

Vad kan vi lära av hur regioner runt om i Norden arbetar med kompetensförsörjning?

Anna Lundgren (PhD), Senior Research Fellow, Nordregio

Kompetensförsörjningsdagarna
15 April 2021

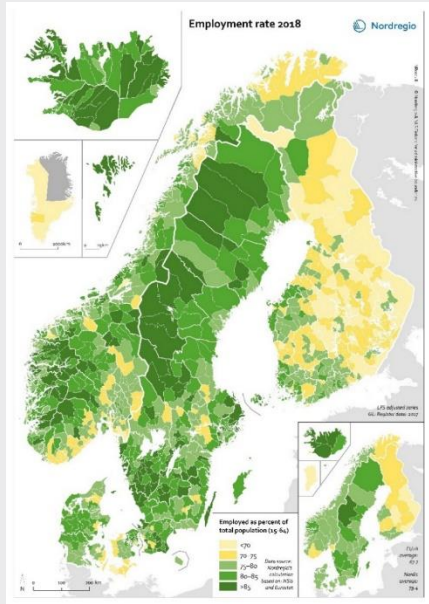
Skills Policies – Building Capacities for Innovative and Resilient Nordic Regions



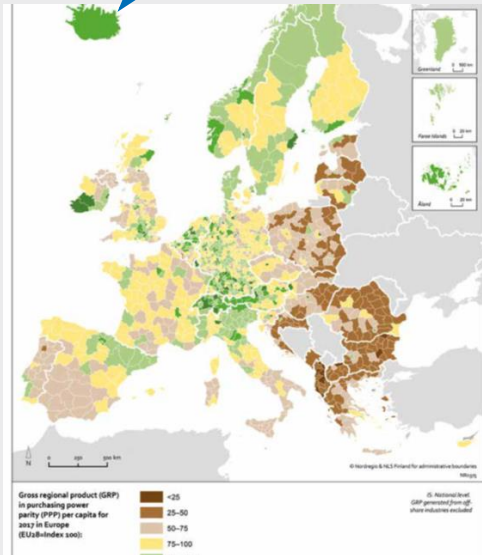
NORDREGIO REPORT 2020:17
Anna Lundgren, Alex Cuadrado,
Mari Wøien Meijer, Hjördis Rut Sigurjónsdóttir,
Eeva Turunen, Viktor Salenius,
Jukka Teräs, Jens Bjørn Gefke Grellck
and Stian Lundvall Berg

Varför är det viktigt att jobba med kompetensförsörjning?

