

Myndighetssamverkan för kompetensförsörjning och livslångt lärande

Kompetensförsörjningsdagarna
2021-04-14

Christer Bergqvist



Skolverket



lakttagelser i omvärlden

- Strategier, metoder och verktyg saknas eller kan utvecklas för att:
 - ... definiera kompetens och ta vara på **individens** befintliga kunskap.
 - ... identifiera och tillgodose **arbetsgivares** behov av kompetens.
- Innovationer, digitalisering och hållbarhetsfrågor skapar behov av ny och utvecklad kompetens.
- Pandemin kräver ökat fokus på anpassning av verksamhet och omställning.

Målbilder

- **Individer** ska kunna visa vad de verkligen kan, ges möjlighet till ett livslångt lärande och utifrån egna val matcha det mot utbildningar och jobb.
- **Arbetsgivare** ska få tillgång till rätt kompetens för att kunna utveckla sin verksamhet och nå sina mål.
- **Samhället** ska ges möjlighet att säkra såväl kortsiktig som långsiktig kompetensförsörjning för att välfärd och konkurrenskraft ska stärkas.

Nödvärdigt att samverka

- Kompetensförsörjning och individens livslånga lärande berör ett brett fält av flera myndigheters uppdrag.
- Svårt för en enskild myndighet att lösa frågan på egen hand.
- Mer effektiva åtgärder och insatser om de inte genomförs var för sig utan sammanfogas till större sammanhang.

Genom samverkan kan vi:

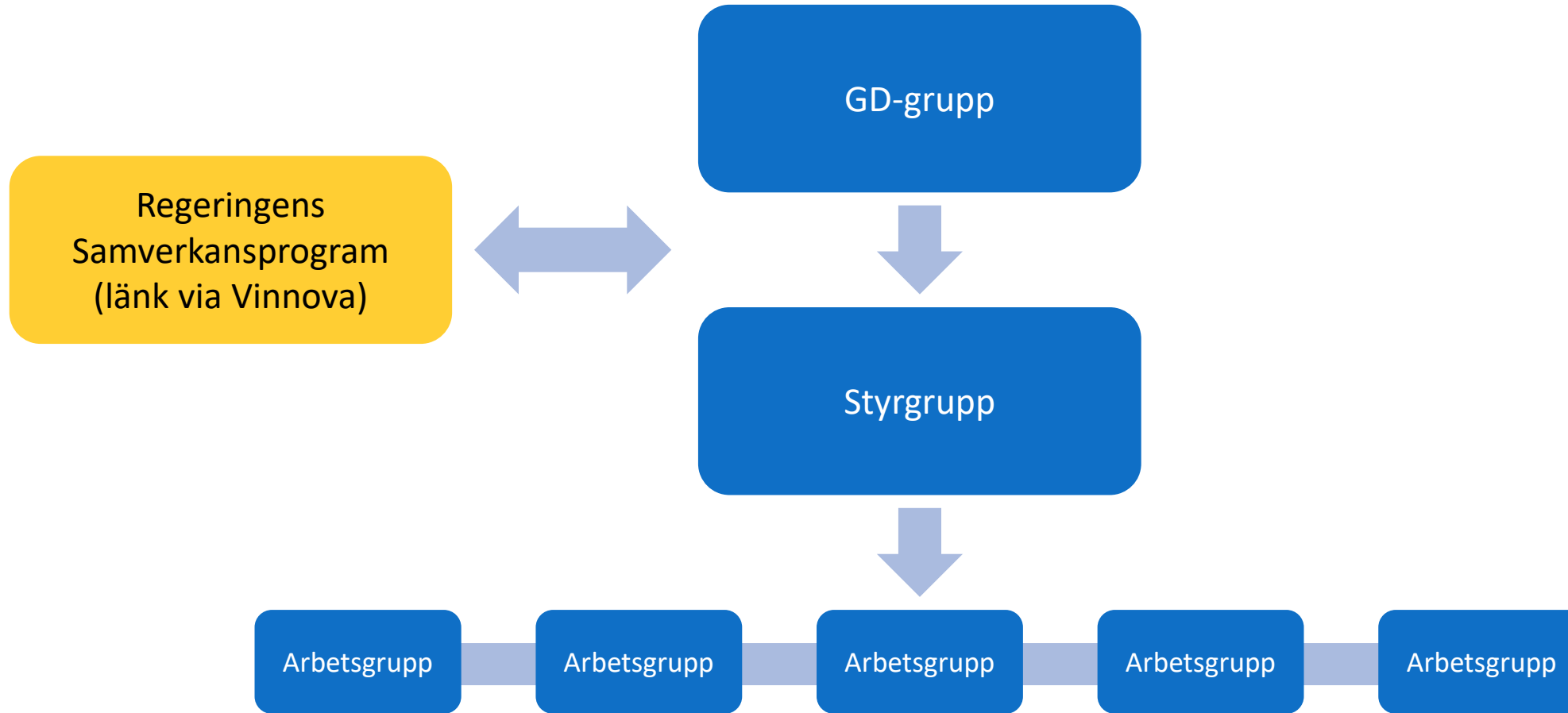
- Bli mer tydliga i våra roller och vem som gör vad.
- Bygga mer samordnade och mer relevanta mötesplatser som blir enklare att nå – för både individer och arbetsgivare.
- Underlätta samverkan med flera parter, t.ex. regioner och branscher.
- Se behov ur flera perspektiv, t.ex. olika individers studievägar och sätt att bli etablerade på arbetsmarknaden.
- Synliggöra behov- och utbud av utbildningar och andra lärandevägar till efterfrågad kompetens.

