



# Samverkan om dimensionering av utbildning

En kartläggning – rapportering av ett regeringsuppdrag

Kompetensförsörjningsdagarna 15 maj

Marie Kahlroth

# Agenda

- Genomförande
- Resultat från kartläggningen
- Efter kartläggningen

# Uppdrag och syfte

- Kartlägga hur universitet och högskolor samverkar kontinuerligt med externa parter i frågor avseende dimensionering av utbildning
- Samla universitet och högskolor till diskussion om dimensioneringsfrågor
- Lyfta styrkor och svagheter som framkommit
- Klargöra om förbättrad samverkan kan bidra till förbättrad dimensionering och i förlängningen till förbättrad matchning
- Uppdraget redovisades i april 2018 i form av en rapport.

# Tolkning av ”dimensionering”

- Utbildningarnas volym, dvs. antal studenter som antas
- Utbildningsutbudet, som kan förändras genom att starta eller lägga ner utbildningar
- Utbildningarnas förläggning, dvs. huruvida de ges på campus eller distans
- Utbildningarnas innehåll

# Uppläggning av kartläggningen

- Enkätundersökning till samtliga lärosäten
- Dialogmöten med externa parter  
Telefonintervjuer med externa ledamöter i programråd
- Gruppvisa dialogsamtal med lärosätena  
Möte med SFS

# Omfattande samverkan – i olika former

Samverkansformerna varierar både inom och mellan lärosäten:

- Integrerat i formella beslutsstrukturer på olika nivåer
- I beredande organ på institutions- och programnivå
- I branschråd med företrädare för avnämare och andra externa parter
- Samverkan kan uppstå som resultat av samverkan om forskning
- I strategiska samarbeten
- Integrerat i konstnärlig verksamhet (yrkesverksamma lärare o studenter)

# Med vilka externa parter?

A: Utbildningar med stora inslag av VFU

- **Kommuner**
- **Landsting/regioner**
- Företag
- Myndigheter
- Övriga
- Arbetsgivarorg.
- Fackliga org.

B: Utbildningar där verksamhetsförlagda projekt m.m. är vanliga

- **Företag**
- Kommuner
- Myndigheter
- Landsting/regioner
- Övriga
- Arbetsgivarorg.
- Fackliga org.

C: Övriga utbildningar

- **Företag**
- Kommuner
- Myndigheter
- Landsting/regioner
- Arbetsgivarorg.
- Övriga
- Fackliga org.

# Samverkan om lärarutbildning

- Statens styrning, lågt söktryck och lärarresurser påverkar såväl samverkansmöjligheter som dimensionering
- Flera utvecklade samverkansformer, exempelvis RUC
- Många utmaningar med VFU: Svårt för skolor ta emot många studenter, det behövs fler lärare med handledarutbildning
- Ett sätt effektivisera fördelning av VFU-platser: gemensam portal



