



Analys, uppföljning, utvärdering och lärande

Sammanställning av regional återrapportering

Reglab utvärderingsnätverk 8 maj 2019

Sammanställning av redovisningar om hållbart regionalt tillväxtarbete

- ÅK1: Det regionala utvecklingsansvaret
- ÅK2: Anslag 1:1 Regionala tillväxtåtgärder
- ÅK3: Samverkan och gemensam finansiering
- ÅK4-5: Hållbarhet
- ÅK6: Arbetet med att analysera, följa upp och utvärdera
- Osv.

Syfte

- Input till diskussionerna
- Inspel kring Tillväxtverkets arbete med att följa upp och sammanställa



Förutsättningar

- Åtterrappporteringskraven är relativt öppna för tolkning – svaren skiljer sig åt
- Detaljeringsgraden skiljer sig i åt
- Årlig rapportering (2018) – men utveckling över tid
- Sammanställning framför analys
- Förutsättningar och upplägg i regionerna?



Frågeställningar

- Beskriv hur arbetet med att analysera, följa upp och utvärdera det regionala tillväxtarbetet har bedrivits under året och hur det avses att utvecklas.
- Vilka analyser, uppföljningar och utvärderingar har genomförts?
- Vilka av dessa analyser, uppföljningar och utvärderingar är helt eller delvis finansierade med 1:1-medel?
- Hur har erfarenheter och kunskap från analyser, uppföljningar och utvärderingar tagits till vara?

Hur bedrivs arbetet?

| Ansats | Definition | Antal | Exempel |
|-----------------------|---|-------|--|
| Strategiskt ramverk | Arbetet beskrivs bedrivs med utgångspunkt i lärandeplan/analys- och uppföljningsplan | 10 | Kronoberg, Jämtland Västerbotten, Västernorrland, VGR, Örebro |
| Övergripande ambition | En uttryckt ambition att säkerställa organisatoriskt lärande eller hänvisning till flera strategier för lärande | 5 | Sörmland Västmanland Östergötland |
| Generell ansats | Arbetet beskrivs ske kontinuerligt | 6 | Halland Kalmar Skåne |

Utveckling framöver

| Kategori | Antal | Exempel |
|--|-------|---|
| Utveckling/uppdatering av strategiskt ramverk eller helhetsgrepp | 7 | Norrbottn, Kronoberg, Västerbotten, Örebro |
| Generella termer | 6 | Jönköping, Skåne, Östergötland |
| Specifika insatser | 4 | Jönköping, Uppsala |
| Utveckling av nationellt uppföljningssystem | 3 | Kalmar, Kronoberg |
| Samverkan med andra regioner | 4 | Blekinge, Kalmar, Västernorrland, Jämtland Härjedalen |

Genomförda insatser

| Typ av insats | Antal | Exempel |
|---|-------|---|
| Analyser/utredningar | 20 | |
| Uppföljning av RUS (indikatorer regional nivå) | 15 | |
| Uppföljning/utvärdering av koppling RUS och insatser i tillväxtarbetet | 6 | Gotland, Kronoberg, Halland |
| Uppföljning/utvärdering av insatsportfölj (tematik, stödtyp, målgrupp etc.) | 11 | Gävleborg, Norrbotten, Skåne, VGR |
| Länsgemensamma insatser | 12 | Blekinge, Gotland, Skåne, Sörmland, Uppsala, Värmland, Östergötland |
| Konferenser/spridningsseminarier | 11 | |

Hur tas kunskap och erfarenheter tillvara?

| Kategori | Antal | Exempel |
|---|-------|---|
| Underlag till nya/reviderade strategier (sektoriella, RUS, ERUF-programmering) | 8 | Gotland, Norrbotten, Uppsala, Västmanland |
| Underlag till uppdaterade lärandeplaner/ramverk för analys, uppföljning och utvärdering | 3 | Blekinge, Kronoberg, Örebro |
| Nya insatser, projekt eller ansökningar | 3 | Dalarna, Norrbotten, Västmanland |
| Utvecklade riktlinjer, policys, handläggarstöd | 2 | Norrbotten, Västmanland |
| Generell beskrivning | 9 | |
| Konferenser/spridningsseminarier | 11 | |

Hur tas kunskap och erfarenheter tillvara?

