

Att identifiera kompetensbehov....

Kompetensförsörjningsdagarna 5-6 december 2018

Lisa Östbring

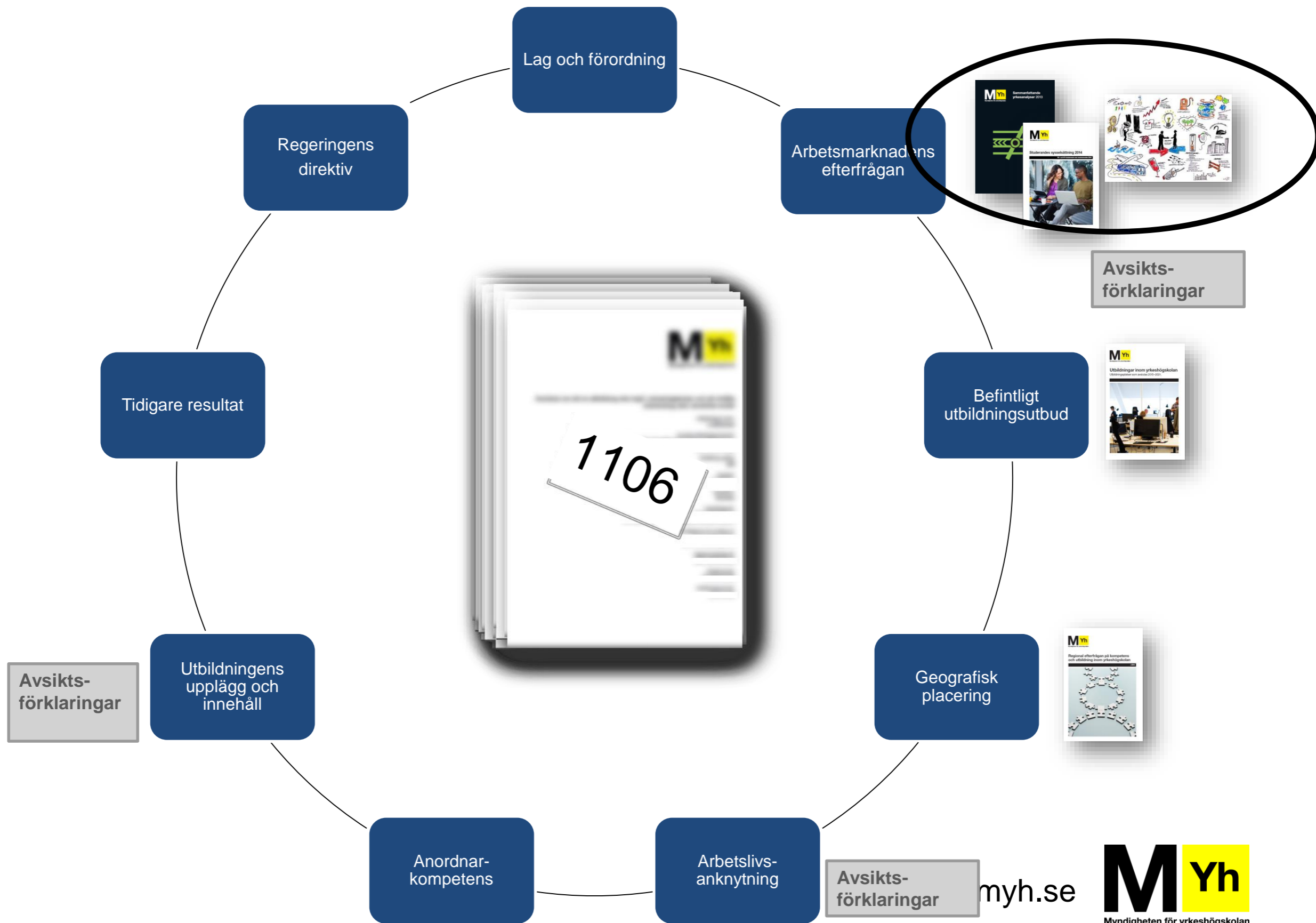
Anna Kahlson

myh.se

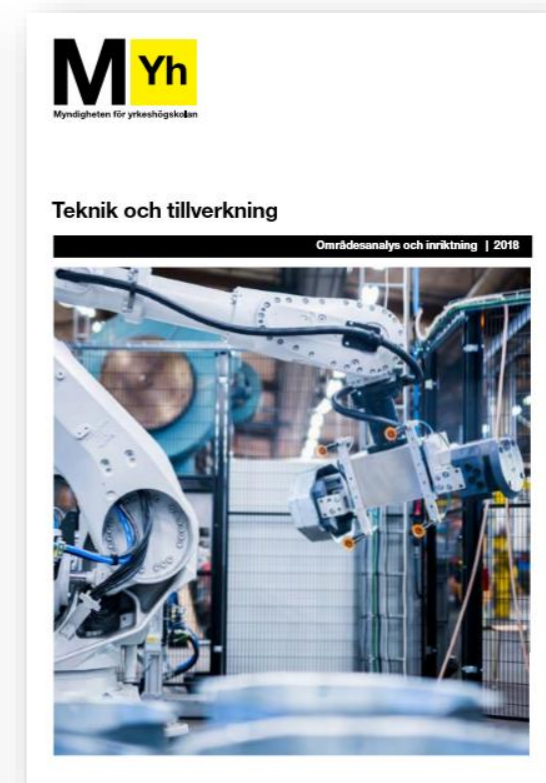
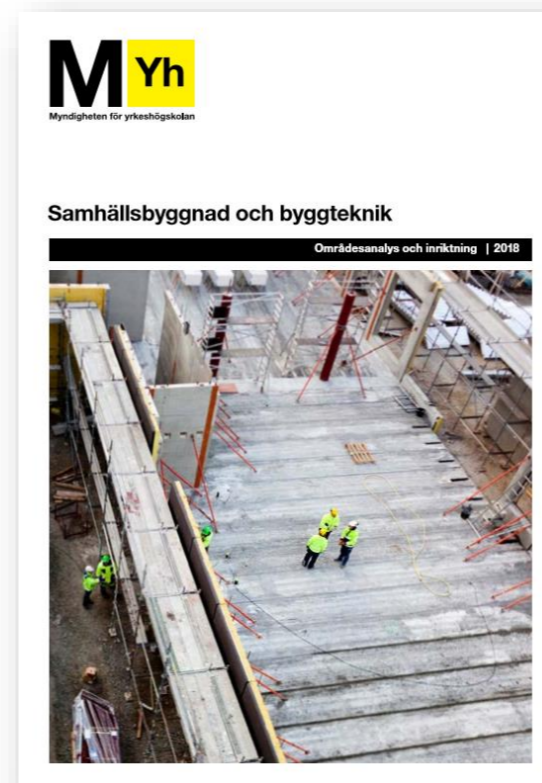