Internt mervärde

Genom att sitta vid samma bord kan vi:

- Bli mer effektiva och nå högre kvalitet.
- Få större spridning och genomslag av insatser.
- Undvika stuprör och uppfinna hjulet på nytt.
- Lära av varandra, göra bredare analyser och gemensamt prioritera.
- Bygga varaktiga relationer och skapa öppenhet mellan varandra.

Organisering – ett unikt och frivilligt initiativ



Styrgruppens olika roller

1. Ledning, styrning och uppföljning av uppdragen och arbetsgruppernas arbete.
2. Styrgruppen utgör även en arena för andra typer av frågor med gemensamma beröringspunkter (t.ex. kompetensförsörjningsfrågor kopplat till ”batteristrategin” och ett fossilfritt Sverige)
3. Kontaktyta mot regeringens samverkansprogram

Resultat och planer



Aktuella samverkansområden/arbetsgrupper

1. Validering (leds av MYH)
2. Digitala tjänster (AF)
3. Analyser (UKÄ)
4. Utveckla lärcentra för livslångt lärande och kompetensförsörjning (MYH och Skolverket)
5. Utveckla modeller för region- och branschkontakter (Tillväxtverket och Skolverket)

Genomförda aktiviteter – Arbetsgrupp Validering

- Samverkan har pågått under flera år. Gick in under samverkan kompetensförsörjning hösten 2020.
 - Maj 2018: Gemensam länklista
 - Juni 2018: Kommunikationsstrategi
 - Mars 2019: Målgruppsundersökning
 - September 2019: Intern konferens
 - Våren 2021: [Valideringskarta](#) (primärt för vägledare men även andra som informerar om möjligheter till validering)

Pågående och planerade aktiviteter – Arbetsgrupp Validering

- Uppföljning av resultat och utveckling inom valideringsområdet 2020.
- Inventering av befintligt stödmaterial för de som arbetar med kartläggning och bedömning.
- Undersöka hur digitala verktyg och metoder används inom valideringsarbetet samt sprida kunskap om fungerande verktyg.

Genomförda och pågående aktiviteter – Arbetsgrupp Digitala tjänster

- Redovisning av kartläggning av aktuella digitala självservice-tjänster hos myndigheterna för att identifiera behov av samutveckling.
- Se över möjligheterna till en varaktig samverkansplattform rörande digitalisering för livslångt lärande och kompetensförsörjning
- Inventera området ”gemensamt språk” – innebörd och begreppshantering
- Bidra till Arbetsförmedlingens uppdrag om digital infrastruktur för livslångt lärande med koppling till regeringens samverkansprogram.

Genomförda och pågående aktiviteter – Arbetsgrupp Analyser

- Redovisning av kartläggning av myndigheternas verksamhet med analyser för identifiering av behov av ny kunskap
- Pågående utvecklingsarbete

Fas 1 - Identifiera och kartlägga möjligheterna att följa flöden genom de olika delarna av det offentliga utbildningssystemet på väg till arbetsmarknaden.

Fas 2 – Pilotstudie, testa de praktiska förutsättningarna för att genomföra analyser av individflöden.

Genomförda och pågående aktiviteter – Livslångt lärande

- Rapport om kompetensförsörjning och livslångt lärande - möjligheter och hinder som underlag för fortsatta gemensamma aktiviteter.
- Undersöka möjligheterna till olika typer av stöd för att utveckla lärcentra:
 - Öka individers möjligheter att få tillgång till utbildning, stöd i undervisningen, vägledning och validering i hela landet.
 - Tillgängliggöra mer skräddarsydd utbildning för arbetsgivare.

Genomförda och pågående aktiviteter – Utveckla bransch- och regionkontakter

- Tagit fram förslag till modeller för dialog mellan myndigheter och regioner respektive branscher.
- Med utgångspunkt i myndigheternas verksamhet och behov i regioner respektive branscher testa förslag/modeller via två avgränsade case:
 1. Kompetensförsörjning inom livsmedelssektorn (branschcase)
 2. Kompetensförsörjning inom region (Nuts2) Östra Mellansverige (regioncase)