

Framtidens digitala kompetens; från en kunskapsekonomi till en lärandeekonomi

- Digitalisering är inte endast ett verktyg utan även en strukturomvandling och en samhällsförändring i sig, och lärprojekts - idén tar snarare sin utgångspunkt i digitaliseringen än i kompetensfrågorna.
- Digitaliseringen hur påverkar den framtidens behov av kompetens och utbildning och vilka möjligheter ger den. Skillnaden mellan digitalisering och automatisering – fokus på digitalisering och inte automatisering.
- Hur hantera det livslånga lärandet och behovet för att alla individer ska klara av de kompetenskrav som man möts av på arbetsmarknaden
- Det kommer att krävas mycket mer av de "möjliggörande kompetenserna" för att kunna dra nytta av intelligenta verktyg än de traditionella kompetenserna.
- Vad innebär IoT, AI osv. för vår framtida arbetsvardag, hur ska vi utbilda för något vi inte riktigt vet hur det kommer se ut? Och kan digitaliseringen öppna dörrar och erbjuda lösningar för det livslånga lärandet?
- Att förstå hur människor och människors beteende förändras av den digitala tekniken är nödvändigt för att kunna anpassa strategi(er) till nya förutsättningar. Det saknas en helhetsbild över hur den digitala utvecklingen kommer att påverka framtidens arbete och kompetens.
- Målgrupp är då kompetensförsörjningsstrategier såväl som digitaliseringskoordinatorer – en samverkan mellan dessa två. Med inspiration från bl.a denna rapport : <https://entreprenorskapsforum.se/activity/maskin-och-manniska/> , med en önskan om att hjälpas åt att förstå vad frågeställningarna ovan och i rapporten innebär för vårt regionala arbete