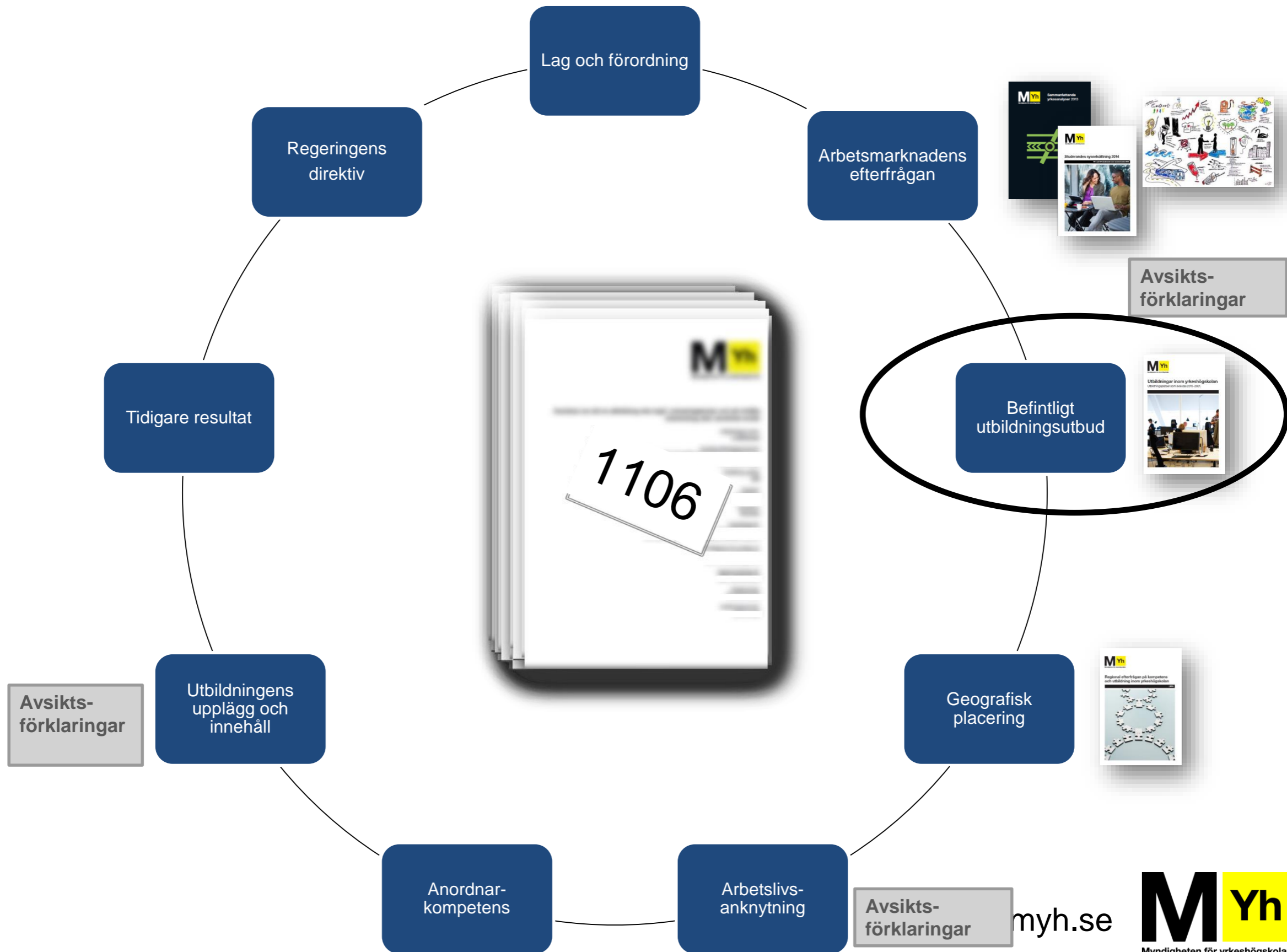
Jag tänkte prata om.....

- Hur behoven av yrkeshögskolekompetens identifieras i myndighetens analysarbete
- Hur informationen om det regionala behovet av yh-kompetens kan förbättras ytterligare



Områdesanalyser 2018





Avsiktsförklaringar



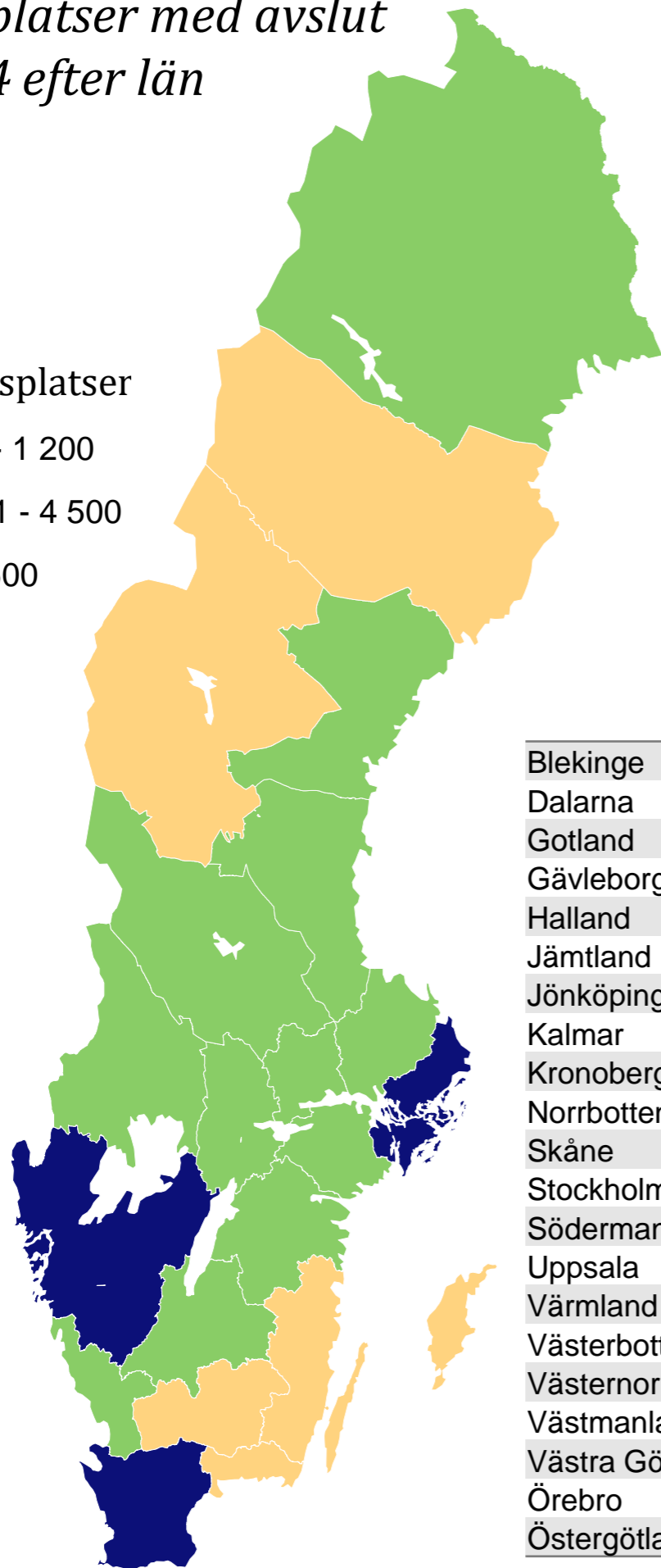
myh.se

Dialog med branscher...

- Ungefär 60 st återkommande kontakter med branschorganisationer.
- Branschkontakterna ger mer detaljerad information om specifika yrkesroller eller grupper av yrken.
- Nuläge och framtid.

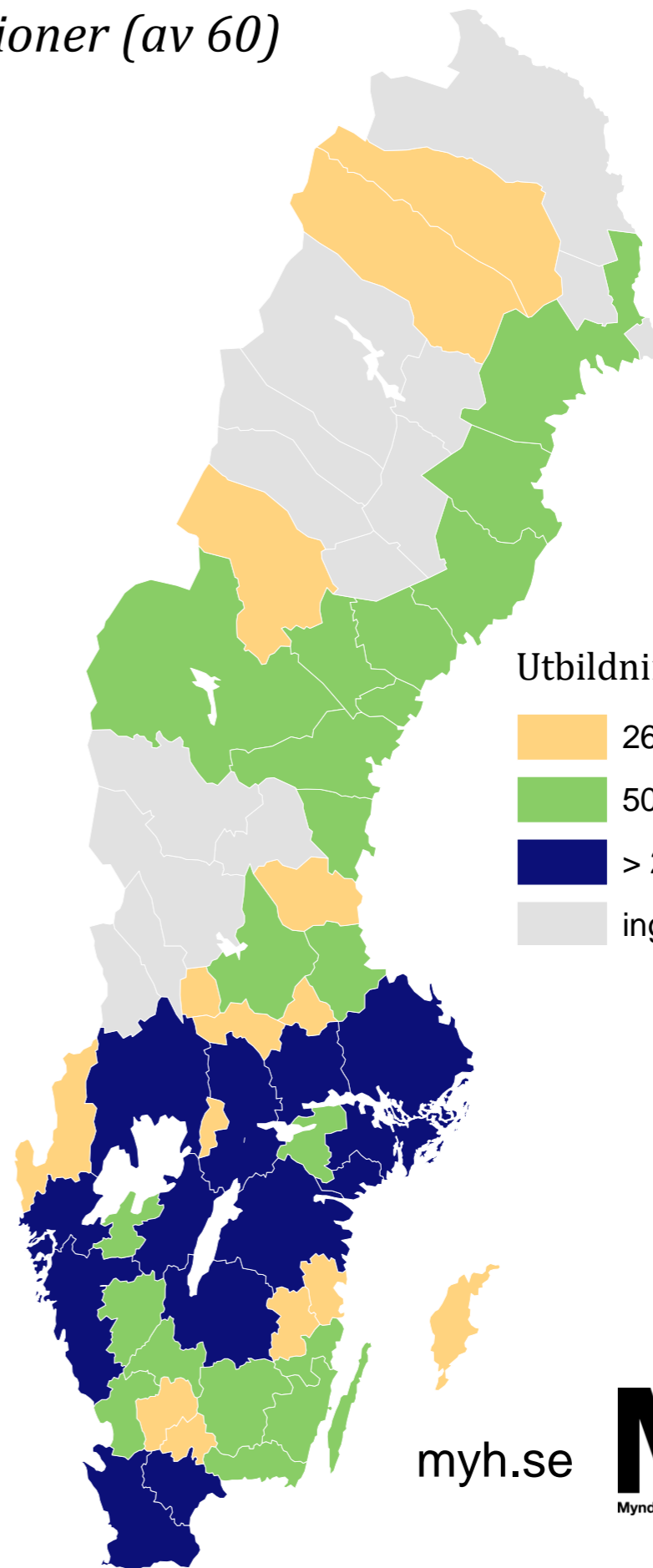
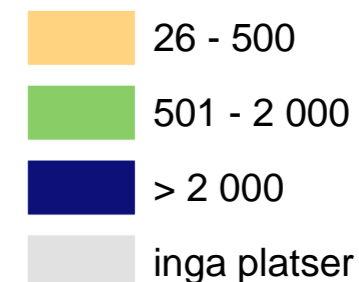
*Beviljade platser med avslut
2018-2024 efter län*