# FRAMTIDENS VÅRDKOMPETENS



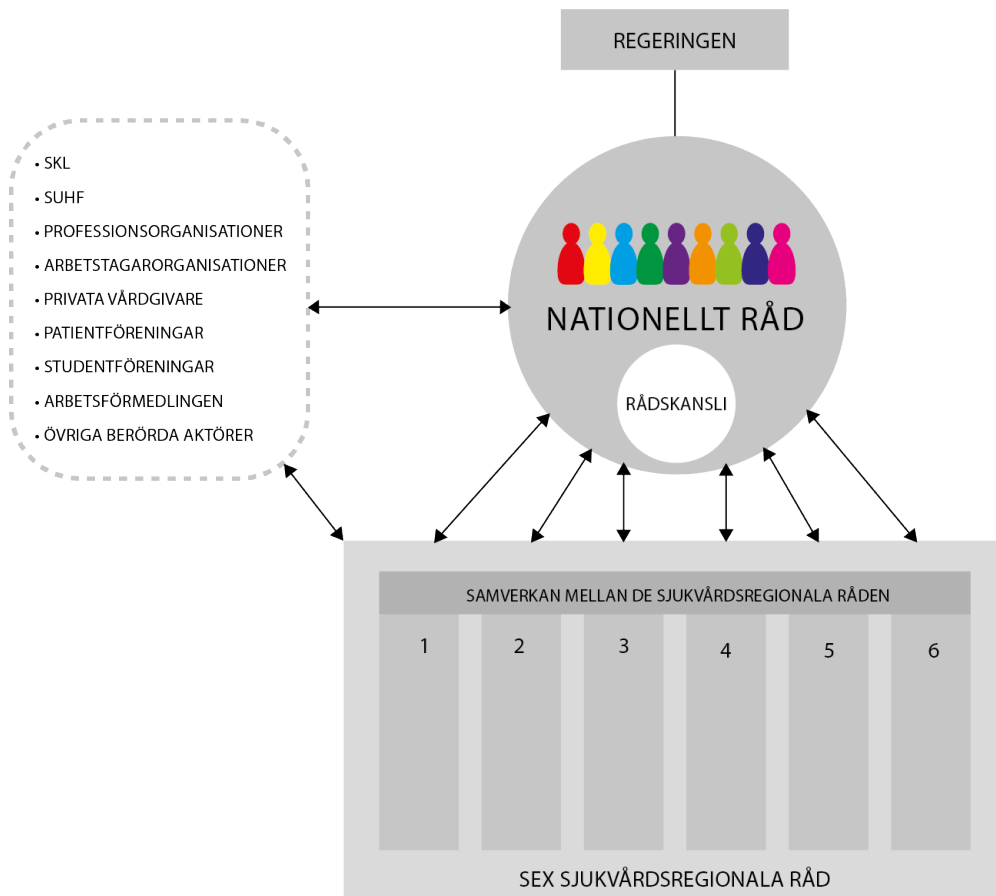
SAMVERKAN KRING KOMPETENSFÖRSÖRJNING  
I HÄLSO- OCH SJUKVÅRDEN

Gemensamt regeringsuppdrag med Socialstyrelsen:

- Föreslå hur samverkansarenor på nationell och regional nivå kan utvecklas långsiktigt – så att de fungerar för både huvudmän och lärosäten
- Förbättra statistik och prognoser över det totala kompetensbehovet, oavsett driftsform eller huvudman

[www.framtidensvardkompetens.se](http://www.framtidensvardkompetens.se)

# FÖRSLAG



# Regionalt kompetensförsörjningsperspektiv?

- Tydligt regionalt kompetensförsörjningsperspektiv för vissa utbildningar  
Till andra utbildningar rekryterar lärosätena nationellt/internationellt
- Studenternas efterfrågan har stor betydelse för utbildningsutbudet  
Även lärosätets inriktning, resurser och statens styrning påverkar
- Samverkan sker sällan via regionala kompetensplattformar

# Behov av förbättrad kommunikation

- Svårt för externa aktörer få överblick över lärosätenas organisation – det behövs tydlig information på hemsidorna
- Lärosätenas planeringshorisont är ofta lång – externa parter behöver tydligare information om förutsättningarna för verksamheten
- Skillnader i synen på uppdraget kan hindra effektiv samverkan
- Väl fungerande samverkan förutsätter att båda parter gjort en analys av vad de vill åstadkomma och klargör sina förväntningar för varandra

# Samverkan kan förbättras

- om såväl lärosäten som externa parter blir bättre på att förstå varandras förutsättningar och behov
- om alla parter blir tydligare med vad de vill åstadkomma med samverkan om dimensionering av utbildning

# Högskolans uppdrag

- Svårt för lärosätena tillgodose arbetsmarknadens efterfrågan på ökad vidareutbildning för yrkesverksamma
- Principiell fråga: Var ska ansvaret för vidareutbildning ligga?
- Regeringen behöver tydliggöra i vilken utsträckning det är lärosätenas ansvar att tillgodose behovet av fort- och vidareutbildning.

# Utbildningar med särskilda utmaningar

- Små utbildningar som inte bär sig ekonomiskt
- Ansvaret för dessa behöver få en lösning inom pågående översyn av resurstilldelningssystemet.
- Utbildningar mot bristyrken
- Lärosäten i samma region bör i samverkan med skolhuvudmän och andra berörda parter skapa arenor för att hitta nya lösningar som kan hjälpa till att minska bristen på lärare

Workshop/  
Återföringskonferens  
med SUHF



# Deltagarnas reaktioner

- Förbättrad alumniverksamhet behövs, särskilt för utbildningar med bred arbetsmarknad – kan ge bra underlag för lärosätena
- Behov av mötesplatser för att skapa förståelse och samsyn
- Praktiska problem försvårar samarbete mellan lärosäten
- Behov av ökad koppling strategisk/operativ nivå på lärosäten
- Hur säkra att samverkan sker med lika kraft, pondus och mandat från båda parter?



Frågor?