

Att tillhandahålla regionala analyser och prognoser

Gustaf Rehnström – Sveriges kommuner och landsting

Pernilla Isaksson – Region Halland

Mål- och villkorsbeslutet

Tillhandahålla analyser och prognoser av privat och offentlig sektors behov av kompetens på kort och lång sikt, föra dialog med aktörer om de behov som där identifieras samt ge förslag på insatser utifrån dessa, bland annat i syfte att fler ska påbörja reguljära studier.

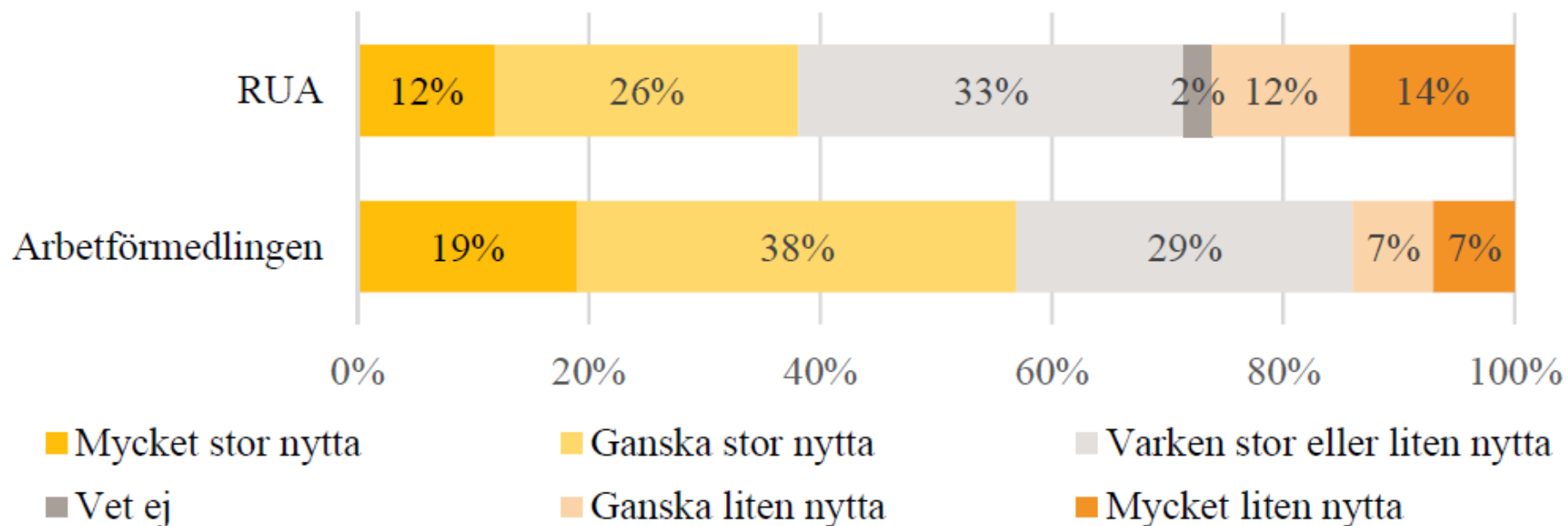
Mål- och villkorsbeslutet

Stödja och främja insatser inom utpekade fokusområden, t.ex.

- Medverka i planeringen av utbud och inriktning för regionalt yrkesvux inom kommunal vuxenutbildning.

Varför är detta viktigt?

Diagram 4. Nyttan av samråd med olika aktörer. Svar på frågan "Vilken nytta har ni haft av samrådet med [...] i planeringen av regionalt yrkesvux 2018?"





Regionalpolitiken skiftar inriktning

- Från utjämningspolitik, där svaga regioner skulle kompenseras.
- Till tillväxt och utvecklingspolitik – utveckla regionens egna styrkor och möjligheter.
- Framtiden - Agenda 2030.



Upplägg för resten av dagen

- *Fika*
- Bordsdiskussion
- Så tar vi fram våra prognoser – Statistiska Centralbyrån och Arbetsförmedlingen
- Exempel på olika typer av kunskapsunderlag – Region Jönköpings län och Region Gävleborg
- *Lunch*
- Workshop: Att skapa användbara regionala underlag för planering och dimensionering av utbildning

Samtal vid borden (10 minuter)

Vilka analyser och prognoser av privat och offentlig sektors behov av kompetens tillhandahåller ni i er region?

Så tas prognoserna fram

SCB – Trender och prognoser

Maj Eriksson Gothe & Oskar Nilsson

Arbetsförmedlingen - Arbetsmarknadsprognosen

Anders Ljungberg

Regionala exempel på analyser

Analys av kompetensförsörjningen i Jönköpings län

Region Jönköpings län & Tillväxtverket –

Ola Olsson & Jan Persson

Funktionell geografi och kompetensförsörjning

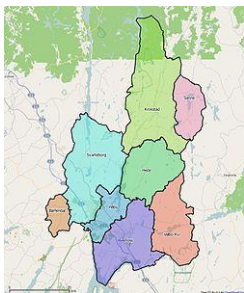
Region Gävleborg – Olof Linde & Thomas Lundberg

Samtal vid borden (15 minuter)

I vilket syfte använder ni prognoser, analyser och olika typer av kunskapsunderlag?

Vad används kunskapsunderlagen till?

Att skapa användbara underlag för planering och dimensionering av utbildning



Regionalt
utvecklings
ansvarig
aktör

Skolverket





Workshop

Bordsdiskussioner utifrån specifika frågeställningar

- Regioner tillsammans
- Myndigheter tillsammans

Summering och återkoppling genom avslutande panelsamtal

Frågeställningar till regionborden

- 1) Hur tror ni att vi tillsammans kan skapa mer användbara underlag för utbildningsanordnare för planering och dimensionering av utbildning utifrån aktuella regionala kompetensbehov?
- 2) Hur tror ni att vi tillsammans kan få större genomslag gentemot de myndigheter som beslutar och tilldelar utbildningsplatser utifrån aktuella kompetensbehov?
- 3) Är det möjligt att regionerna gemensamt utvecklar en grund som är lik kring någon prognos/analys?

Frågeställningar till myndighetsborden

- 1) Använder ni (t.ex. Skolverket, MYH m.fl.) er av regionala underlag på något sätt när ni tilldelar utbildningsplatser?
- 2) Kan regionernas arbete med analyser och prognoser utvecklas för att bidra på ett mer ändamålsenligt sätt i er myndighets arbete?
- 3) Hur skulle ni som myndigheter (t.ex. SCB, Arbetsförmedlingen, Tillväxtverket) kunna underlätta regionernas arbete så att inte alla regioner behöver arbeta fram sin egen metod och underlag/analys/prognos?

Avslutande panelsamtal