Utbildningsplatser



*...vilket motsvarar
46 FA-regioner (av 60)*

Utbildningsplatser

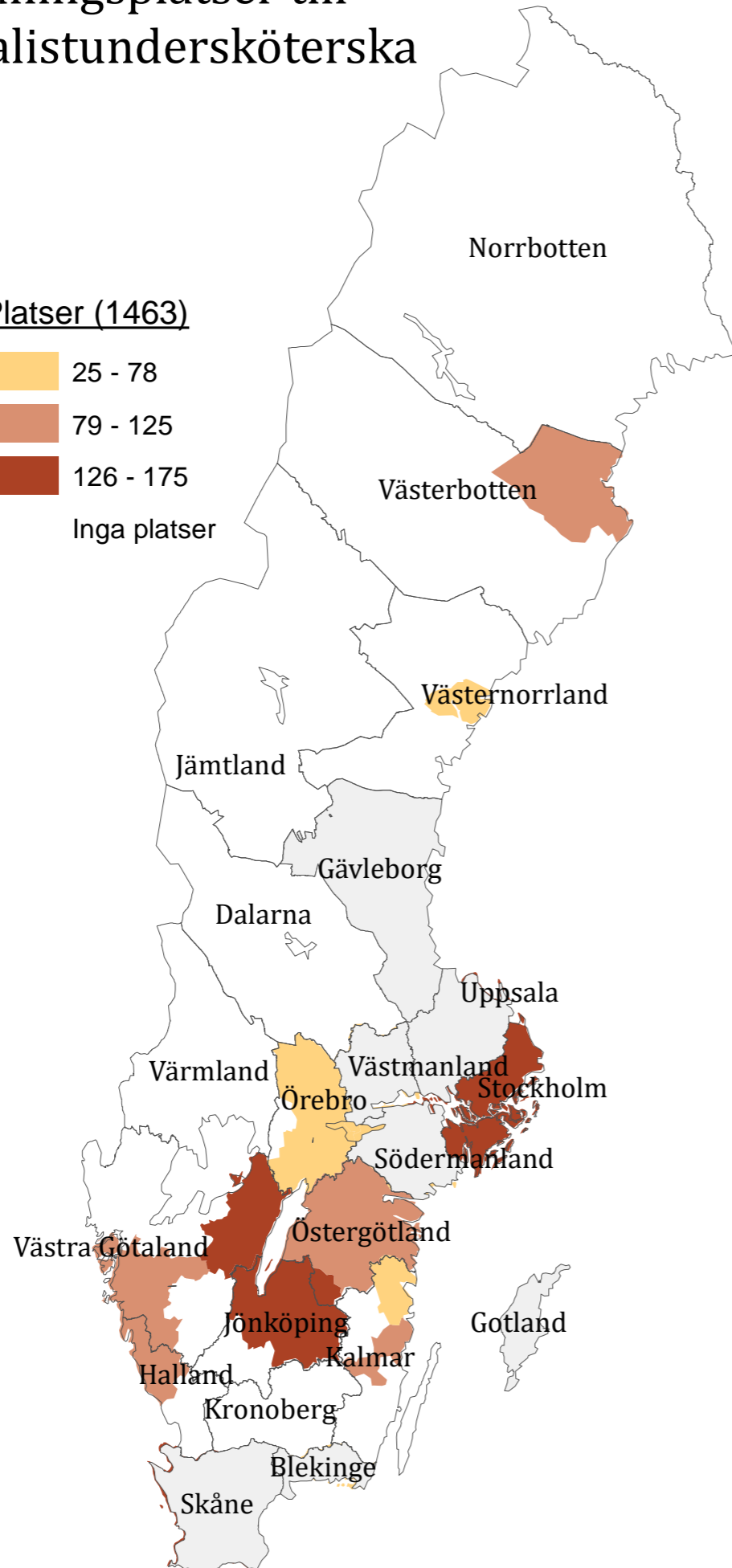
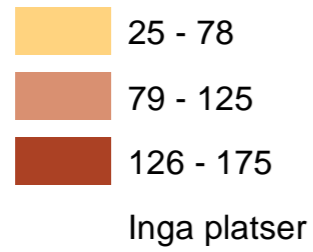


Blekinge	883
Dalarna	1574
Gotland	170
Gävleborg	1730
Halland	1907
Jämtland	1109
Jönköping	4130
Kalmar	977
Kronoberg	897
Norrbottn	1483
Skåne	11602
Stockholm	24025
Södermanland	2183
Uppsala	1768
Värmland	1944
Västerbotten	1089
Västernorrland	2193
Västmanland	2000
Västra Götaland	18881
Örebro	2069
Östergötland	3852

myh.se

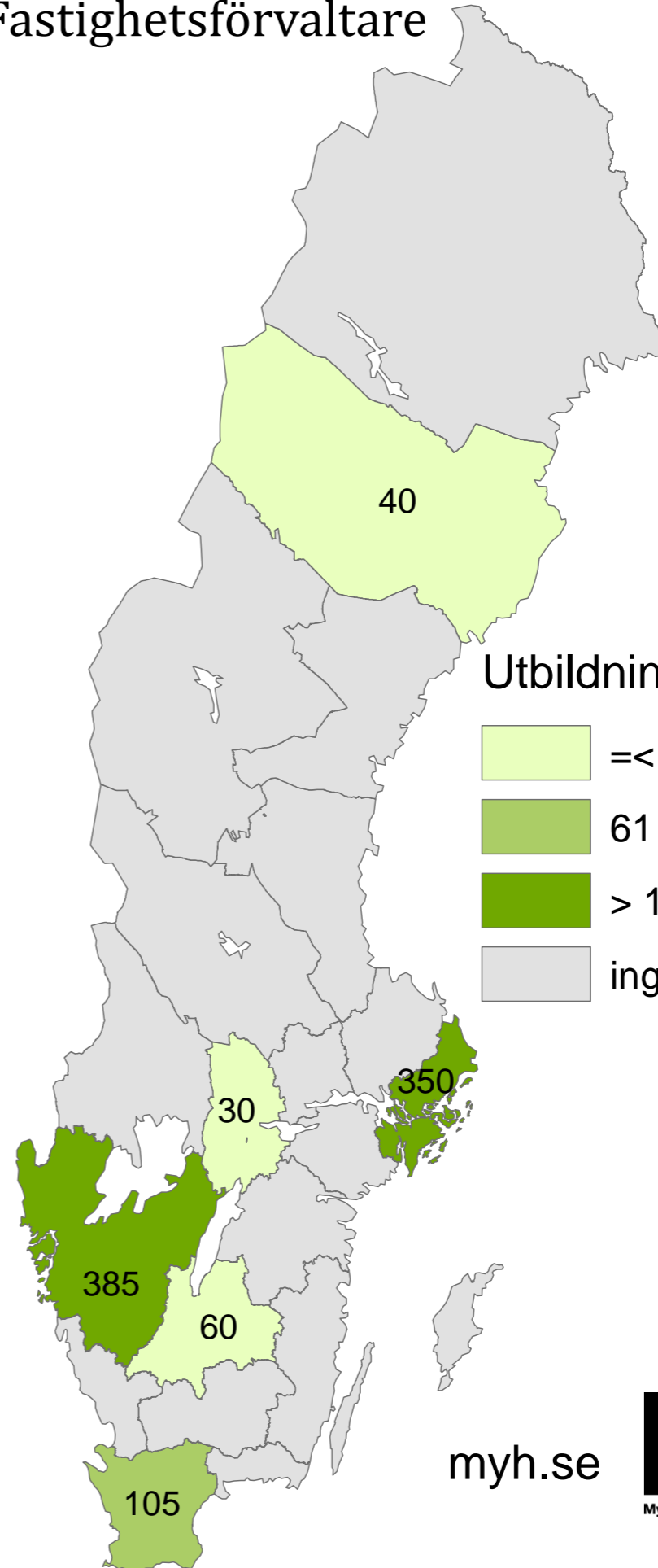
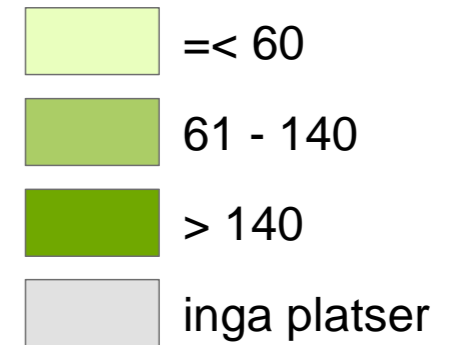
Utbildningsplatser till specialistundersköterska äldre

