



## Rurban region – hemuppgift inför workshop 4

Under vår sista träff ska vi gemensamt försöka landa de frågor vi utforskat i lärprojektet. Vi kommer att hjälpas åt att summera och formulera rurbana perspektiv, vad vi lärt oss och hur vi kan gå vidare och utveckla arbetet på hemmaplan. Syftet med hemuppgiften till sista workshopen är att repetera det vi pratat om och påbörja tankearbetet med de frågeställningar som vi kommer att jobba med under våra sista workshopdagar tillsammans.

Hemuppgiften består denna gång av repetition, reflektion och av att svara på fem frågor i ett [digitalt svarsformulär](#). Det går bra att svara enskilt eller i grupp. Vi kommer sedan att arbeta vidare med frågorna tillsammans när vi ses.

Uppskattad tidsåtgång – cirka 2 h till inläsning av dokumentation, cirka 2 h till diskussion och cirka 1 h till att sammanfatta diskussionen i digitalt svarsformulär. Totalt cirka 5 h.

Det finns också en andra uppgift, för er som jobbar vidare med tidigare hemarbeten eller som vill göra någon av de tidigare uppgifterna som ni inte testat än. Mer info längre ner.

### Uppgift 1 – Problemen och de rurbana perspektiven

#### 1 A) Vad är problemet – egentligen?

En underliggande röd tråd under workshoparna så här långt har varit ”vad är problemet – egentligen”? Vi har utforskat den frågan med hjälp av historiska återblickar, nedslag i nutiden och besök i alternativa framtider. Vi har utifrån olika perspektiv och på olika sätt försökt närma oss svar på vad som egentligen är problemen och varför. Samtidigt så har vi bara skrapat på ytan och hemuppgiften är tänkt att uppmuntra ytterligare utforskande.

#### Instruktion

Läs igenom dokumentationen från [workshop 1](#), [workshop 2](#) och [workshop 3](#). Se speciellt de sammanfattande artiklarna och redovisningarna av hemarbetet. Ta hjälp av kollegorna i egna organisationen eller andra läroprojektdeltagare och diskutera sedan:

1. Hur ser du på vad som egentligen är problemen utifrån de diskussioner vi haft i läroprojektet så här långt och utifrån dina erfarenheter på hemmaplan? Varför är de problem?
2. Vilka områden ser du att det regionala utvecklingsarbetet måste utvecklas inom för att hantera dessa problem?



## 1 B) Rurbana perspektiv

Ett av syftena med lärprojektet Rurban Region är att tillsammans arbeta med att förstå olika regionala uppdrag i relation till regionernas ojämna geografier, det vill säga att inte arbeta enskilt med exempelvis stad respektive landsbygd utan att undersöka hur handlingsutrymmet kan öka för samhället i stort. Vi jobbar med det utifrån hypotesen att vi behöver hitta nya utgångspunkter, kanske till och med ett nytt språk.

Själva begreppet rurban kan ha olika betydelser och användningsområden. I lärprojektet använder vi rurban fram för allt som ett angreppssätt snarare än ett teoretiskt definierat begrepp. Vi pratar om rurbana perspektiv som ett sätt att ta på oss andra glasögon och försöka se vad som finns bortom och mellan den traditionella dikotomin stad och land. Följande frågor syftar till att reflektera kring vad detta angreppssätt kan innebära och vilken nytta det kan spela i att utveckla det regionala utvecklingsarbetet.

3. Vad anser du att det innebär att använda ett rurbant angreppssätt på regionalt utvecklingsarbete och inom det frågeområde just du arbetar?
4. Vad skulle vara annorlunda i ditt arbete om det präglades av ett rurbant angreppssätt? Vad slutar du med, vad börjar du med, vad fortsätter du att göra?
5. Hur kan du förmedla vad de rurbana perspektiven handlar om till kollegor och till politiken? Tips på presentationer och övningar?

Svara på frågorna via [detta formulär](#) senast **16 augusti!** Det går bra att svara enskilt eller i grupp.



## Uppgift 2 – Vidareutveckling av arbetet på hemmaplan

Flera av er är igång med olika kartläggningar, normkritiskt arbete med mera. Några har genomfört eller planerar lärandeaktiviteter med politiken, ledningsgruppen etc. Vi vill fortsatt ta del av det arbete som ni gör på hemmaplan och ser gärna att ni skickar in en redovisning av vad ni arbetat med sedan sist, stort som smått! Skicka in några PPT-bilder eller skriv några rader i ett mail.

För er som vill prova på någon av övningarna som ni ännu inte testat, utgå ifrån [instruktionerna](#) för hemuppgift till workshop 3 och jobba med något av följande:

- Kartlägg olika geografier i er region: utforska fler lager och samband
- Normkritisk läsning av styrdokument
- Hitta goda exempel
- Lär dina kollegor!

Hör gärna av er om ni vill ha stöd!

Skicka in era redovisningar till [Karin](#) senast 16 augusti.