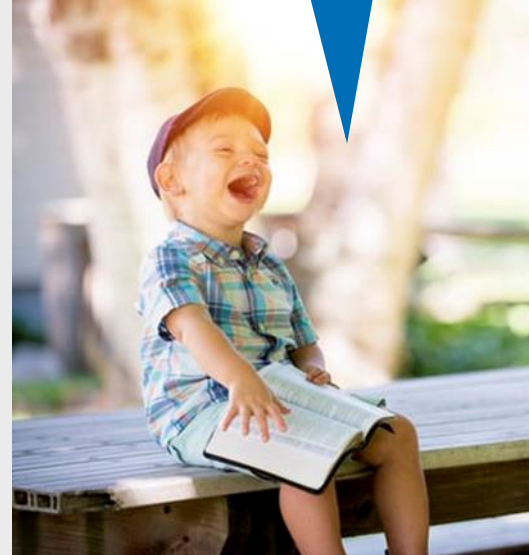
Sysselsättning



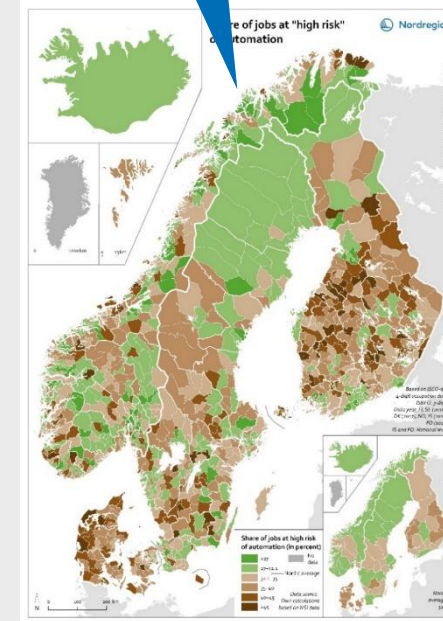
Ekonomisk utveckling



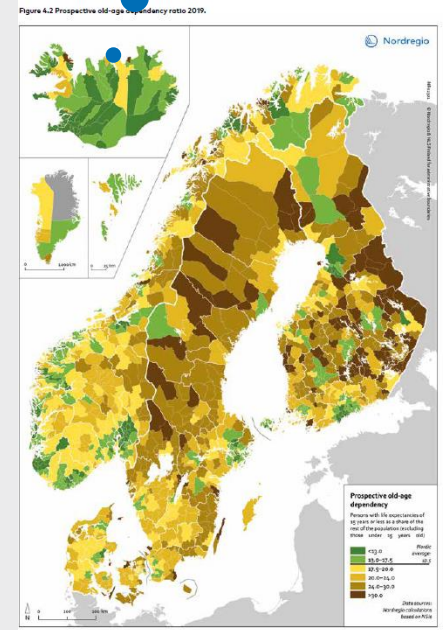
Individens utveckling



Ny kompetens



Relevant kompetens



Vad menar vi med kompetens?

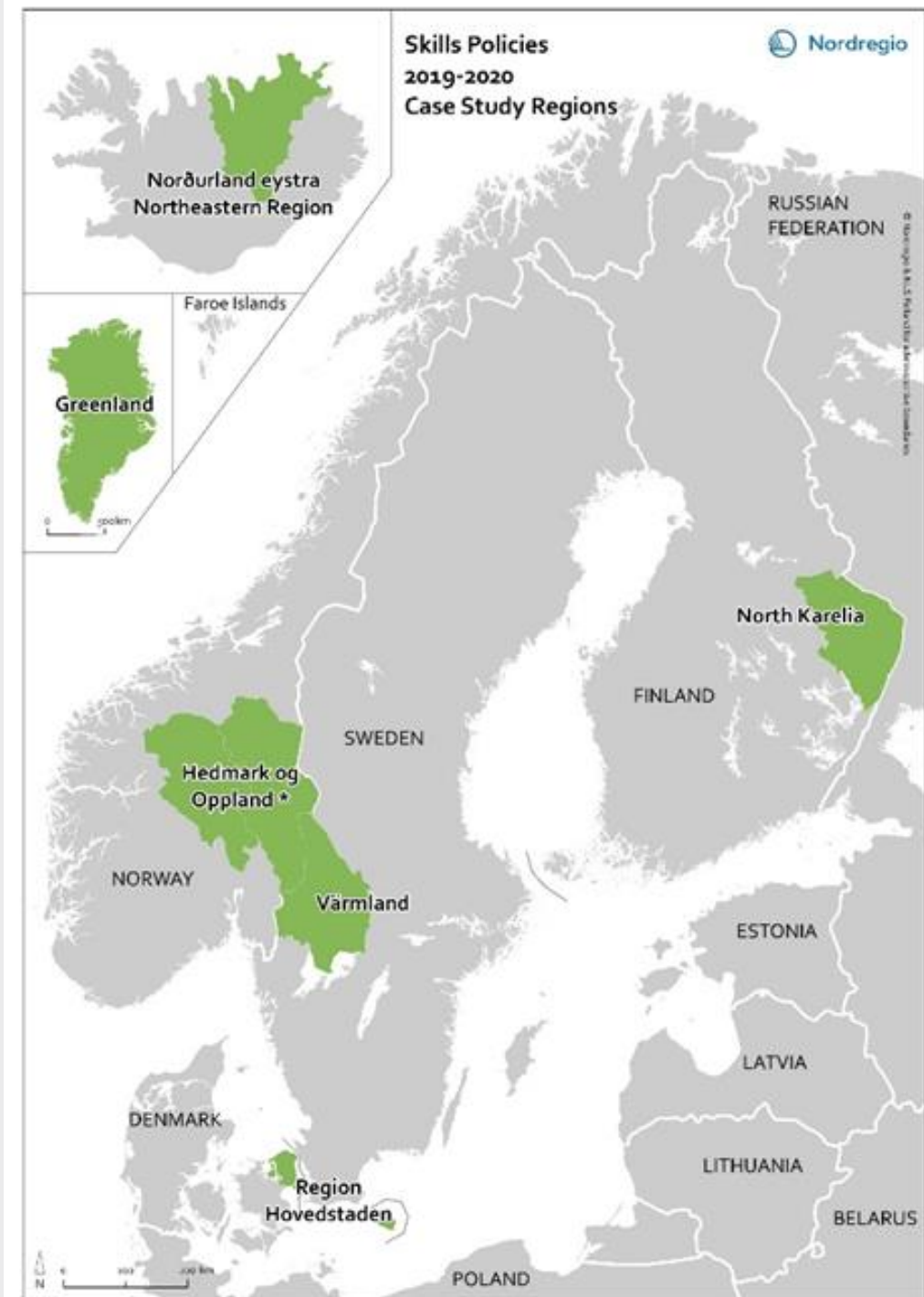
“Skills are a pathway to employability and prosperity. With the right skills, people are equipped for good-quality jobs and can fulfil their potential as confident, active citizens. In a fast-changing global economy, skills will to a great extent determine competitiveness and the capacity to drive innovation. They are a pull factor for investment and a catalyst in the virtuous circle of job creation and growth. They are key to social cohesion.”

