

REGIONAL BRYTNINGSTID



Dialog- och fördjupningsfrågor

I Tema 2 *Den regionala utvecklingspolitikens nutidshistoria* diskuterar och analyserar vi brytpunkter som påverkar det regionala utvecklingsuppdraget. All dokumentation från förmiddagens samtal och intervjuer finns på läroprojektets webb: Tema 2. Frågeställningarna nedan kan användas för enskilt arbete eller som diskussionsunderlag i en grupp.

Identifiera dagens brytpunkter

Fundera: Om du placerar dig tio år framåt i tiden, 2030 – vilka brytpunkter uppfattar du då i dag, 2020? Välj tre brytpunkter som du uppfattar som betydelsefulla för det regionala utvecklingsarbetet i dag. Diskutera gärna i grupp! Om du vill – gör tillägg på tidslinjen från Tema 1.

Brytpunkterna och RUSen

Fundera: Hur speglas brytpunkterna i den regionala utvecklingsstrategin? Diskutera gärna i grupp!

Analysera dagens brytpunkter

Många regionala utvecklingsfrågor är komplexa. För att se hela vidden av en komplex samhällsfråga är det bra att stanna i hindren, lyfta in olika perspektiv och utforska dem närmare. Först då har man chans att möta utmaningarna med rätt insatser.

Välj en fråga kopplad till det regionala utvecklingsarbetet som är aktuell i din organisation just nu – gärna den "svåraste frågan". Utforska tillsammans svårigheter och hinder!

- **Gör en aktörskarta.** Vilka aktörer (interna, externa) är relevanta för problemet?
- **Utforska ett hinder!** Stanna i problemet och utreda olika aspekter av frågan. Diskutera till exempel olika intressen som står mot varandra, maktförhållanden, normer, styrsystem, resurser... Diskutera *inte* lösningar den här gången.
- **Reflektera.** När ni utforskat problemet, reflektera tillsammans: Hur ser problembilden ut nu? Har den förändrats på något sätt?

Använd gärna metoden *5 varför?* som är en metod för att söka roten till ett problem. I stället för att åtgärda ett symptom – det synliga problemet – försöker man hitta de djupare orsakerna. Genom att fem gånger fråga *Varför?* söker man sig djupare in i frågan.

Ett enkelt exempel:

Problemformulering: **"Det finns inget färdigt kaffe"**

1. Varför finns det inget färdigt kaffe?
Svar: Det är ingen som satt på kaffe.
2. Varför är det ingen som satt på kaffe?
Svar: Det finns inget kaffepulver.
3. Varför finns det inget kaffepulver?
Svar: Ingen vet vem som beställer eller hur man beställer.
4. Varför finns det ingen fastställd rutin för kaffebeställningar?
Svar: Det finns ingen som är ansvarig för kaffebeställningar.
5. Varför finns det ingen ansvarig för kaffebeställningar?
Svar:...

Så enkla är sällan de regionala utvecklingsfrågorna, men metoden kan vara användbar om man utgår från att det kan finnas flera och mer komplicerade svar på varje *Varför?*

Prova gärna att använda metoden för att fördjupa problemet och söka nya infallsvinklar på frågan. När man förstår ett problem bättre, kan man också hitta bättre lösningar.

Vi tipsar!

DOKUMENTERA ERA SVAR!

Att utveckla kommunikationen av regional utveckling är ett av målen för *Regional brytningstid*. Det kan både handla om att formulera sig i text och att visualisera olika perspektiv på det regionala uppdraget. I läroprojektet använder vi oss av digitala whiteboards, till exempel på det sätt du ser till höger. För att dokumentera diskussionerna i Tema 2 använde vi en aktörskarta och en bild av ett isberg. Ovanför vattenlinjen placerade vi synliga, välkända hinder och under vattenlinjen dolda hinder, orsaker och svårigheter.

