

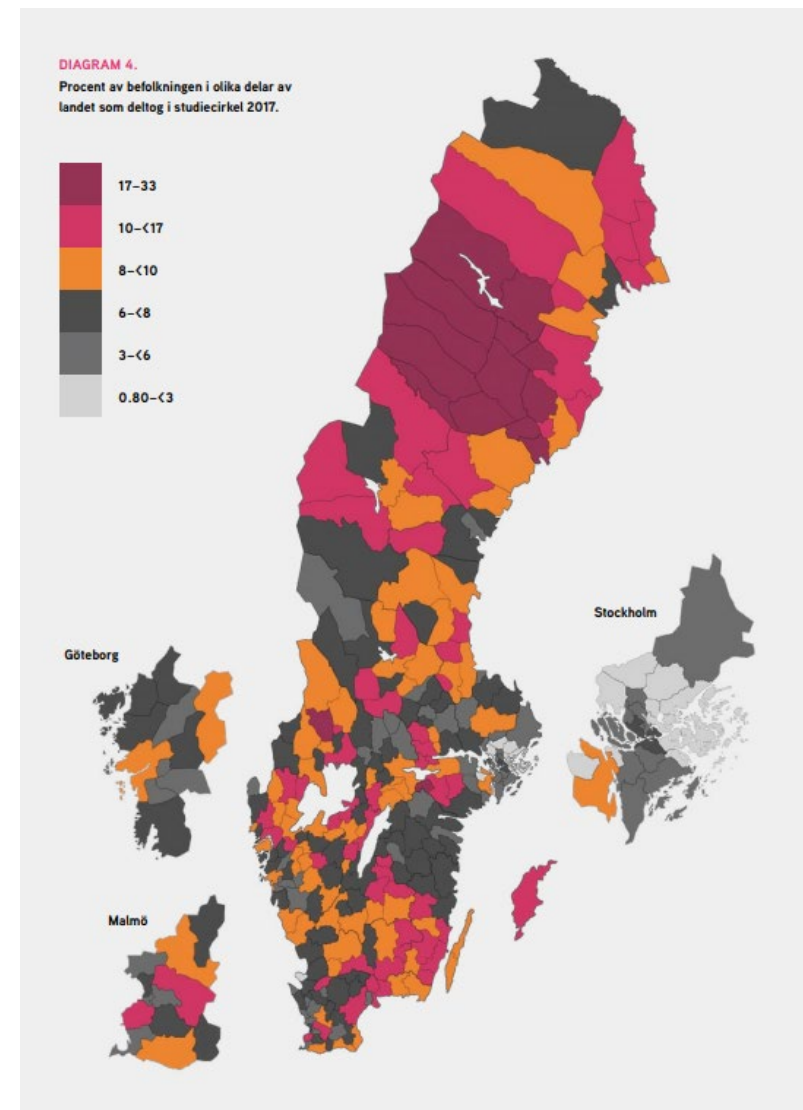
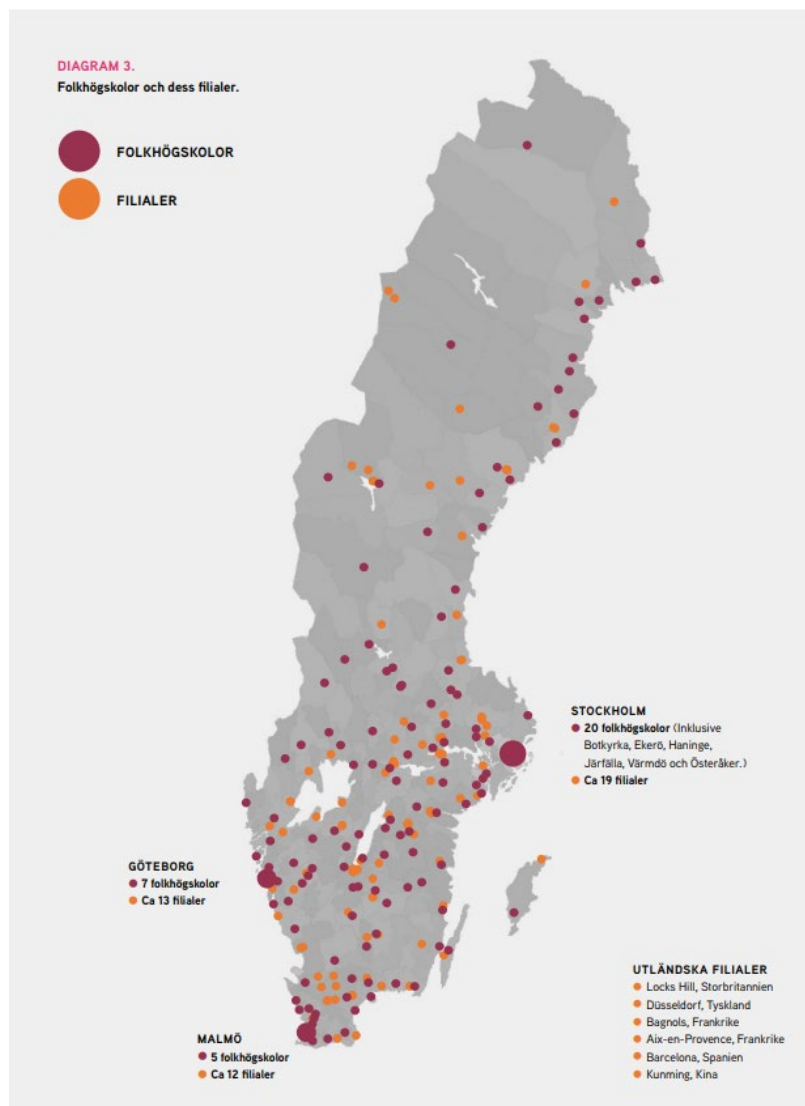
Folk— bildnings — rådet