(European Commission, 2016, A New Skills Agenda for Europe. Working together to strengthen human capital, employability and competitiveness. p. 1)

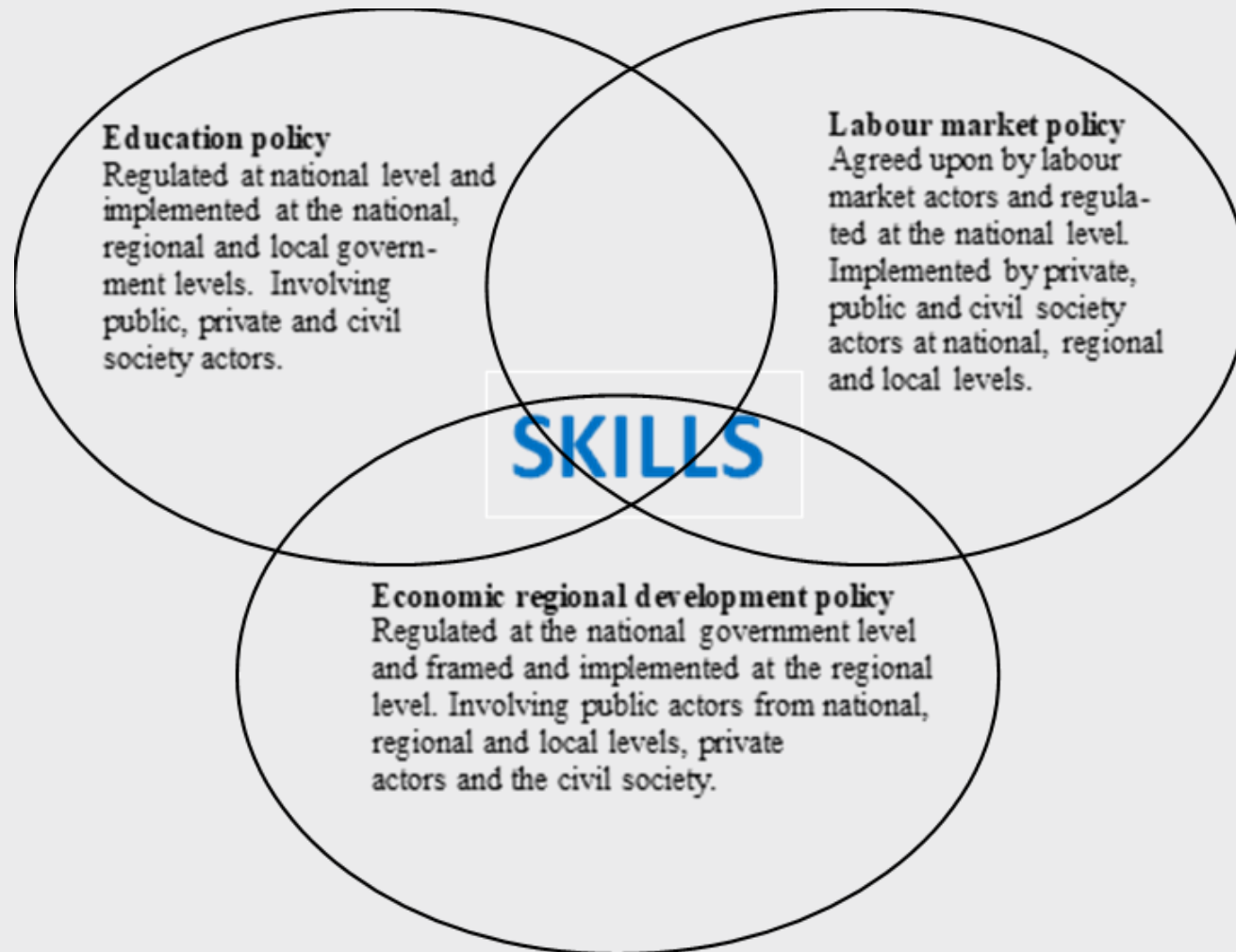
Hur arbetar regioner med kompetensförsörjning?