Platser (1463)

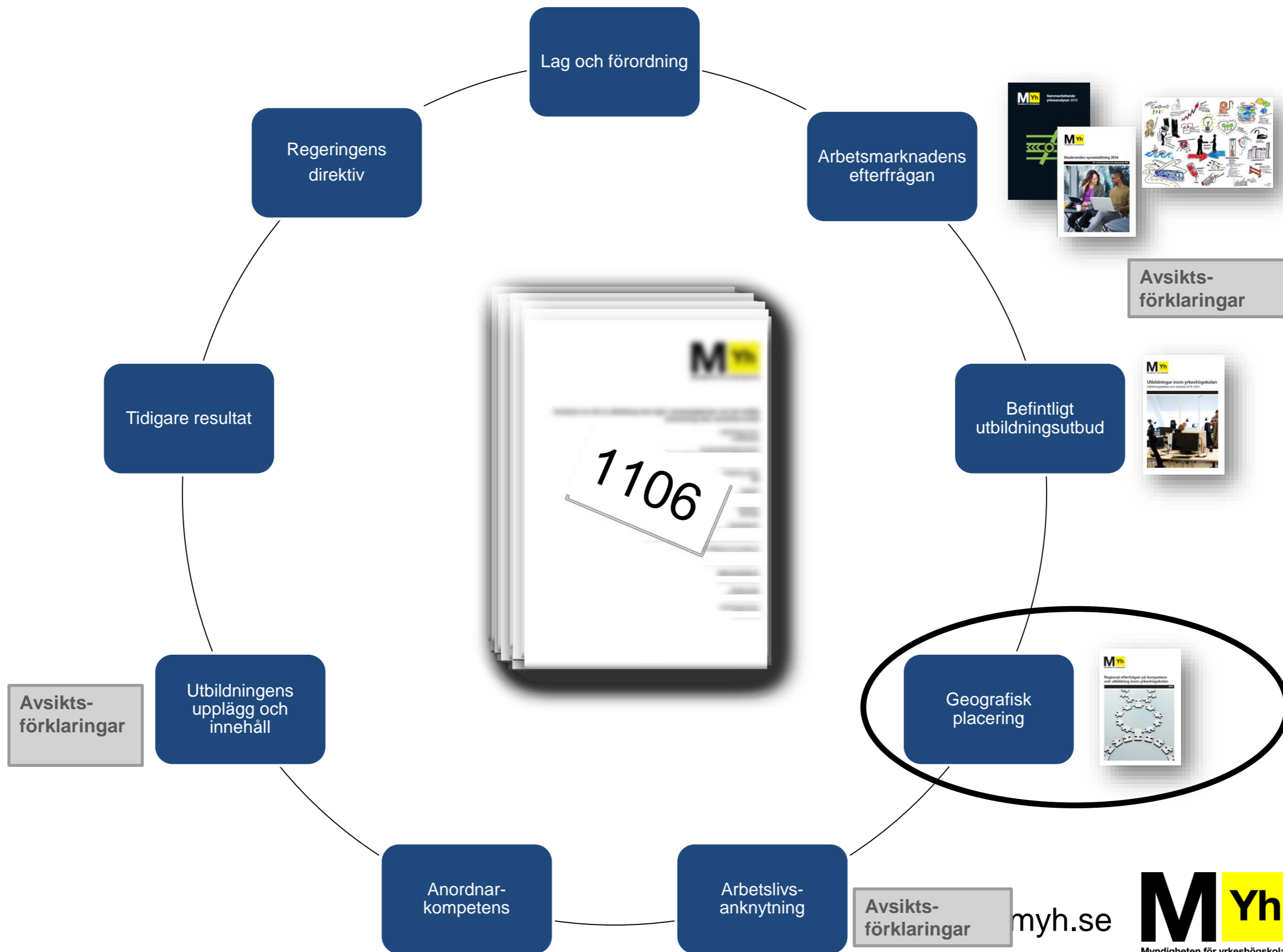


Fastighetsförvaltare

Utbildningsplatser



myh.se



Regional information

Myndigheten ska vid sitt beslut särskilt ta hänsyn till i vilken grad en utbildning har en utifrån arbetslivets behov lämplig regional eller nationell placering



Regional information samlas in via en årlig enkät

Frågor till regionerna

- Bedömer ni att det finns ett behov av YH-utbildning inom er region/län på 3–5 års sikt inom något eller några av följande utbildningsområden?
- Om ni har angett att det finns ett behov av YH-utbildning inom Område X på 3–5 års sikt. Varför finns det behov av YH-utbildning inom detta utbildningsområde?
- Ge exempel på utbildningsinriktningar inom yrkeshögskolan som efterfrågas inom Område X.
- Pågår det just nu, eller inom de närmaste åren, någon nyetablering av verksamhet eller större projekt, ange vilka.
- Vilken inverkan får dessa nyetableringar eller större projekt på er regions efterfrågan på kompetens från yrkeshögskolan?

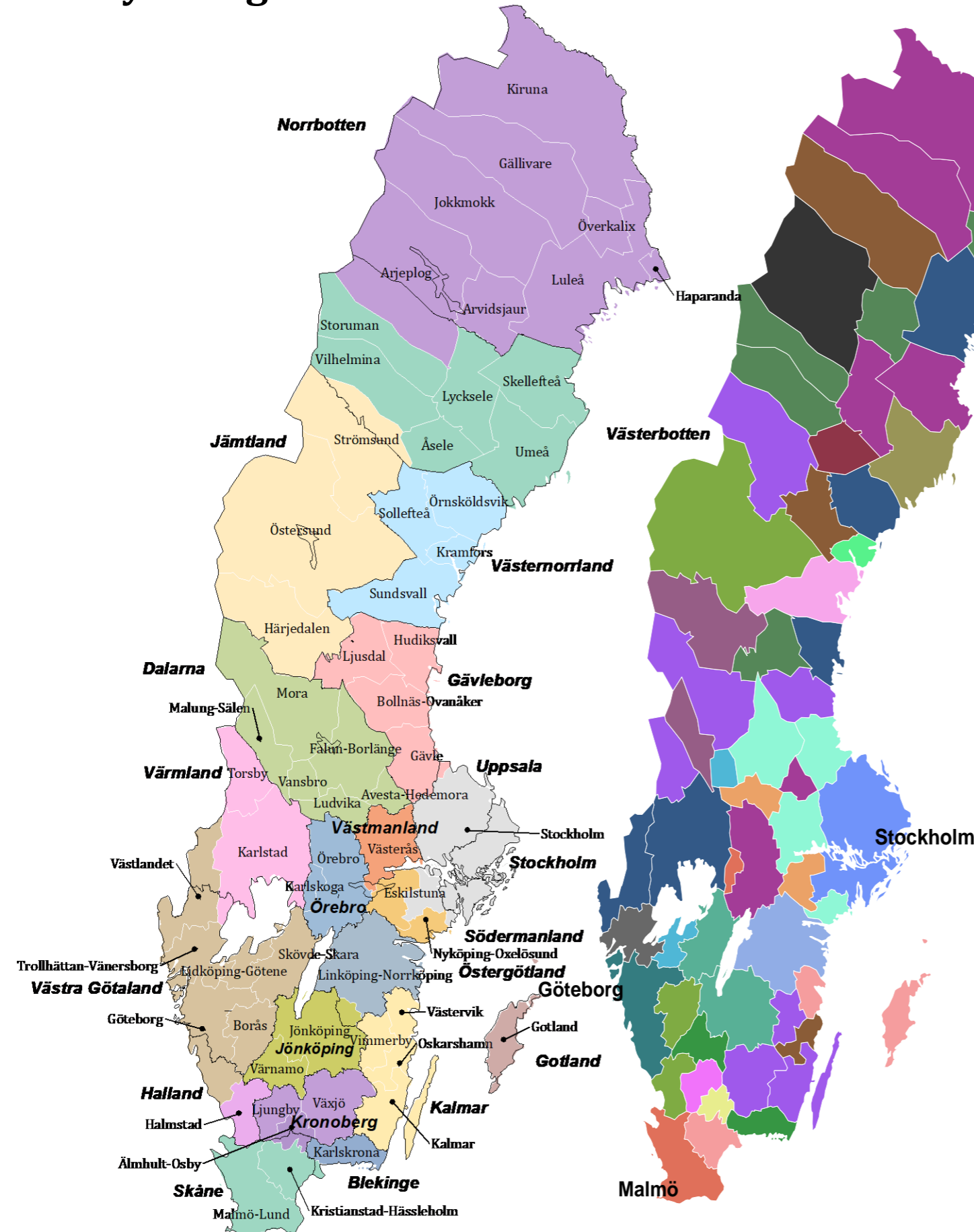
Den regionala informationens betydelse

- Ett av flera underlag till myndighetens beslut om vilka utbildningar som ska beviljas statsbidrag eller särskilda medel
- Viktigaste underlaget är själva ansökan
- Faktorn efterfrågan avgör inte ensam om en ansökan kommer att beviljas eller inte – många andra kriterier bedöms också.