- ▶ *”Det framtagna ramverket för uppföljning, utvärdering och lärande har testats mot nuvarande RUS. Ett resultat som påvisats är att målformuleringarna i nuvarande RUS inte är formulerade på ett tydligt uppföljningsbart sätt; vilket gett oss viktiga medskick till arbetet att ta fram ny RUS.”*
 - Region Västernorrland
- ▶ *”De planer och utvärderingar och uppföljningar som tagits fram under året och även tidigare år, har resulterat i ett dokumenterat arbetssätt som ske ge bra förutsättningar att arbeta strukturerat med uppföljning av RUS:en från projekt till handlingsplaner och övriga insatser i länet.”*
 - Region Örebro län

Sammanfattande analys (I)

- Flera regioner har utvecklat sina arbetssätt – mot ökad systematik
- Det finns tydliga planer på fortsatt utveckling kommande år
- Yttre tryck: ökat resultatfokus och revidering av RUS
- Positiva indikationer men svårt bedöma kvalitet och ändamålsenlighet i arbetet – svårigheterna är många:
 - Många aktörer och nivåer delaktiga
 - Organisatoriska förutsättningar, begreppsförvirring, timing och avgränsningar

Vad driver ett systematiskt lärandearbete?

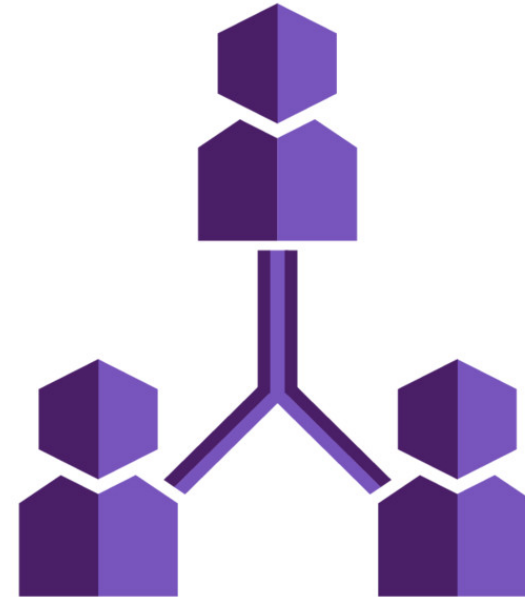
Från lärprojektet Regionala resultat 2017

- Tvingande åtgärder: lagar, regler, villkorsbeslut, regeringsuppdrag
- Normativa påtryckningar: ökat resultatfokus, värdegrunder
- Härmande processer: effektkedjor, lärande-, analys- och uppföljningsplaner, ramverk
- Både engagerade och professionella medarbetare och krävande kunder/ledning!



Sammanfattande analys (II)