1. Vilka är aktörerna?
2. Vilka faktorer underlättar och vilka försvårar arbetet?
3. Vad kan vi lära av Nordisk best practice?

Sex fallstudieregioner:
Joensuu/North Karelia (Finland), Värmland (Sverige), Hedmark og Oppland (Norge), Hovedstadsregionen (Danmark), Norðurland Eystra (Island) and Grönland



Kontexten: Sektorsöverskridande och flernivåstyrning



Innehållet:

- 1. Kompetensanalys: Analysera kompetensbehov på kort och lång sikt** (Skills assessment and skills anticipation)
Nuvarande kompetensbehov (inkl. kvalitativ och kvantitativ data) och framtida kompetensbehov (t ex prognoser och scenarier).
- 2. Kompetensförsörjning** (Skills development)
Formell och informell utbildning, yrkesutbildning och kompetensutveckling (dvs tillhandahållande av kompetens, motverka kompetensbrist och mismatch mellan tillgång och efterfrågan på kompetens).
- 3. Kompetensstyrning** (Skills governance)
Samarbete baserat på sektorsöverskridande och flernivåstyrning.

Vilka är de huvudsakliga aktörerna?

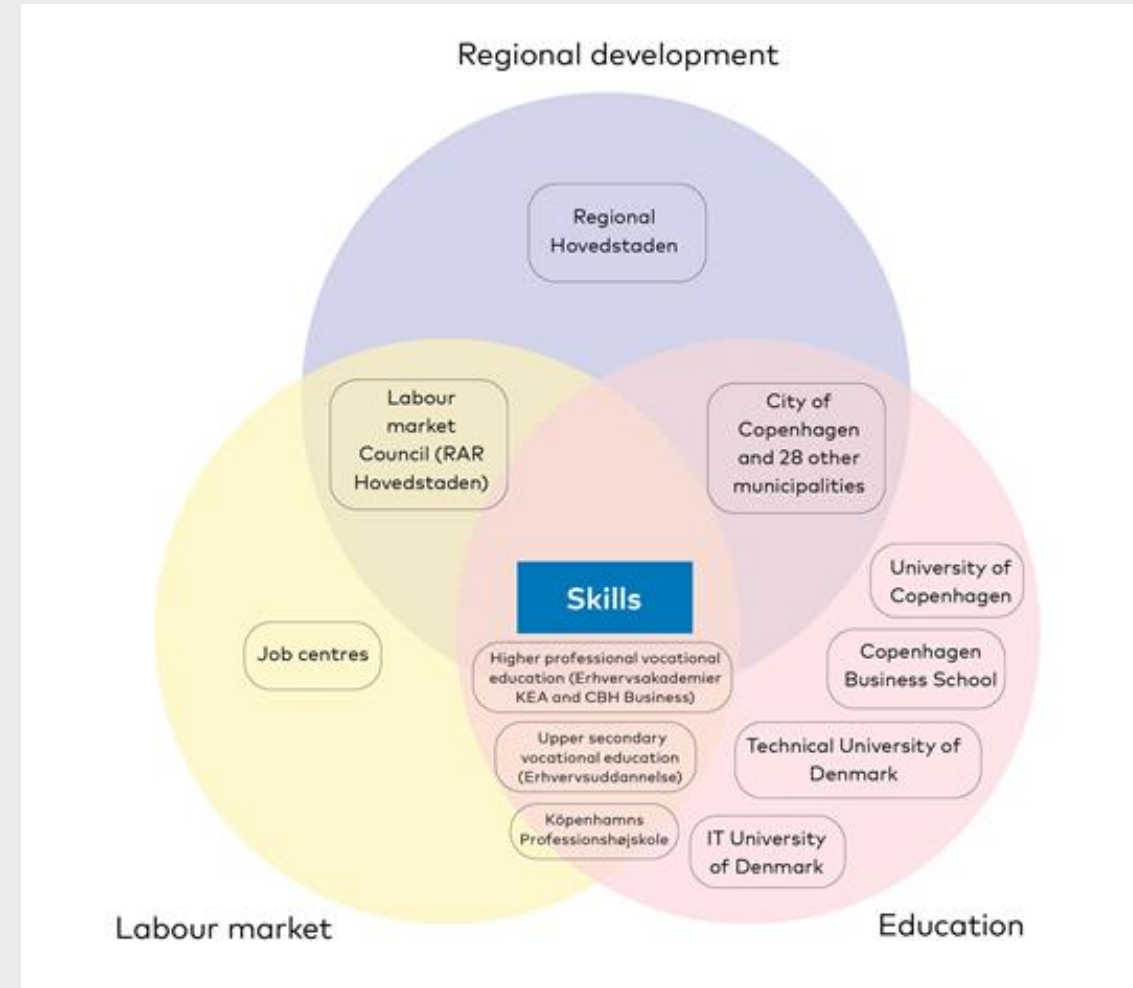
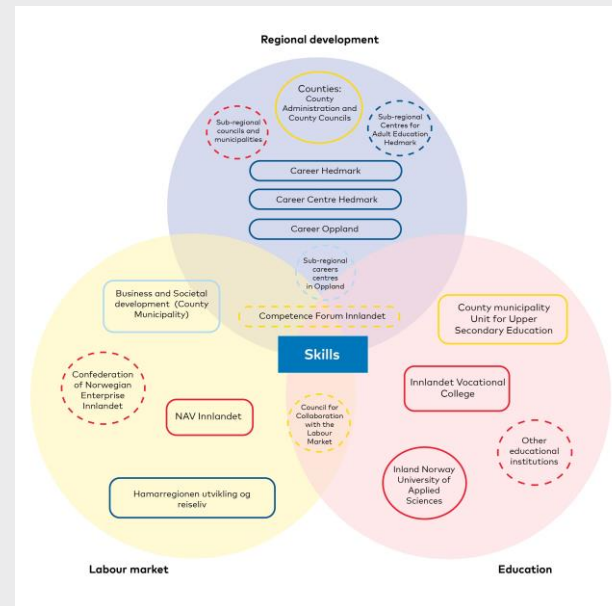
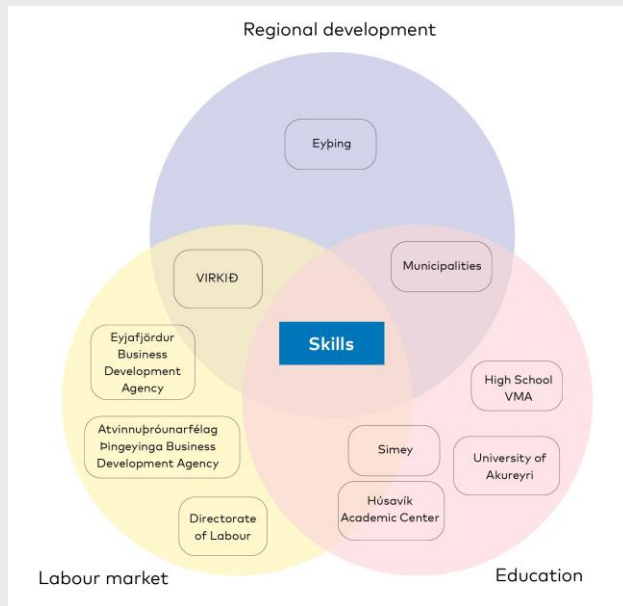
- Regionerna och de regionala utvecklingsaktörerna
- Kommunerna
- Utbildningsaktörerna med ansvar för gymnasieutbildning, högre utbildning, yrkesutbildning(VET), kompetensförsörjning och livslångt lärande
- Arbetsmarknadens parter och arbetsförmedlingarna
- Näringslivet, arbetsgivarna (privata och offentliga) och de fackliga organisationerna

Men det institutionella ramverken spelar in...

