



Ungas egna lösningar på regionens utmaningar – verktyg för dialog om matchning på arbetsmarknaden

Charlotta Levin och Anna Bäckman Arminen
Region Skåne

Utmaningar för Det Öppna Skåne 2030

- Reviderad RUS fastställdes i regionfullmäktige juni 2020
- Sex visionsmål med tillhörande utmaningar
- ”Obalans mellan tillgång och efterfrågan på kompetens” är en av dessa utmaningar
- Stärkt kompetensförsörjning är en politisk prioritering
- Flera insatser i samverkan med andra för att möta utmaningen. Ett exempel är PRIS – Prao i Skåne



PRIS - Prao i Skåne

425 följare

1 v • Redigerad •

Till arbetsgivare i Skåne:
Hur arbetar du som arbetsgivare för att säkerställa
framtidens kompetensförsörjning? ... visa mer

'Verktyg för prao'



1 dec kl. 11.00-15.00

Digitalt event för PRIS - Prao i Skåne

app.emarketeer.com • 1 minuters läsning

Om PRIS – Prao i Skåne...

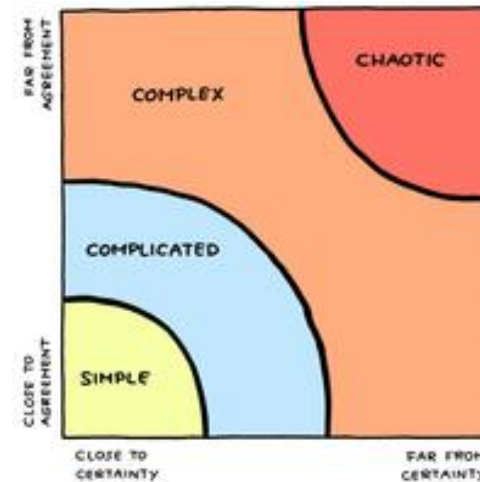
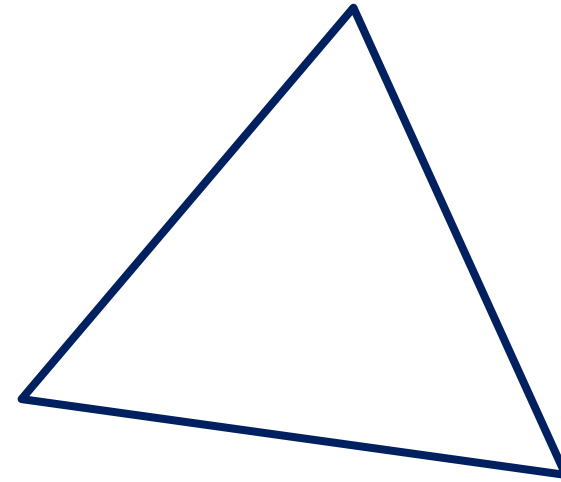
Syfte: att implementera ett systematiskt, hållbart och kvalitativt arbete kring praosom som resulterar i stärkt samverkan mellan skolan och arbetslivet

- 30 kommuner och IUC Syd
- Region Skåne är projektägare
- Januari 2020 - Januari 2022
- 6,3 milj. ESF-rådet + 2,7 milj. RUN



Vad är Sensemaker®?

- Ett verktyg/metod för att samla in, systematisera och analysera berättelser eller *narrativ* för att ge en fördjupad kunskap inom ett visst område
- Komplement till enkäter eller djupintervjuer
- Metoden genomförs tillsammans med målgruppen för studien som själva samlar in och kategoriserar datan till en aggregerad nivå



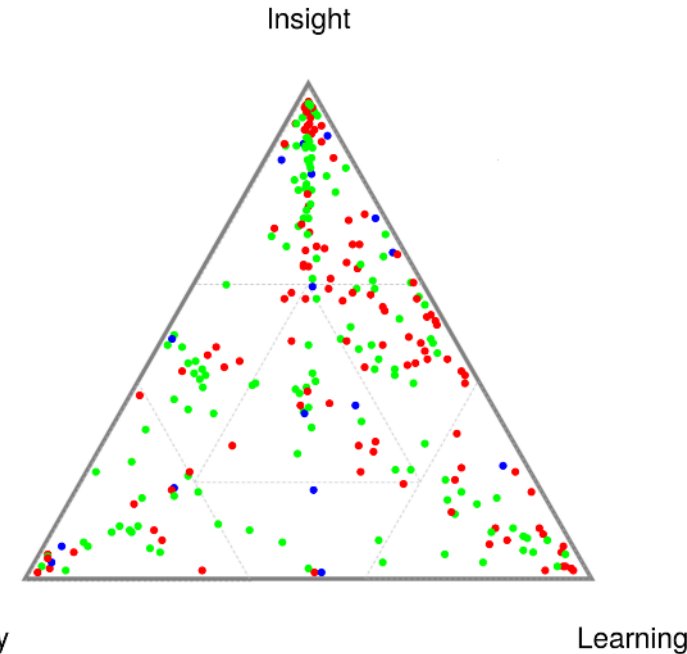
Forward Malmö

Hur fungerar Sensemaker®?

- Till en början ombeds den svarande berätta om en personlig erfarenhet eller berättelse. Efter det får den svarande placera in sin berättelse i en triangel. Istället för att forskaren ger den svarande ”stränga” gränsvärden tolkar hen själv sin egen berättelse.
- När tillräckligt många framför sin berättelse och placerar den exempelvis i triangeln, blir förtätningar synliga och man kan undersöka vilka typiska berättelser som kopplas till vissa faktorer.
- På det sättet producerar Sensemaker grupperingar av berättelser i vilka man kan se nya typer av samband och kontexter. Med analysverktyget kan man även undersöka korrelationer mellan olika faktorer.

Vad tar du med dig från praon till ditt kommande arbetsliv?

- Att göra mitt bästa i skolan så jag får ett bra jobb.
- Jag tar med mig att man inte alltid får göra roliga saker ibland måste man göra de man inte vill.
- Helheten, jag lärde mig väldigt mycket.
- Att jag har förmågan att lära ut saker.
- Att inte allt jobb på en arbetsplats är kul men man måste göra det ändå
- Att man måste jobba hårt för att komma någonstans och följa sina uppgifter annars kommer de bara bli kaos.
- Att jobba är inte roligt men ibland kan det vara mysigt, speciellt när man har rast och när man åker hem.



- Vad är viktigt o intressant med din praon?
- Vad tänkte du när du valde praoplats?
- Förberedelse (mycket väl – inte alls)?
- Stöd/info från skolan inför val av praon? (stämmer bra – stämmer inte alls)
- Kön?
- Vad tar du med dig från din praon till kommande arbetsliv?
- Vad skulle gjort din praoperiod bättre?

Diskussionsfrågor:

- *Är obalans mellan tillgång och efterfrågan på kompetens en utpekad utmaning i er RUS?*
- *Hur involverar vi / skulle vi kunna involvera unga i frågor som rör kompetensförsörjning?*

Tack för oss!

charlotta.levin@skane.se, 040-675 34 32
anna.backmanarminen@skane.se, 040-675 31 39