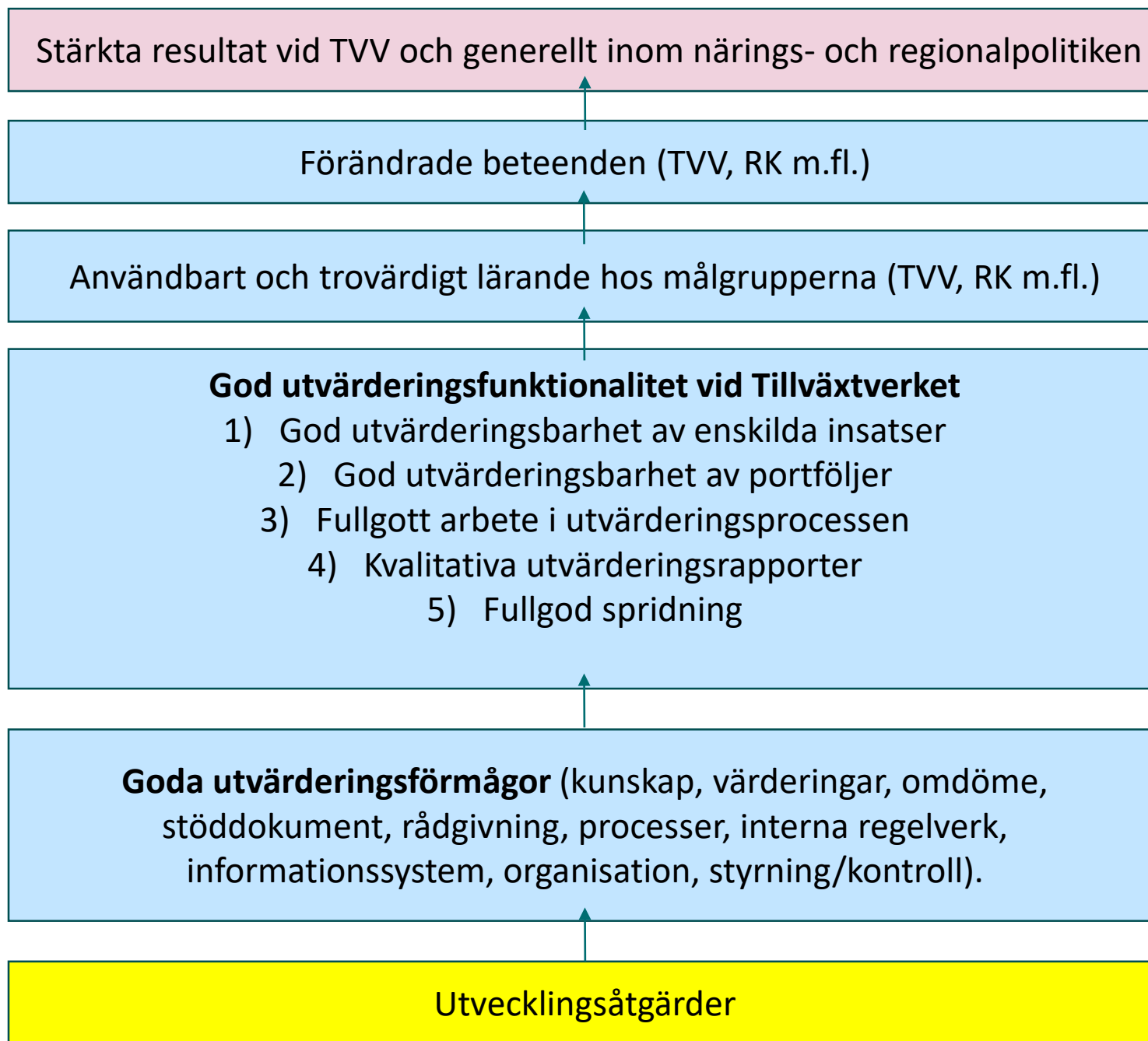
- Behov av ökat gemensamt lärande – förutsätter ökad samstämmighet kring begrepp, effektlogik och metoder
 - Mer perspektiv utifrån?
 - Mer läns-gemensamt analysarbete?
 - Fortsatt utveckling av nationellt uppföljningssystem