Policy areas/ Government level	Education	Labour market	Regional development
International	EU	EU, ILO	EU, OECD Global companies
National	Ministry of Education Government agencies Higher Education	Ministry of Labour Government agencies Labour market actors	Ministry of Finance/Trade and industry/ Local government/ Justice Government agencies National companies
Regional	Upper secondary education (NO) Vocational education and training (DK, NO, FI, IS)	Regional employment offices (DK, FI, NO, SE)	Regional government Regional business associations, cluster organisations etc. Regional companies
Local	Upper secondary education (SE, DK, FI, IS) Vocational education and training (SE) Primary education	Public employment services (SE, DK, IS, FI)	Municipal government Local business associations etc. Local companies

	Primary and secondary education	Upper secondary education	Tertiary education	Vocational education and Training (VET)
Sweden	Municipal	Municipal	State	Municipal
Denmark	Municipal	Municipal/state and labour market actors	State	State and labour market actors
Iceland	Municipal	State	State	State
Norway	Municipal	Regional	State/ Private	Regional / Private
Finland	Municipal	State and municipality	State	State
Greenland	Municipal	Municipal	State	State

... och vilka aktörerna är varierar



Hur arbetar de nordiska regionerna med kompetens och kompetensförsörjning?

- 1. Alla regioner arbetar med att analysera kompetensbehoven på kort och lång sikt**
Variationer i omfattning (t ex övergripande eller sektorsspecifika), frekvens, organisation, koordination och mandat att vidta åtgärder. Generellt svårt att hantera kort sikt vs lång sikt, t ex utbildningsbehov på lång sikt vs kortsiktiga kompetensbehov.
- 2. Goda möjligheter att lära av varandra och dela best practice inom kompetensförsörjning**
T ex yrkesutbildning och kompetensutveckling, samarbete mellan näringslivet och utbildningsaktörer, initiativ för att stödja livslångt lärande och flexibelt lärande för att möta näringslivets och arbetsmarknadens behov.
- 3. Många aktörer är involverade i de regionala kompetensförsörjningssystemen, men samordnad kompetensförsörjningsstyrning saknas**
Brist på arenor, verktyg och brist på gemensam kunskap om vilka utmaningarna är och vilka olika roller och ansvarsområden aktörerna i kompetensförsörjningssystemet har.

Några exempel

Region	Enabling factors	Hampering factors
Pohjois-Karjala	Broad network of actors involved in skills Strong health care and real estate sectors	Lack of clear and common vision Lack of innovative structures to address labour market challenges
Värmland	Strategies for regional development, cluster collaboration and smart specialisation Many arenas for collaboration	Need for a more formalised regional cooperation where roles and mandates are clarified Poor municipal coordination of secondary education and VET
Hovedstaden	Diversified labour market and low unemployment Strong involvement of labour market actors in VET	Lack of overview of actors and responsibilities Lack of comprehensive strategy
Hedmark and Oppland	Strong educational sector Strong industries with vocational skills demands Clear regional profile	Lack of systematic structures for cooperation between actors Lack of cross-sectoral frameworks to analyse skills mismatch
Norðurland eystra	Varied educational opportunities Collaboration between sectors Diversified labour market	State responsibility for secondary and tertiary education has a stronger focus on national level Lack of common regional vision regarding skills development
Greenland	Collaboration between all sectors	Low level of education Societal problems Lack of skills strategy

Kompetensekosystem: “Skills eco-systems”

- “...a dynamic network of interdependent institutions and actors which through their various interactions, roles, interests, needs and resources is in a constant process of change – evolving in ways that cannot always be predicted – but which shape the development, supply, demand and deployment of skills in any given industry or region” (Anderson and Warhust, 2012).
- The need for employer engagement stand out as the most important, as well as qualified networking capacity and resources to fuel the system. Need to focus on both content and context of skills and the skills settlements between various actors and their interests (Buchanan, 2017).

Nordiskt lärande

1. Kompetens och kompetensförsörjning är strategiskt viktigt
2. Gör den institutionella hemläxan för att förstå den sektorsöverskridande kontexten och flernivåstyrningen
3. Jobba med alla delarna: Kompetensanalys, Kompetensförsörjning och Kompetensstyrning
4. Stärk det systematiska och långsiktiga samarbetet mellan aktörerna i kompetensekosystemet
5. Öka den delade kunskapen i kompetensekosystemet om utmaningarna och om aktörernas olika roller och ansvarsområden



Skills Policies – Building Capacities for Innovative and Resilient Nordic Regions

Thanks!

Anna.Lundgren@nordregio.org

www.nordregio.org