Folkbildningens roll i arbetet med regional kompetensförsörjning

Thomas Östlund, Thomas Östlund Produktion

Henrik Dahl, Folkbildningsrådet

Folkbildning i hela landet

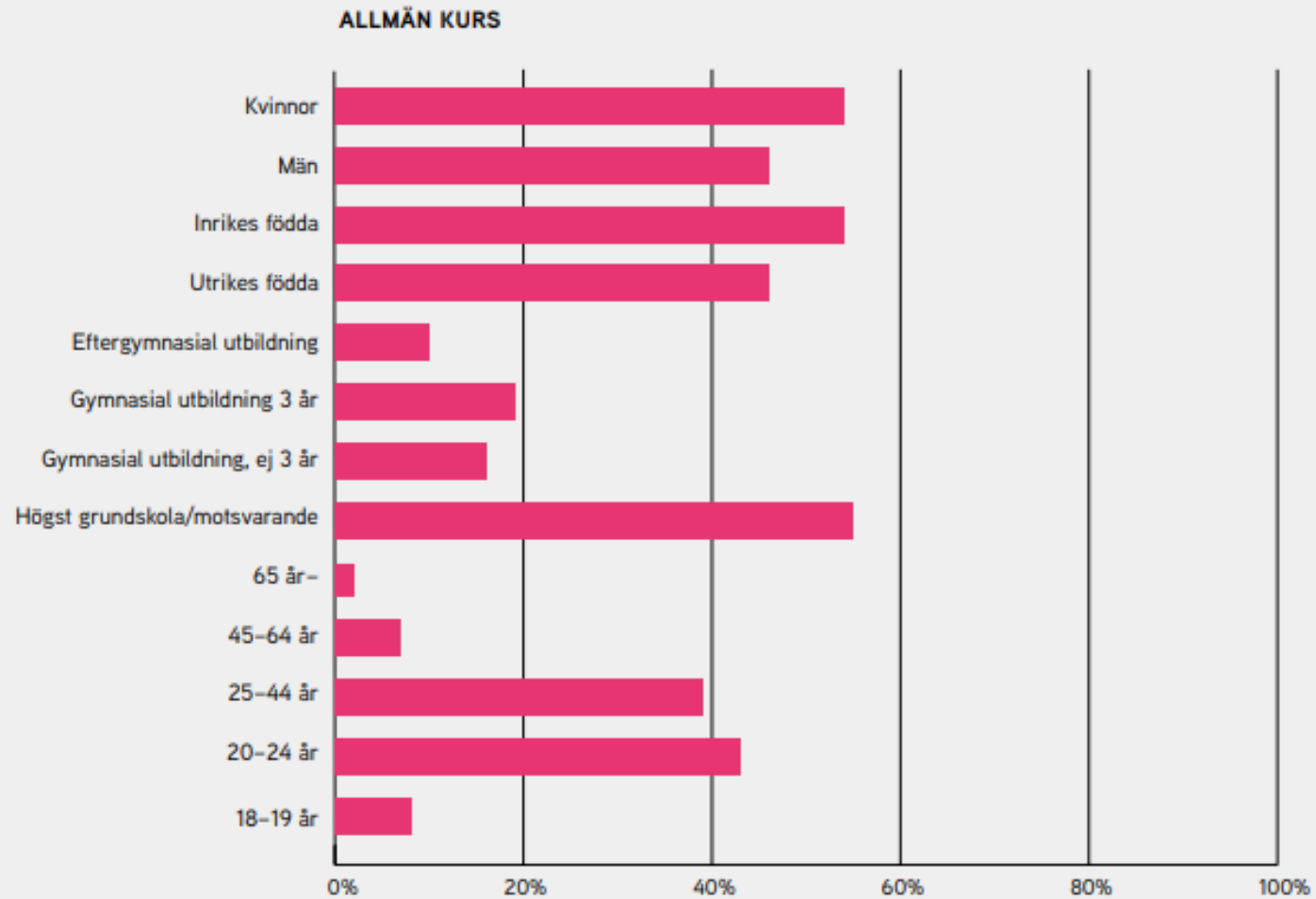


Exempel på Folkbildningens styrka 2018

Allmän kurs

- 21 300 deltagare
- Trend: Fler äldre sedan 2016, fler med kort utbildningsbakgrund, fler med funktionsnedsättningar, fler som hoppat av gymnasiet eller Komvux eller aldrig påbörjat.
- Andel deltagare med funktionsnedsättning 28 procent (Särskild kurs: 9 procent Studiecirklar: 7 procent)
- Andel deltagare utan gymnasieutbildning (dvs. med högst grundskola/motsvarande): Allmän kurs: 55 procent (Särskild kurs: 13 procent Studiecirklar: 19 procent)

DIAGRAM 2.
Folkhögskolans deltagare 2018. Allmän kurs. Andelar (procent).



Studiemotiverande folkhögskolekurs (SMF)

- 23 procent av de deltagare som hade en påbörjad gymnasieutbildning 2012, hade höjt sin utbildningsnivå minst en nivå 2017 efter att de deltagit i studiemotiverande folkhögskolekurs under 2013–2015.
- Bland dem som både deltagit i den studiemotiverande kursen och som därefter gått vidare till allmän kurs på gymnasienivå var det 29 procent som höjt sin utbildningsnivå.
- Andelen som står utanför arbetsmarknaden minskade mellan 2012 och 2016– från 39 till 22 procent bland dem som deltog i studiemotiverande folkhögskolekurs 2013–2015
- Och från 30 till 23 procent bland dem som först deltog i den studiemotiverande kursen och som därefter gick vidare till allmän kurs på gymnasienivå.
- Andelen med etablerad ställning på arbetsmarknaden ökade mellan 2012 och 2016– från 5 till 12 procent bland dem som deltog i studiemotiverande folkhögskolekurs 2013–2015
- Och från 4 till 15 procent bland dem som först deltog i den studiemotiverande kursen och som därefter gick vidare till allmän kurs på gymnasienivå.