Hur informationen om det regionala behovet av yh-kompetens kan förbättras ytterligare.....

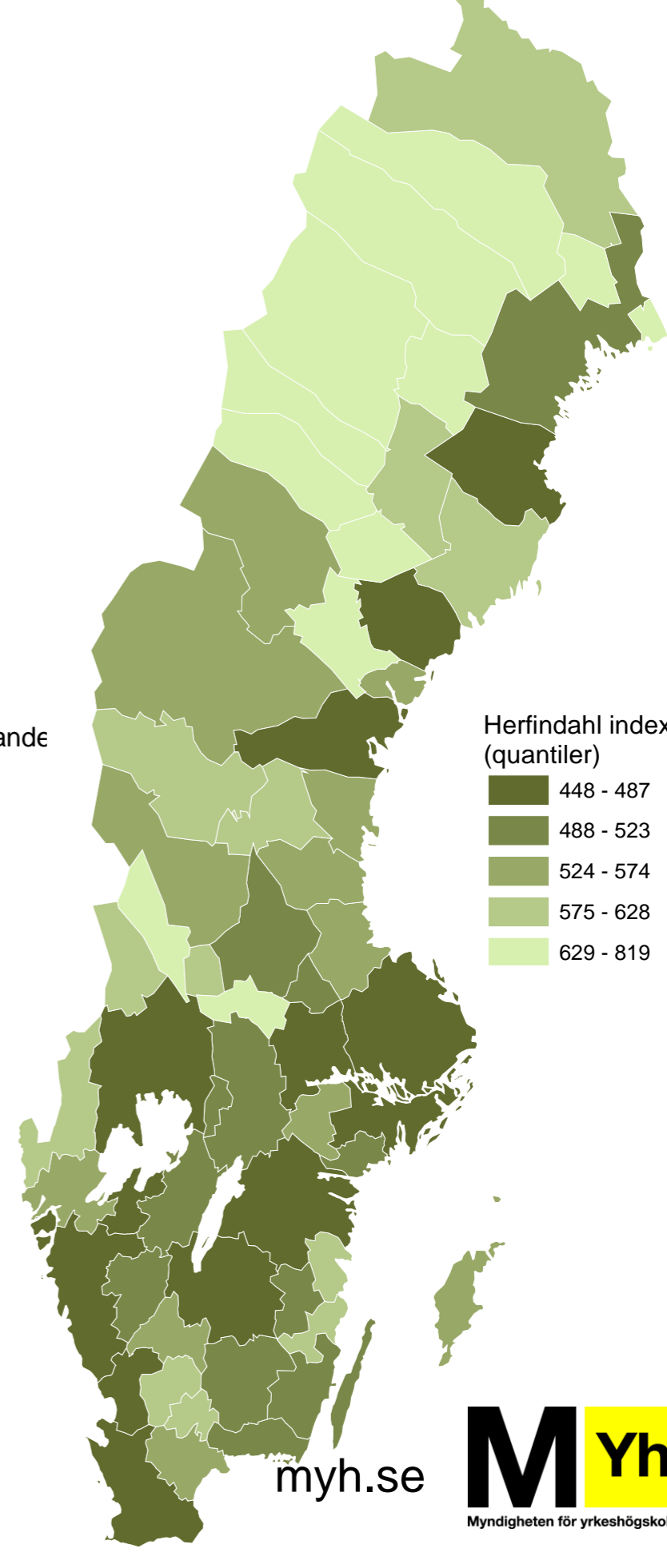
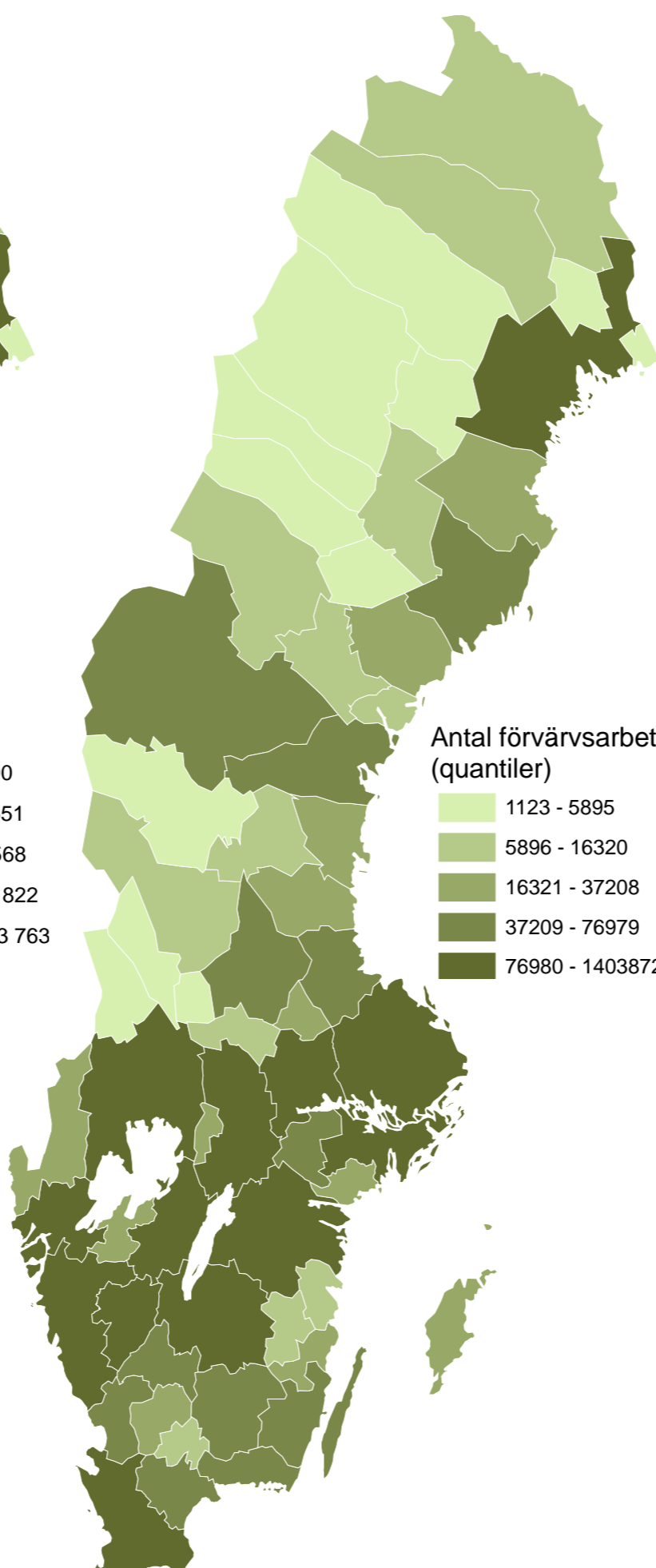
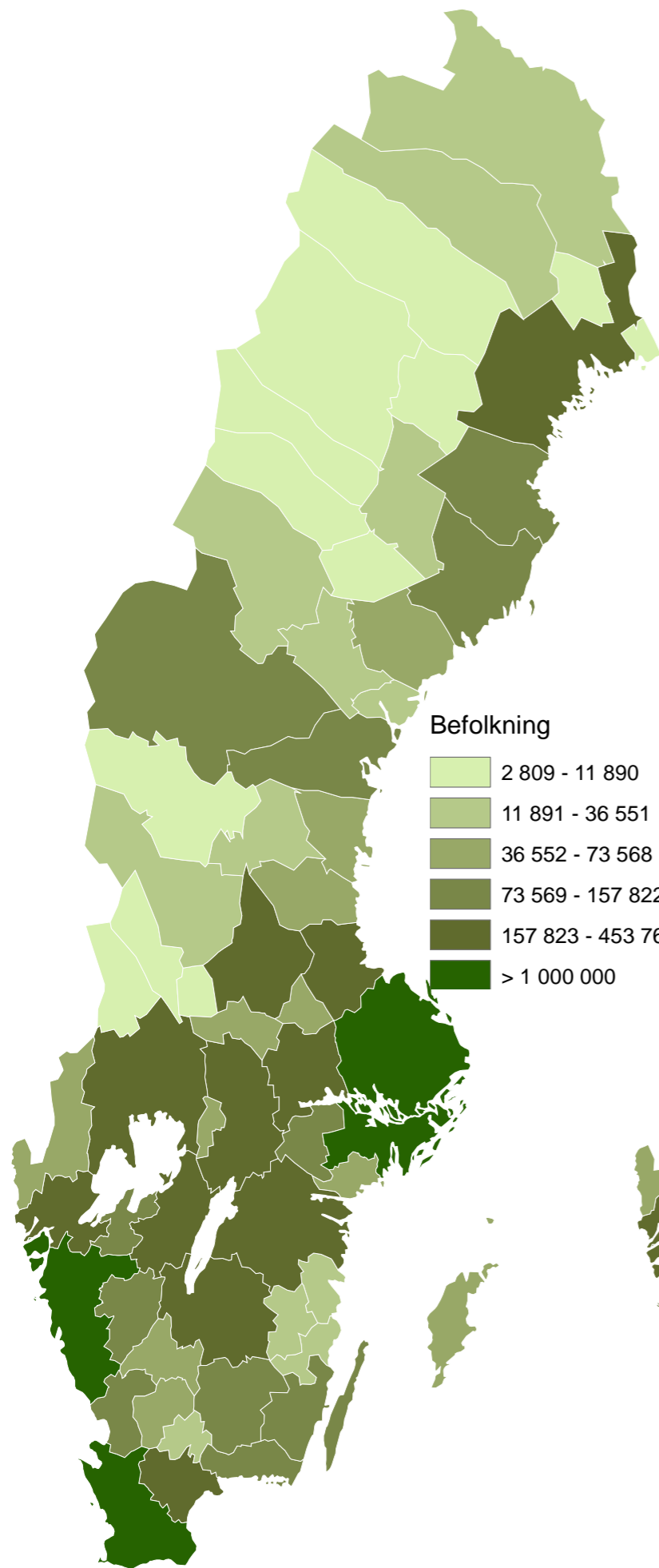
Regional specialisering

