

# Folk— bildnings — rådet

# Folkbildningens roll i arbetet med regional kompetensförsörjning

Thomas Östlund, Thomas Östlund Produktion

Henrik Dahl, Folkbildningsrådet

# Folkbildning i hela landet

2019-04-01

DIAGRAM 3.

Folkhögskolor och dess filialer.



GÖTEBORG  
7 folkhögskolor  
Ca 13 filialer

MALMÖ  
5 folkhögskolor  
Ca 12 filialer

STOCKHOLM  
20 folkhögskolor (inklusive  
Botkyrka, Ekerö, Haninge,  
Järfälla, Värmdö och Österåker.)  
Ca 19 filialer

UTLÄNDSKA FILIALER  
Locks Hill, Storbritannien  
Düsseldorf, Tyskland  
Bagnols, Frankrike  
Aix-en-Provence, Frankrike  
Barcelona, Spanien  
Kunming, Kina

DIAGRAM 4.

Procent av befolkningen i olika delar av  
landet som deltog i studiecirkel 2017.



Göteborg

Malmö

Stockholm

## Om studien

- Kartlägga folkbildningens medverkan.
- Identifiera förutsättningar för folkbildningens medverkan.
- Enkät till samtliga regioner
- Intervjuer med ett antal företrädare för regioner och folkbildningsorganisationer.

# Folkbildningens medverkan

|             | ENSKILT | GEMENSAMT |
|-------------|---------|-----------|
| OPERATIVT   |         |           |
| STRATEGISKT |         |           |

Något att  
bidra med?

Vilja att  
medverka?

Kapacitet att  
medverka?

# Folkbildningens medverkan

|             | ENSKILT | GEMENSAMT      |
|-------------|---------|----------------|
| OPERATIVT   | Ja      | Förekomme<br>r |
| STRATEGISKT | Oklart  | Nja...         |

Något att  
bidra med?

Vilja att  
medverka?

Kapacitet att  
medverka?

# Faktorer som skapar goda respektive mindre goda förutsättningar för folkbildningens medverkan

## + Att folkbildningen är identifierad och inbjuden av regionerna

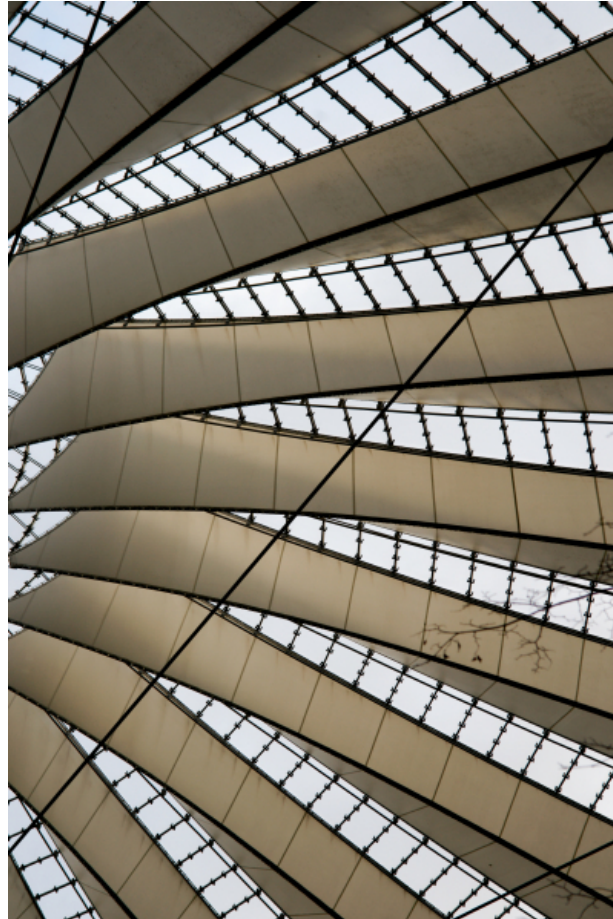




# + Att operativa insatser för kompetensförsörjning görs med framgång



# + Att folkbildningen uppfattas ha viktiga perspektiv att tillföra



**+ Att det i vissa regioner finns exempel på ett offensivt agerande från folkbildningen**





# + Att många regionernas arbete med kompetensförsörjning nu utvecklas och förändras



**– Att frågan, med vissa undantag inte förefaller vara särskilt högt prioriterad**



PRIORITY

**– Att det finns få exempel på gemensamma ställningstaganden och samlat agerande från folkbildningens**

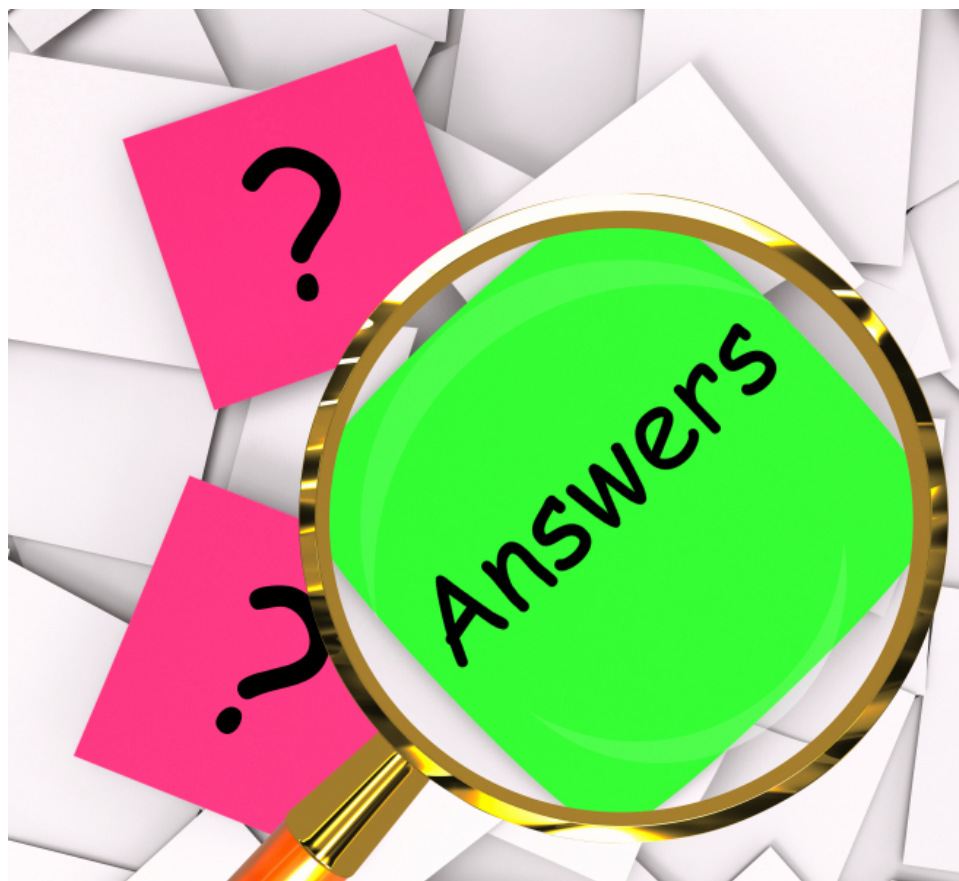


## – Att folkbildningens gemensamma regionala kapacitet är svag





– Att folkbildningens insatser – enligt regionerna –  
uppfattas som mindre kända i samhället





## – Svag koppling nationellt – regionalt



# Tack!