Sva	Matte	Geografi	Historia	Religion	Samhällskun	Biologi	Fysik	Kemi	Bild	Musik	Idrott	Engelska	Slöjd	Teknik	
29		Antal elever som riskerar att inte nå målen:			1	4	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3	3	2	1	
30		Andel elever som riskerar att inte nå målen:			6%	80%	14%	9%	9%	9%	9%	5%	5%	5%	5%	5%	14%	14%	9%	5%	
31		Andel elever som når målen i:			94%	20%	86%	91%	91%	91%	91%	95%	95%	95%	95%	95%	86%	86%	91%	95%	

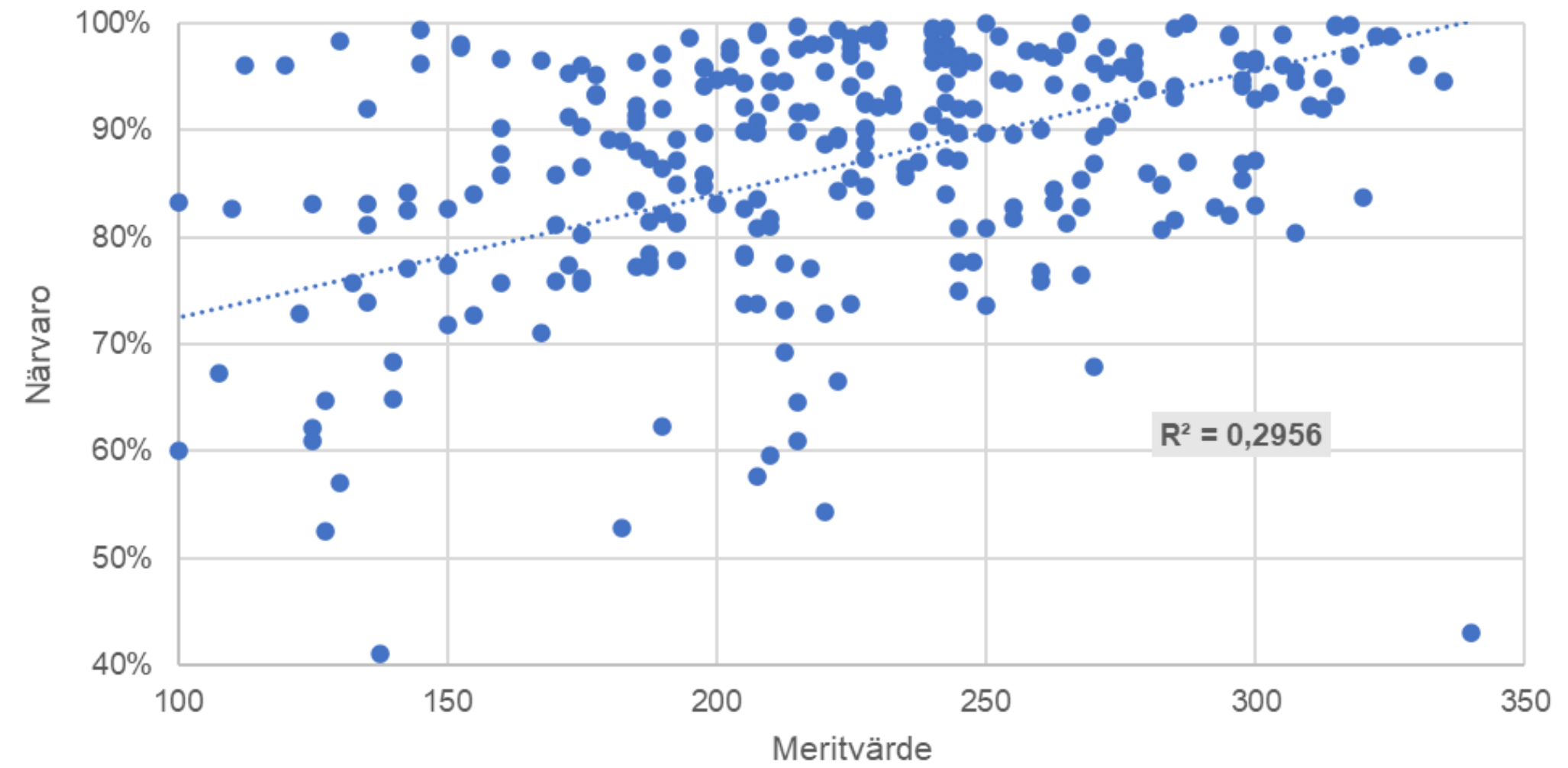
Var börjar vi och vilka åtgärder fungerar för kommunen