- andra specialiserade företagstjänster
- arkitekt- och teknisk konsultverksamhet; teknisk provning och analys
- detaljhandel utom med motorfordon och motorcyklar
- framställning av livsmedel, drycker och tobak
- försäkring
- försörjning av el, gas, värme och kyla
- grafisk produktion och reproduktion av inspelningar
- jordbruk, skogsbruk och fiske
- kultur, nöje och fritid
- pappers- och pappersvarutillverkning
- stål- och metallframställning
- stödtjänster till finansiella tjänster och försäkring
- telekommunikation
- textil-, beklädnads- och lädervarutillverkning
- tillverkning av andra icke-metalliska mineraliska produkter
- tillverkning av datorer, elektronikvaror, optik, elapparatur och andra maskiner och apparater
- tillverkning av gummi- och plastvaror
- tillverkning av kemikalier och kemiska produkter
- tillverkning av stenkolsprodukter och raffinerade petroleumprodukter
- tillverkning av trä och varor av trä, rotting o.d. utom möbler
- transportmedeltillverkning
- utvinning av mineral
- vattförsörjning och avloppsrening
- vetenskaplig forskning och utveckling
- vård och omsorg med boende
- övrig tillverkning



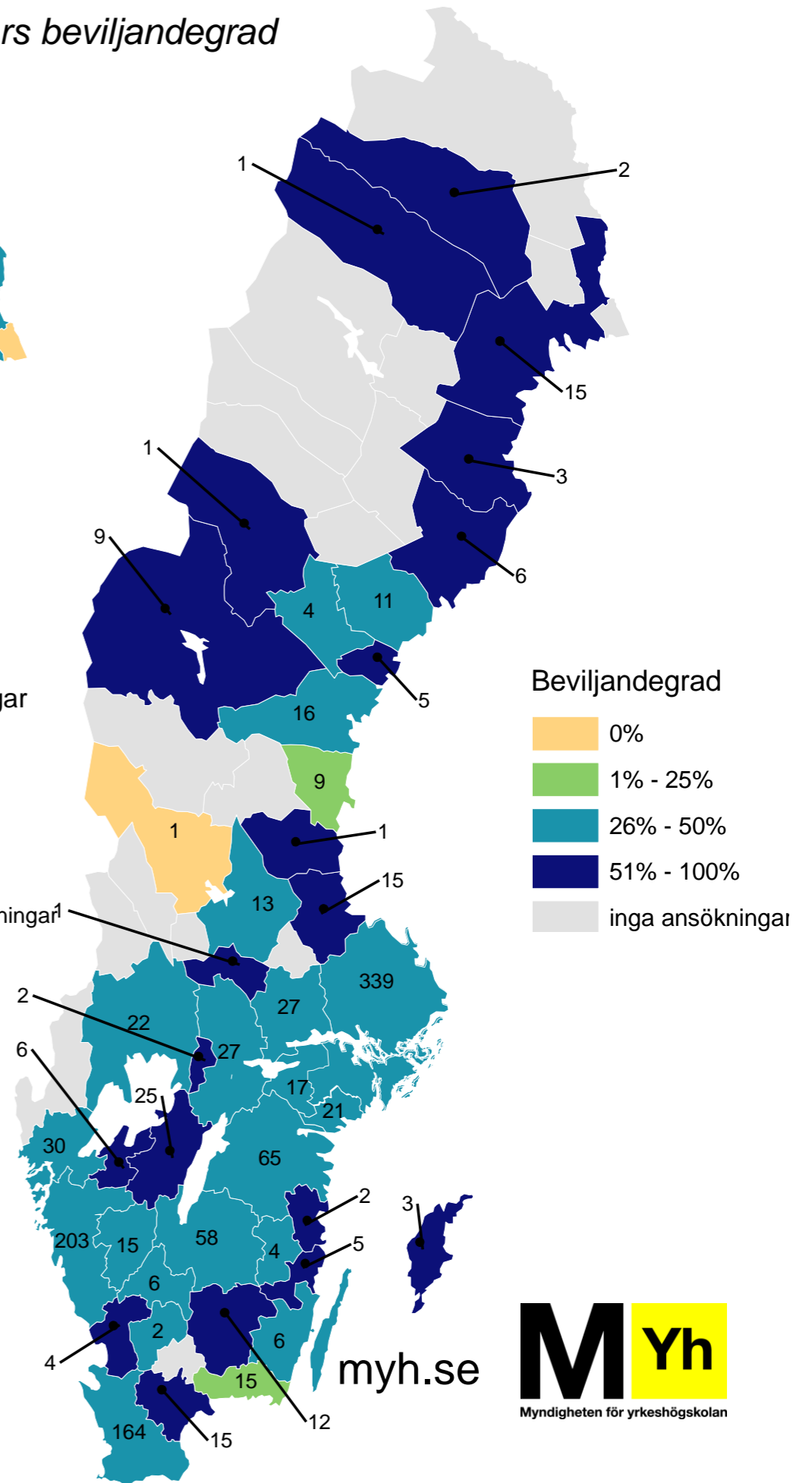
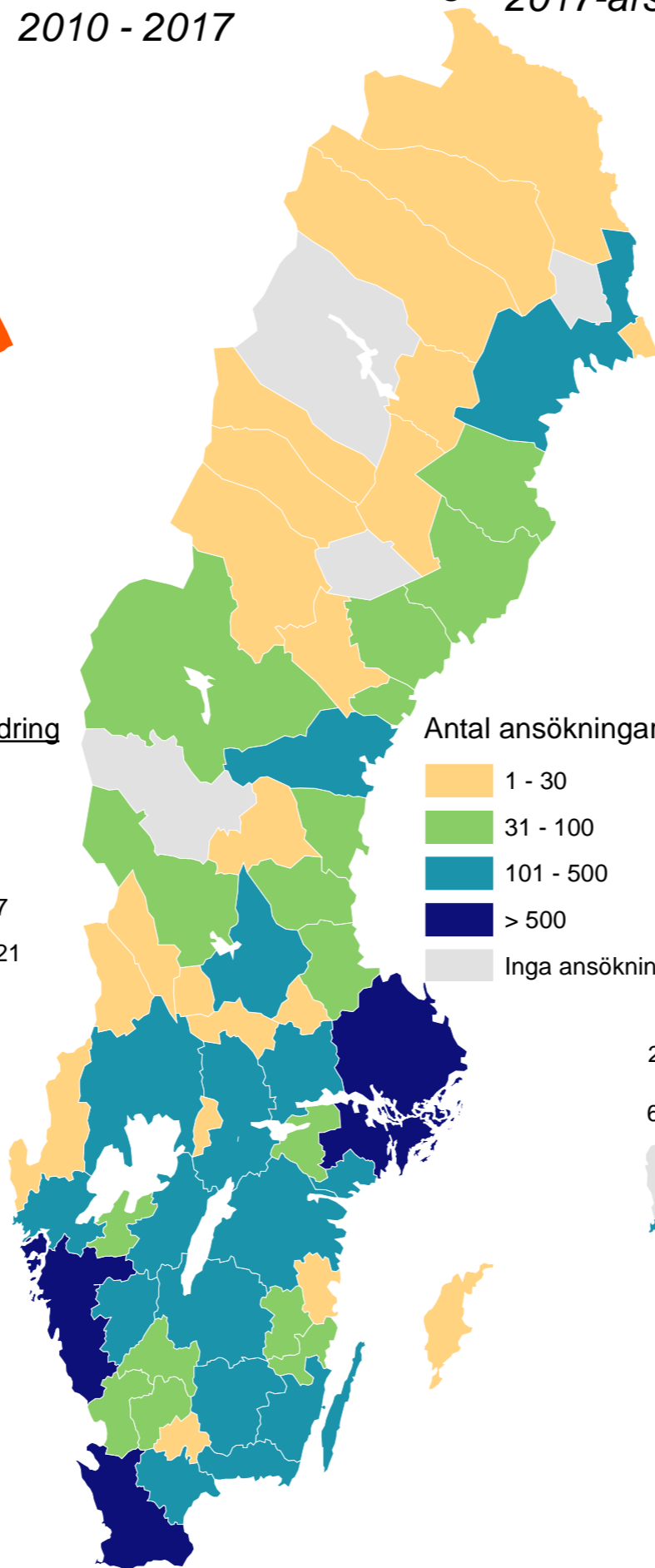
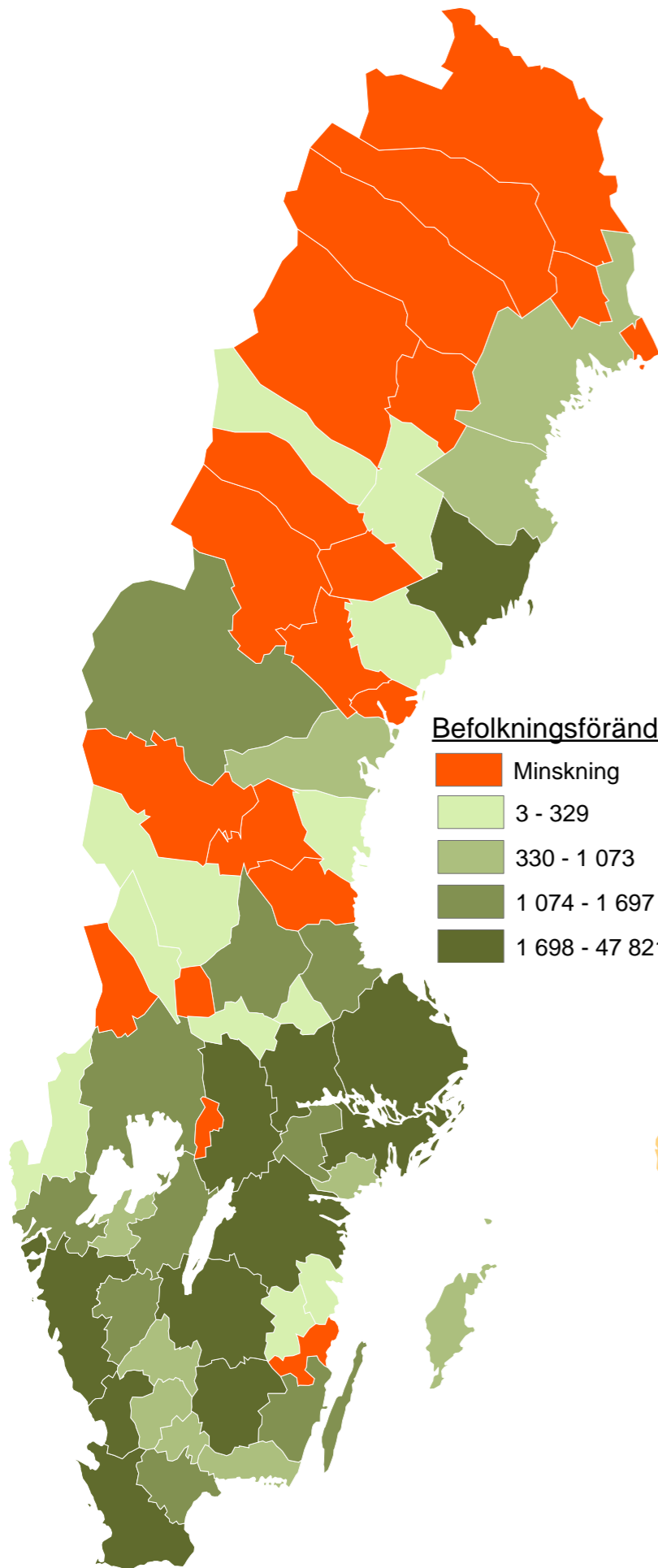
myh.se



