

Vad har fungerat:

- \* Strategiarbete
- \* Påverkansarbete internt & externt

Hinder:

- \* Resursbrist
- x Tidsbrist

Fungerat:

- svårt att genomslå
- Stiggruppen: stud. land, politik
- tid
- namn
- svag påbörjning av Rutland

Flinder:

→ ~~svaga påbörjning~~  
 svårt visa geog. skillnader  
 data på flera nivåer

Skillnad:

- Intresse för geografi
- jobbat var med teacher / GIS

Tips: Internat läroreson



UTRO & LAND  
 REGION & LAND NATION  
 LAND & NATION  
 NATION &

### Vad har fungerat på hemmaplan?

- Vi har varit en grupp som kunnat stärka varandra & bolla tankar/uttryck
- Chef med!
- Vi har haft en process där vi kunnat koppla till politiken

### Hinder?

- Inarbetade normer & logiker styr
- jobbigt att ifrågasätta och tänka nytt / förändra

### Skillnader som gjort skillnad?

- Chefenivån har fått ett ytterligare perspektiv.  
(uttryck i ledningsgruppen)

### Tips:

- Involvra flera i läroprocessen

DIGITAL INFRA

-MÖJLIGT GENOM

ESF, ERUF, LANDSBYGGSP.

VIDEOLÄNKNINGEN

Gör resan till & från  
arbetet till RESA TJÄNSTEN

En mer öppen attityd till att  
"jobba hemma"

BIOEKONOMI binder ihop stad & land

### Vad har fungerat på hemmaplan?

- presenterat i ledningsgrupp
- anknytning hos andra
- vissa fått med verksamheten i RU-avdeln
- Regionala utvärderingar / kulturplan

### Hinder

- svårt att ändra perspektiv långsiktigt
- strukturella hinder
- personalomsättning
- förändringar på högre nivå

### Vilka skillnader har gjort skillnad?

- Väldigt bra utbildningsmaterial. Används ofta. Trots på föreläsningar, artiklar, böcker...
- Bra att dela till kollegor.
- Mest på det individuella planet.

### Formulera tips