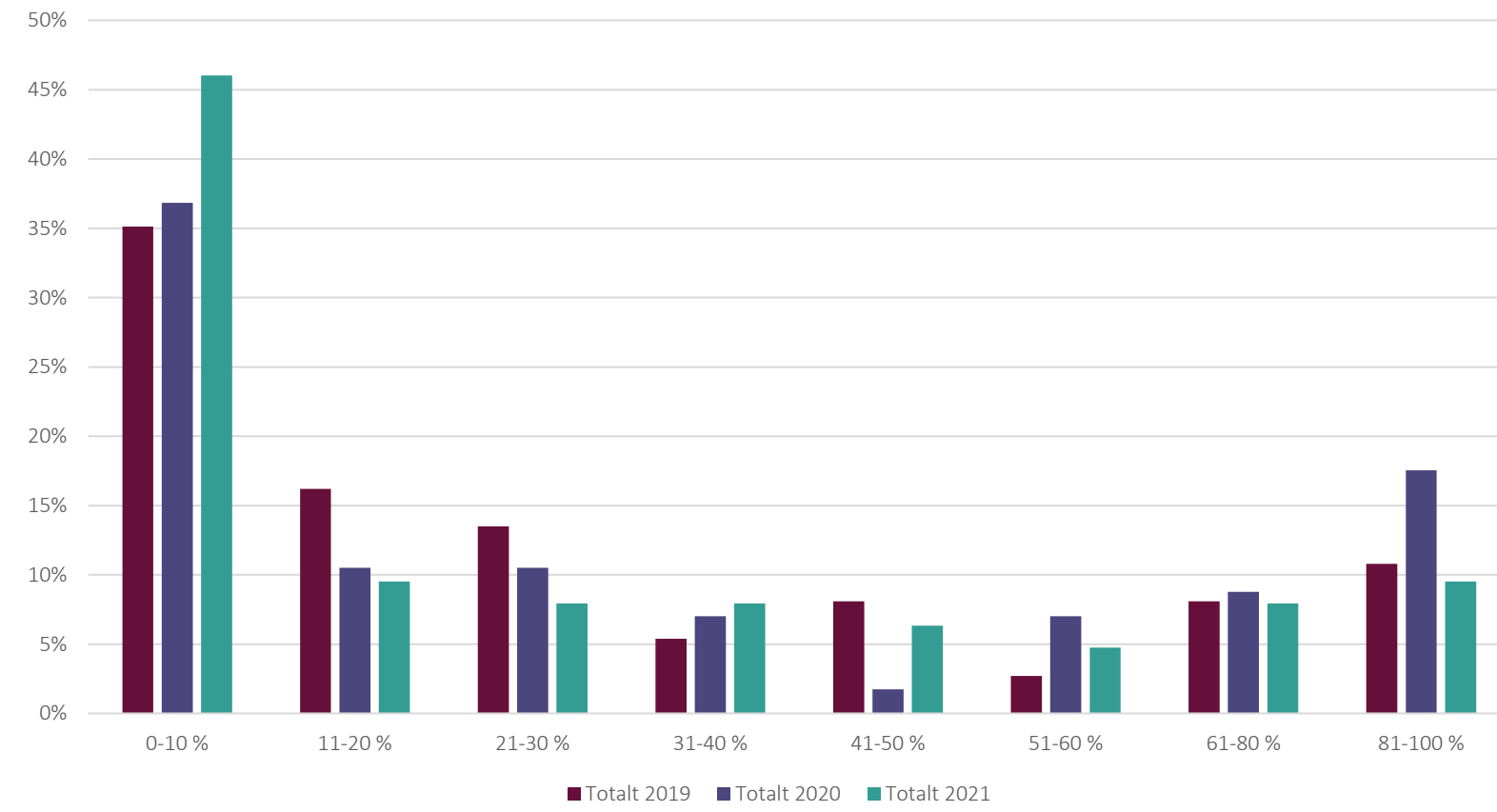
Relation närvaro och meritvärde, VT20 - Åk 9, Köping



