



Hemuppgift *Tema 1: Den regionala utvecklingspolitikens nutidshistoria.*

Lär av historien!

- 1. Skapa en tidslinje.** Diskutera: Vilka exempel på brytpunkter och viktiga förändringar i det regionala utvecklingsuppdraget 1990-2020 har din organisation erfarenhet av? Använd miro-tavlan, **Uppgift 1**. Markera brytpunkterna på tidslinjen, skriv på postit.
- 2. Ta reda på mer.** Välj en händelse från tidslinjen och intervju en beslutsfattare som var med i förändringen – en pensionerad politiker, tjänsteperson eller äldre kollega. Använd miro-tavlan **Uppgift 2** för att dokumentera erfarenheterna. Använd postit-lappar eller skriv text direkt på tavlan.

Exempel på intervjufrågor:

- Vad var syftet med förändringen? Vad ville man uppnå?
 - Vilka olika intressen fanns representerade i förändringen? Vilka drivkrafter och motkrafter?
 - Vilka faktorer var avgörande för förändringen?
 - Vilken roll hade intervjupersonen? Hur upplevde personen processen – vad tänkte och kände hen?
 - Vad uppnåddes? Vad blev resultatet?
 - Vilka slutsatser och lärdomar kan man dra av det som hände?
- 3. Lär av historien.** Formulera 1-3 insikter som du och din grupp tar med er i det fortsatta arbetet med det regionala utvecklingsuppdraget. Använd miro-tavlan **Uppgift 3**, skriv på postit-lappar eller direkt på tavlan.

Alla deltagande organisationer har fått en egen digital whiteboard som ni kommer att använda för dokumentation under hela lärprojektet. Länkarna till era whiteboards finns i ett mail från Linnéa Lindström.