Om studien

- Kartlägga folkbildningens medverkan.
- Identifiera förutsättningar för folkbildningens medverkan.
- Enkät till samtliga regioner
- Intervjuer med ett antal företrädare för regioner och folkbildningsorganisationer.

Faktorer som skapar goda respektive mindre goda förutsättningar för folkbildningens medverkan

+ Att folkbildningen är identifierad och inbjuden av regionerna



+ Att operativa insatser för kompetensförsörjning görs med framgång



+ Att folkbildningen uppfattas ha viktiga perspektiv att tillföra



+ Att det i vissa regioner finns exempel på ett offensivt agerande från folkbildningen



+ Att många regionernas arbete med kompetensförsörjning nu utvecklas och förändras



– Att frågan, med vissa undantag inte förefaller vara särskilt högt prioriterad



PRIORITY

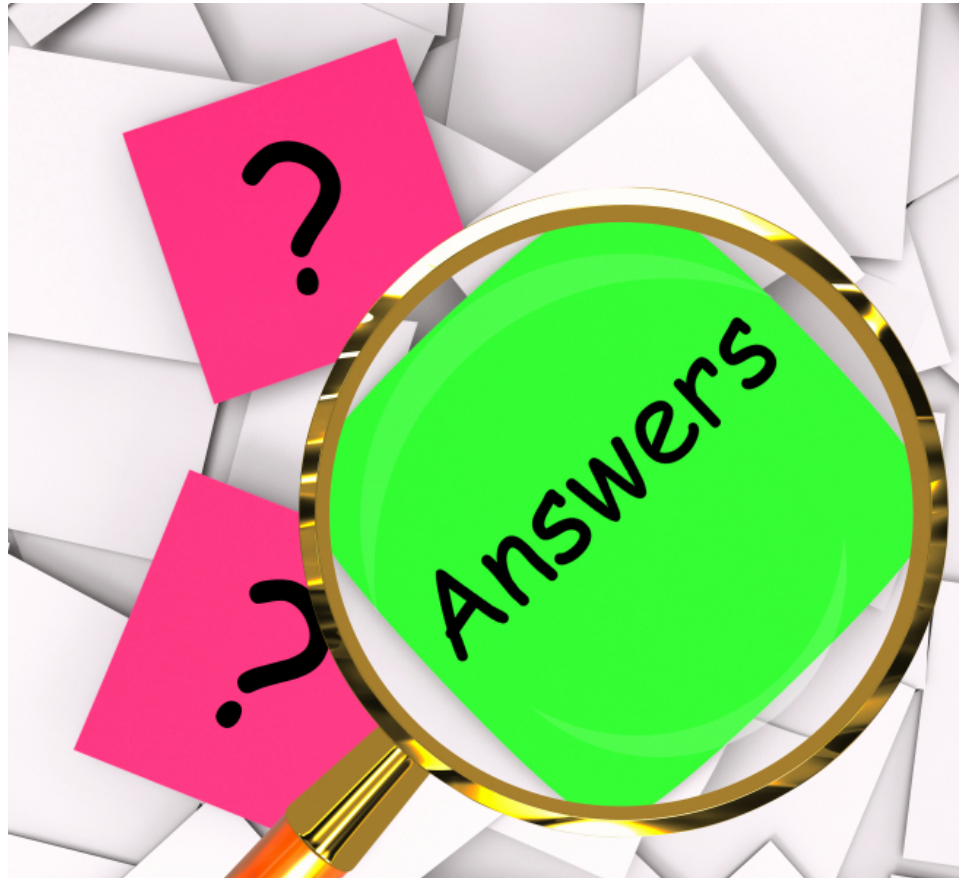
– Att det finns få exempel på gemensamma ställningstaganden och samlat agerande från folkbildningens sida



– Att folkbildningens gemensamma regionala kapacitet är svag



– Att folkbildningens insatser – enligt regionerna –
uppfattas som mindre kända i samhället



Svag koppling nationellt – regionalt -lokalt



Tack!