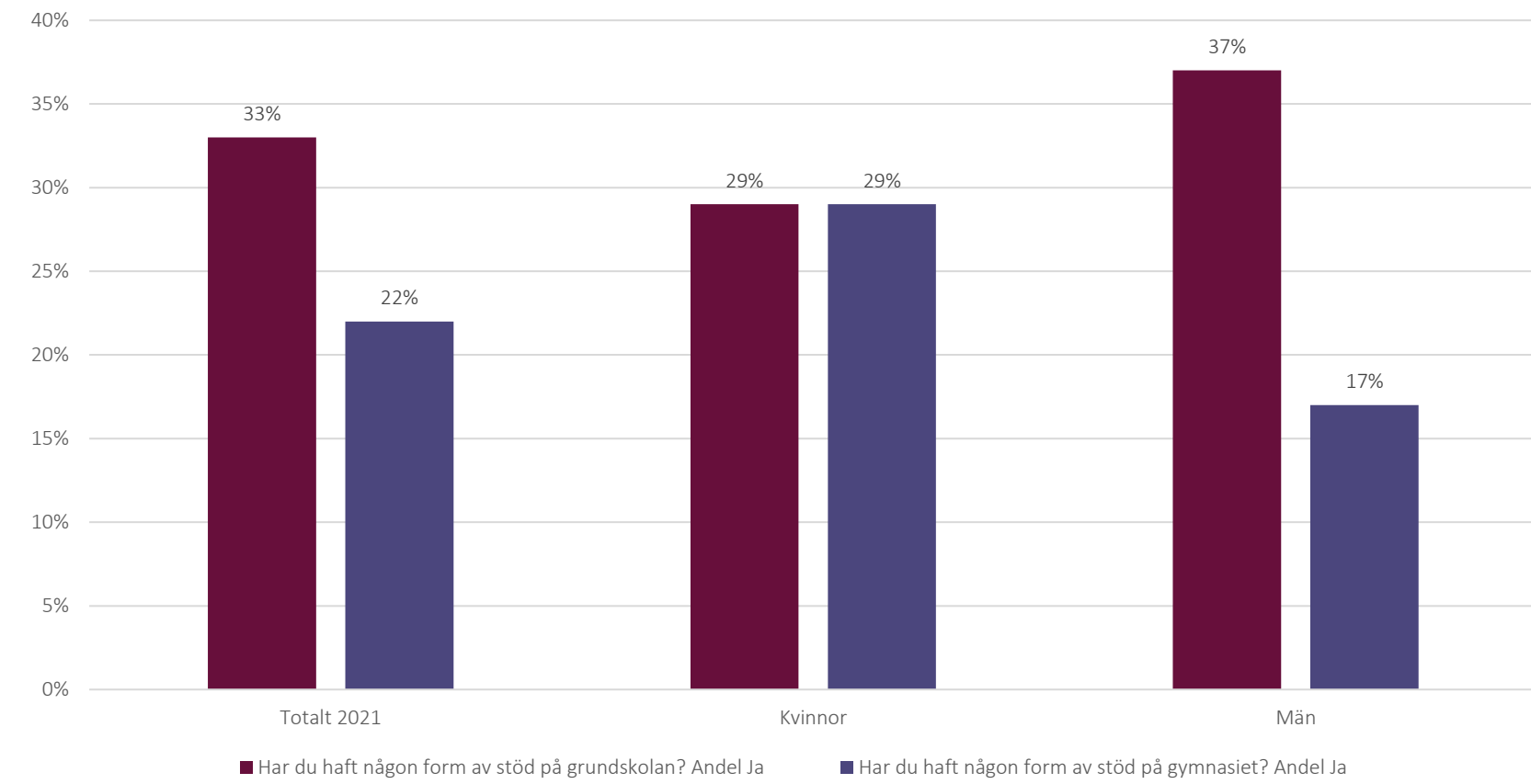
Relation mellan närvaro och meritvärde, VT-21, Köping