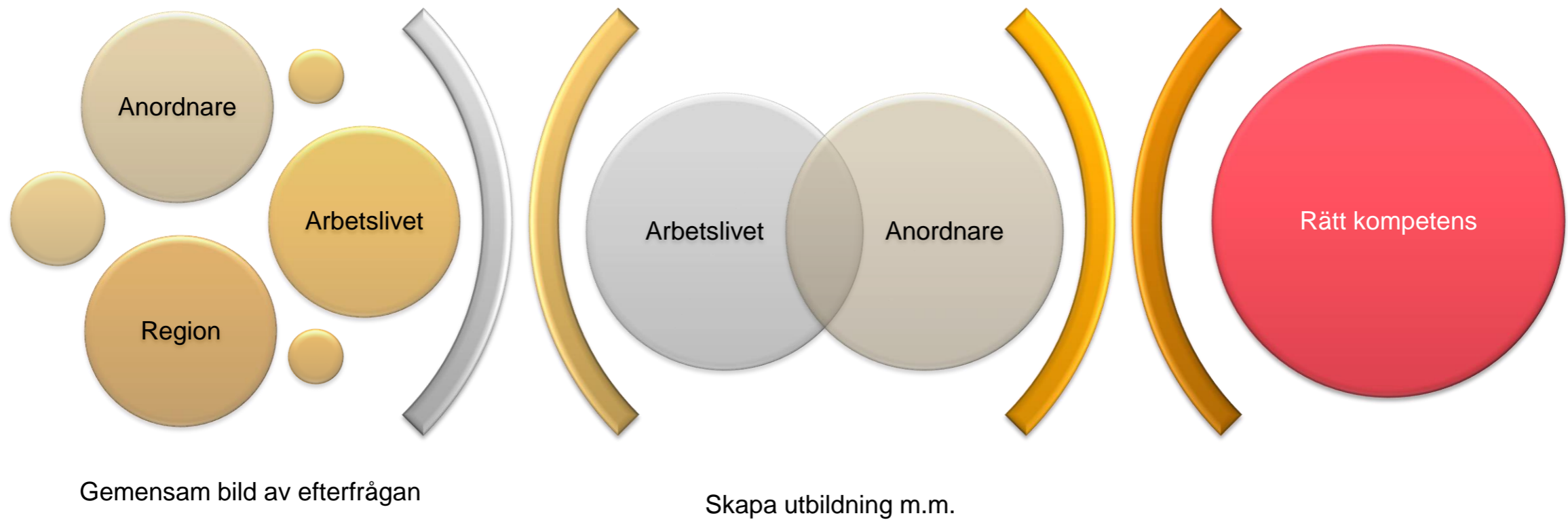


myh.se

Antal inkomna ansökningar 2017-års beviljandegrad
2010 - 2017



Hela kedjan måste funka



...olika sätt att hitta och fylla på med ”rätt”
kompetens



Rätt kompetens på rätt plats i rätt tid



Arbetslivet måste veta vad de behöver, och när de behöver det

Individer behöver kunna visa vad de vet, kan och kan göra (och kunna fylla på)

