

# Kommuncheferna designar experiment

*Magdalena Berglin och Emma Mårtensson*



# Bakgrund

- **Region 2050**
- **RUS-process på gång i Gävleborg**
- **10 kommuner, en regiondirektör och ett länsråd**
- **Tredje gången gillt!**



**1 ÖVERGRIPANDE MÅL**

Kommer från:

**2 KÄLLOR FÖR  
BAKGRUNDSINFORMATION**

**3a INTRESSENER**

**3b MÅLGRUPP(ER)**

<b>4 ANTAGANDE</b>	<b>ANTAGANDE</b>	<b>ANTAGANDE</b>
<b>5 HYPOTES</b> Om... så...	<b>HYPOTES</b> Om... så...	<b>HYPOTES</b> Om... så...
<b>8a EXPERIMENTET</b> Kort beskrivning av vad som görs, av vem, hur länge, olika aktörers roller		
<b>8b KRITERIER</b> För ett lyckat/inte lyckat resultat		<b>8c UPPFÖLJNING</b> Samla in data

**7 EXPERIMENTIDÉER**

**6 MÖJLIGA LÖSNINGAR**

**9 ÅTERKOPPLING TILL  
STRATEGI/POLICY**



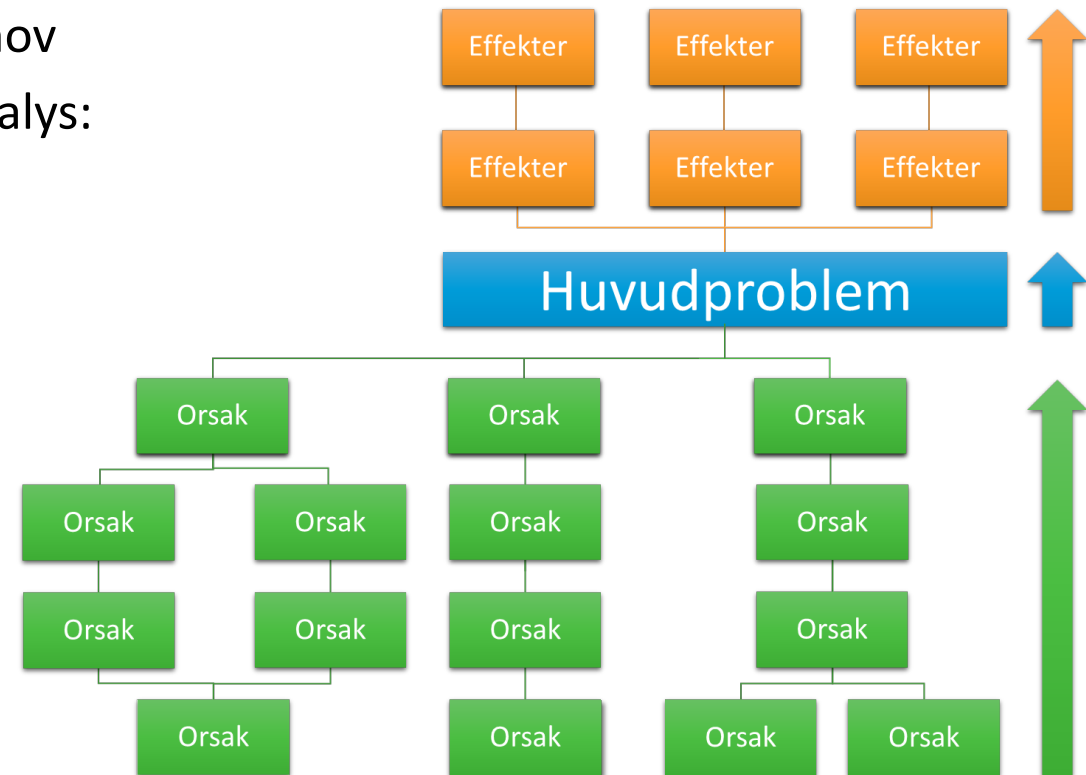


## Orsaksträd – pedagogisk hjälp

- För att gräva djupare, analysera och förstå problem/behov är det rekommenderat att se behovet i tre delar i sin analys:

**Orsaker | Huvudproblem | Effekter**

- Vilket är huvudproblemet?
- Vilka effekter ger detta problem?
- Vilka är orsakerna till problem?
- Finns det orsaker till orsakerna?
- Finns det effekter av effekterna?





# ÖVERGRIPANDE MÅL

- Öka andelen med eftergymnasial utbildning (RUS)
- Öka andelen flickor och pojkar som fullföljer gymnasieskolan (RUS)
- Gävleborg har en väl fungerande kompetensförsörjning (Kompetensprogram)



### 1 ÖVERGRIPANDE MÅL

Arbetsgivare ska kunna hitta sin kompetens innan det får allvarliga konsekvenser för verksamheten.  
Kommer från:  
Eget

### 2 KÄLLOR FÖR BAKGRUNDSINFORMATION

Statistik från AF, RG  
Underlag från näringslivskontoren, kommunernas egna verksamheter

### 3a INTRESSENTER

Företag  
Offentlig verksamhet  
civilsamhället.

### 3b MÅLGRUPP(ER)

Arbetslösa  
Potentiella arbetstagare.

<b>4 ANTAGANDE</b> Vi har inte rätt kompetensprofil i befolkningen.	<b>ANTAGANDE</b> Demografiutvecklingen m färre arbetsföra- yngre flyttar för utb, men kommer ej tillbaka.	<b>ANTAGANDE</b> Vi är för dåliga på att ta tillvara nyanländas kompetens..
<b>5 HYPOTES</b> Om AI undervisar motiverade elever (50%) så kan lärarna ta sig an de övriga eleverna.	<b>HYPOTES</b> Om... så...	<b>HYPOTES</b> Om... så...
<b>8a EXPERIMENTET</b> Kort beskrivning av vad som görs, av vem, hur länge, olika aktörers roller		
<ul style="list-style-type: none"><li>- Ett regionalt projekt tar fram en AI-lösning. Samtliga kommuner+näringsliv deltar. Region Gävleborg är projektägare. Vinnova m fl finansierar</li><li>- Alt. genom innovationsupphandling- upphandlar en AI-lärare (utbildningsrobot)</li></ul>		
<b>8b KRITERIER</b> För ett lyckat/inte lyckat resultat Finansiering av t. ex. Vinnova	<b>8c UPPFÖLJNING</b> Samla in data Följs upp i skolan – berörda lärare/elever	

### 7 EXPERIMENTIDÉER

### 6 MÖJLIGA LÖSNINGAR

Bygga fler bostäder  
Inriktning mot bristyrken- lärare  
Riktade kompetensinsatser till företag

### 9 ÅTERKOPPLING TILL STRATEGI/POLICY

Utvärdering:  
- Vinnova  
-Experiment Utvärderas i skolan (lärare/elever)  
Resultat implementeras i verksamheten



# Reflektioner



- **Alla nöjda = resultat i sig**
- **Bygga tillit!**
- **Experiment för konkreta frågeställningar**
- **Utmaning att överföra till systemnivå.**