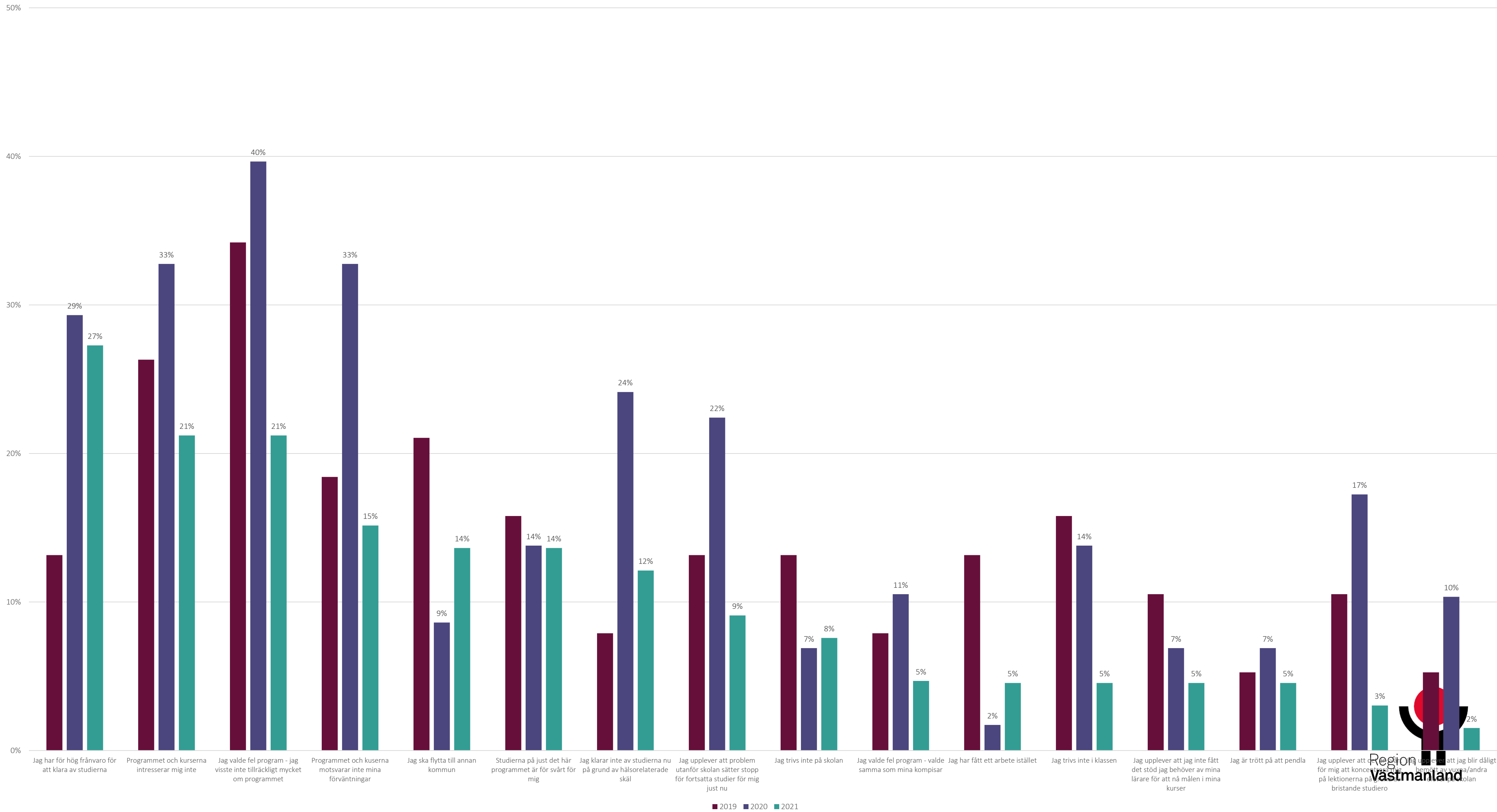
Hur stor andel frånvaro har du, historik



Någon form av stöd?



Orsaker till avhopp, sorterat och historik



.... och med vad kan vi möte upp stötta från Regionen