Broar mellan utbildning och arbetsmarknad



Minsta gemensamma nämnaren

Läranderesultat

- Vad en person vet, förstår och kan göra när en lärandeprocess är avslutad



Grunden för att utforma kvalifikationer

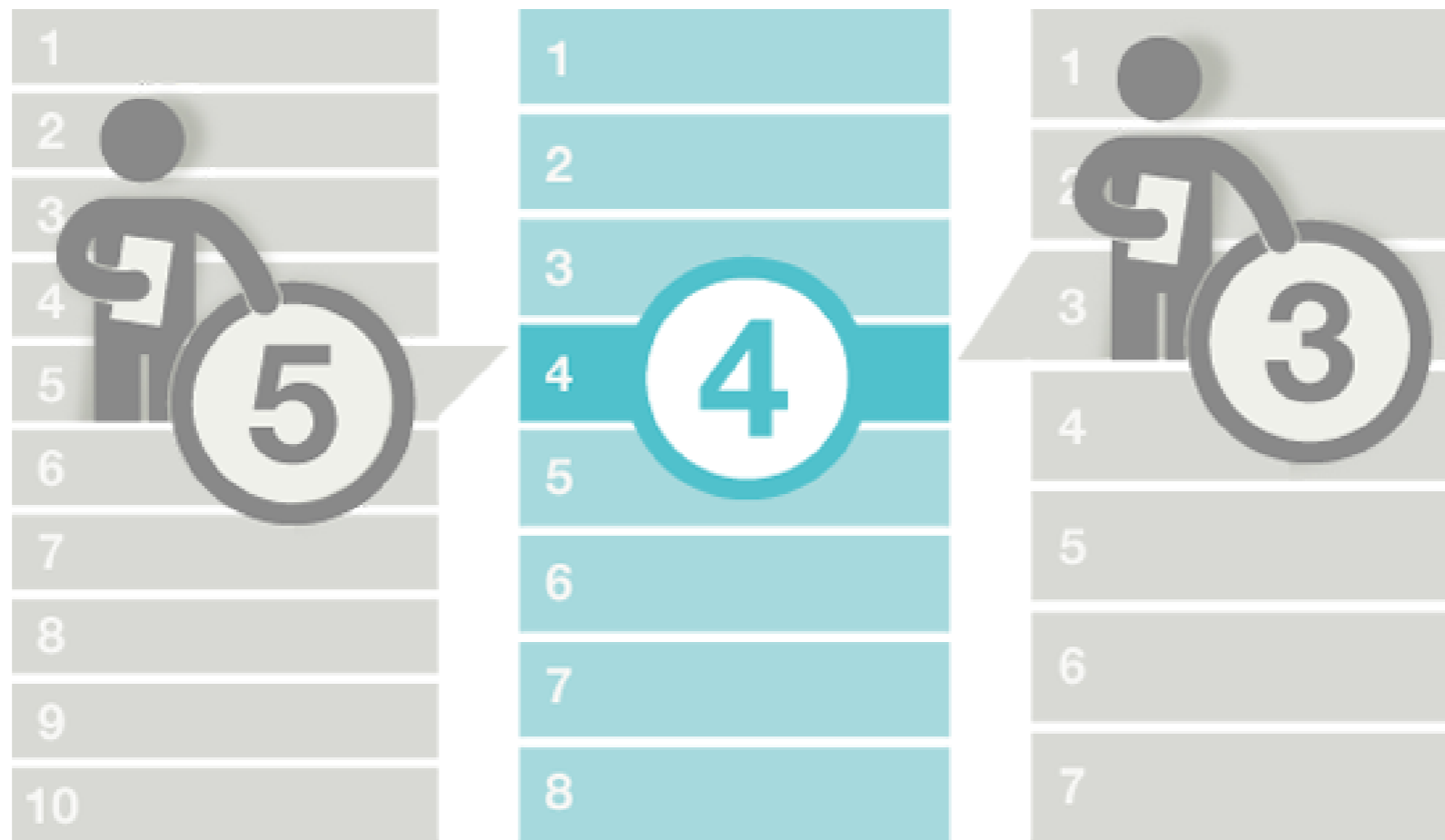


Ingredienser: Yoghurt (hoppastoriserad),
yoghurtkultur), fruktberedning (socker*,
plommon*, majsstärkelse, förtjockningsmedel
(pektin), citronjuice, naturlig arom.
Plommon 4 %, tillsatt socker 7 %.
* KRAV-godkänd råvara.

Näringsvärde per 100 g (ca 1 dl)

Energivärde	330 kJ / 75 kcal
Protein	3,2 g
Kolhydrat	11 g
varav sockerarter	11 g

SeQF – för att organisera, definiera och jämföra



Kvalifikationer - grunden för (bl a) validering

Analys av kompetensbehov

Kapacitets- och genomförandestöd till aktörer som "äger" standarder/kvalifikationer

Styrning via SeQF, inklusive kvalitetsgarant

Stöd för leverans av kvalifikationer genom våra utbildningsformer, genom validering mot de kvalifikationer vi ansvarar för samt via branscher genom branschvalidering

Kompetensbehov

Kompetensstandard (Läranderesultat)

Kvalifikation

Kvalifikation

Kvalifikation

Kvalifikation

Kvalifikation

Kvalifikation

Validering

(Yrkes)utbildning

Kompetensutveckling

Identifierat behov av specifik kompetens inom ett avgränsat område/bransch

Behovet av kompetens beskrivs i läranderesultat som kan paketeras i olika moduler/delar

Kompetensstandarderna används för att utforma en kvalifikation.

Kvalifikationen nivåplaceras i SeQF.

Nivåplacerade kvalifikationer bör kunna erhållas på olika sätt (olika "lärandevägar").

myh.se



Industrieteknik Bas omfattar tio ämnesområden och är grundläggande kompetenskrav för arbete inom industrin oavsett arbetsuppgift och bransch.

IT & Automation	Kvalitet	Matematik	Mätteknik	Produktions- -teknik/ ekonomi
Ritnings- läsning	Hälsa, miljö & säkerhet	Språk svenska	Språk engelska	Underhåll

Läs om kompetensområden här
<https://svenskindustrivalidering.se/>

myh.se



Företag

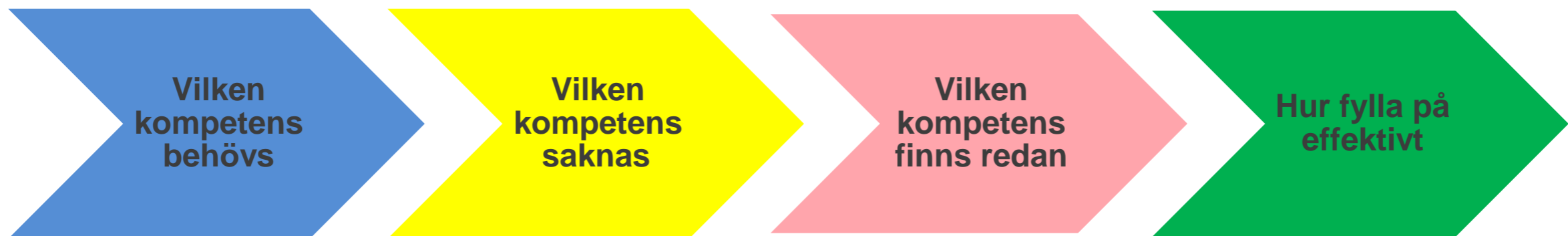
Födelsedata	Namn	Produktionsteknik/ekonomi	IT	Kvalitet	Matematik	Materiallära	Miljö	Svenska	Skärteknik	Programmering (ISO)	Ritningsläsning	Underhåll	Maskiner	Mätteknik	Toleranser
770216		✓													
760229					x									x	
851116									x						
800913		x				x		x	x	x	x		x		
850610		✓													
600924					x				x		x		x		x
780505				x	x			x	x	x			x		x
550713		x			x	x	x		x	x	x		x	x	x
780725					x	x	x		x		x	x	x		x
870502						x			x				x	x	
720823					x					x	x		x		
790318		✓													
680908									x						
841005									x						
771016									x						
760125		✓													
870317						x					x		x		
790814					x										

✓ = Godkänd, uppnår fastställda kunskapsmål inom varje ämnesområde

x = Område med bristfälliga kunskaper, når inte upp till fastställda kunskapsmål

myh.se

Från behov till gap till kvalificerad personal – hur dimensionera



Kvalifikation + validering = effektiv kompetensförsörjning



Vår idé (eller vision)

Verkliga möjligheter
till livslångt lärande

Balans mellan behov av och
tillgång till kompetens i
arbetslivet

Mer information

- [Standard för branschvalidering](#)
- [Information om modellerna för branschvalidering](#)
- [Nyhetsbrev om SeQF och om branschvalidering](#) (här kan du anämna dig)

Diskussionsfrågor

Hur kan myndigheten stötta er i:

- att analysera behovet av yh-utbildningar i er region?
- kompetensförsörjningsarbetet kopplat till kvalifikationer och validering?

Tack för uppmärksamheten!

Lisa.Ostbring@myh.se

Anna.Kahlson@myh.se

Britt-Inger.Stoltz@myh.se

myh.se