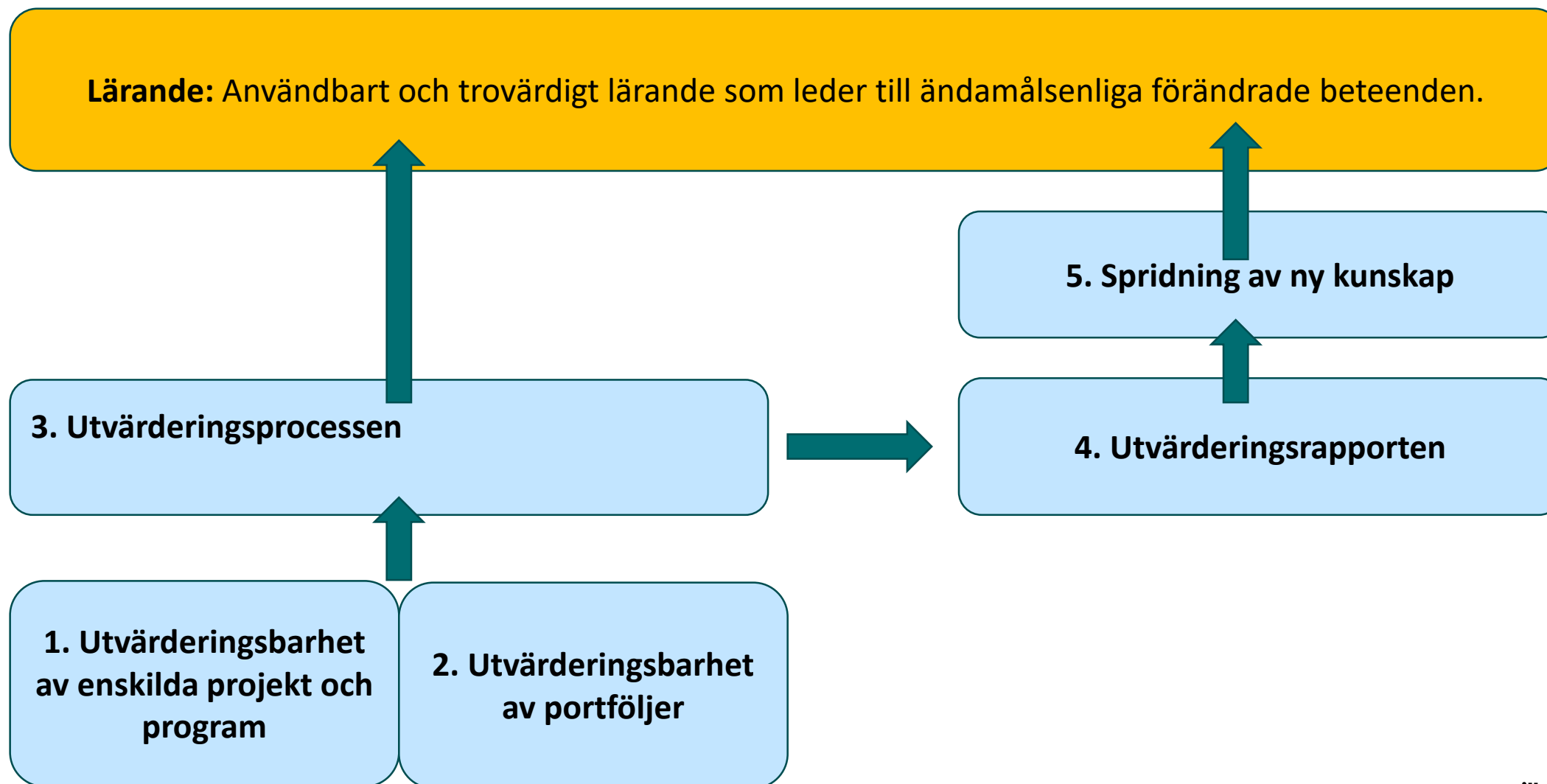


Hur går resonemangen på
Tillväxtverket just nu?

A n a l y s m o d e ll



Fem komponenter i ett utvärderingssystem



Organisatoriskt lärande?

Lärande: Användbart och trovärdigt lärande som leder till ändamålsenliga förändrade beteenden.

3. Utvärderingsprocessen

1. Utvärderingsbarhet
av enskilda projekt och
program

2. Utvärderingsbarhet
av portföljer

5. Spridning av ny kunskap

4. Utvärderingsrapporten



Regeringen anser att förutsättningarna för ett mer resultatriktat genomförande av den regionala tillväxtpolitiken behöver utvecklas och stärkas.

Uppföljningar och utvärderingar av genomförda insatser på regional, nationell och europeisk nivå ska bidra till utveckling av politiken.

Nationella strategin för hållbar regional tillväxt och attraktionskraft 2015-2020

Vad händer på Tillväxtverket?

- Omorganisering 2017
- Ny utvecklingsstrategi beslutad mars 2019 – en riktning för vart vi är på väg och hur vi tar oss dit
- Mål
 - **SKAPA.** Vi agerar på vår kunskap
 - **SMART.** Vi har enkla och smarta processer
 - **SAMARBETE.** Vi fungerar som en partner – internt och externt

Skapa. Smart. Samarbete.

| | |
|--------------------|--|
| Vårt varför | <i>Hållbar tillväxt (Johanna Giorgi), Kompetensförsörjningsstrategi (Per Cederblad), Resultatområden (Frida Andersson), Kunskapsorg. (AnnSofi Persson Stenborg)</i> |
| Enklare vardag | <i>Förbättrad ekonomistyrning (Homan Sadat),</i> |
| Kundmötet | <i>Kundresan - stödärendehanteringsprocessen (Kajsa Mattsson), Strategiska regionala dialoger (Daniel Fahlander)</i> |
| Digital utveckling | <i>Dataplattform/datastrategi (Therese Asplund)</i> |
| Smarta processer | <i>Processer och utvecklingsinitiativ (Gunnar), Regeringsuppdrag – ax till limpa (Aslög Odmark),</i> |

Regeringsuppdrag i närtid (exempel)

- Nytt nationellt uppföljningssystem anslag 1:1
- Uppdrag att stärka hållbarhetsarbetet inom den regionala tillväxtpolitiken
- Nytt uppföljningssystem för landsbygdspolitiken

