

Kompetansepolitikk – noe for alle, alltid

Kompetensforsørjningsdagarna 5 desember 2018

Kompetansepolitikk

- Utvikling, mobilisering og anvendelse av kompetanse
- Grunnlaget for velferd, verdiskaping og bærekraft
- Tilgang på læring gjennom hele livet og på ulike arenaer
- Foregår i skjæringspunktet mellom flere politikkområder



Kompetanse Norge

- jobber for økt deltakelse i og kvalifisering for arbeids- og samfunnsliv
- er nasjonal pådriver for en helhetlig og framtidsrettet kompetansepolitikk
- samarbeider med statlige aktører, partene i arbeidslivet, regionale og kommunale aktører, frivilligheten og opplærings- og utdanningsinstitusjoner

Noen utfordringer

- Høy omstillingsgrad
- Rask teknologisk utvikling
- Manuelle arbeidsoppgaver blir erstattet av teknologiske løsninger
- Globale markeder, internasjonalisering
- Grønt skifte, klima og miljø
- Voksne med svak tilknytning til arbeidslivet
- Lavtlønnskurransen
- Nedgang i organisasjonsgraden
- Etc...



BOK: Tv-sporten er det nasjonale limet. **SIDE 26 OG 27**

KLASSEKAMPEN

Venstresidas
dagsavis

Torsdag 24. august 2017. Nummer 194. Uke 34. Årgang 49. Lessalg: 32 kroner

A-avis

» Båndene mellom foreldre og avkom er en hard biologisk realitet så god som noen. **SIDE 2** Tollef Mjaugedal



» Det er flere år siden forskere slo fast at Høyres politikere var de som oftest brukte negative budskap. **SIDE 22 OG 23** Wegard Harsvik



Jobbfall blant menn uten utdanning:

Unge menn ingen trenger

2006
79 %

» Etter å ha levert nok søknader, blir man piss lei av å ikke få noe til.

JØRGEN JAKOBSSON

2016
66,2 %

RAS: Andelen unge menn uten utdanning som har en jobb å gå til, har stupt med 13 prosentpoeng. Jørgen Jakobsson sleit lenge med å få jobb etter at han dropet ut av skolen. Han måtte tilbake til skolebenken.

ØKONOMI, **SIDE 10 OG 11**

JOBBI I SIKTE: Jørgen Jakobsson sier han er en «typisk dropout». Etter mange år til og fra i arbeidslivet studerer han nå til å bli lektor.

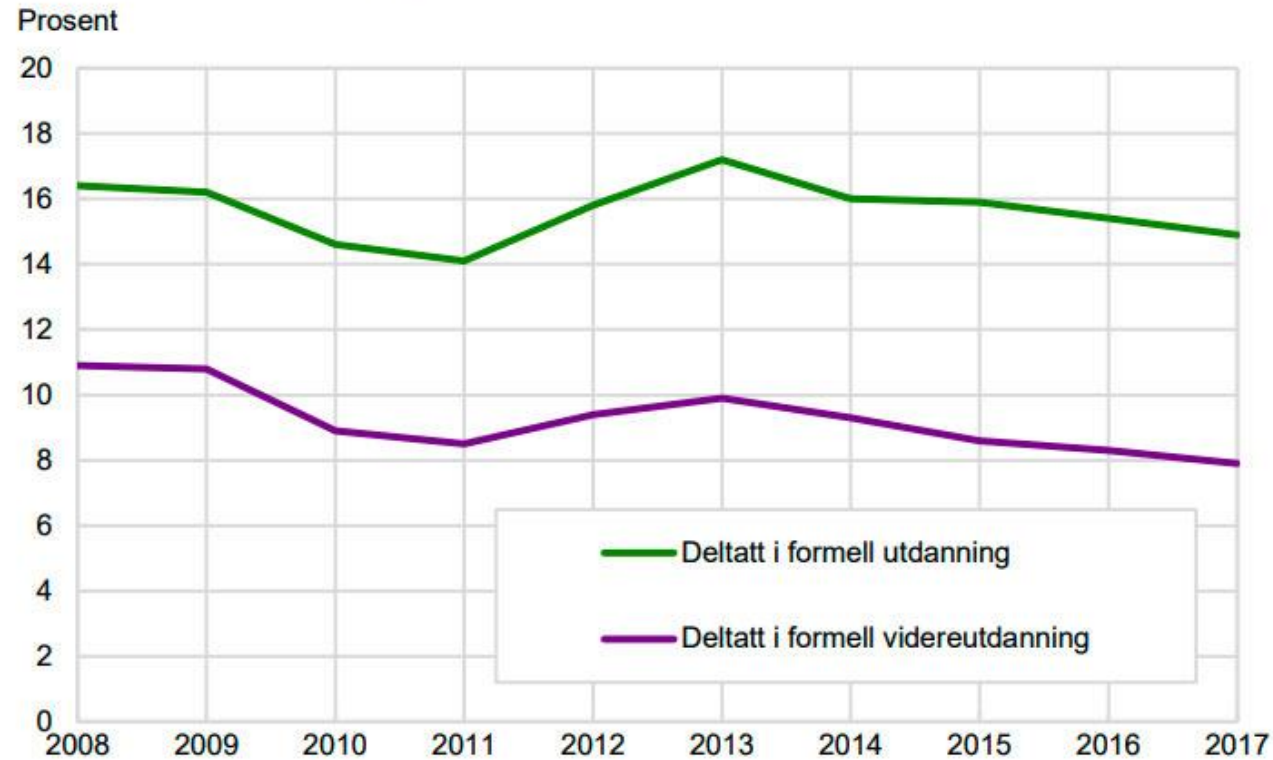


Seniorene på St. Olavs Hospital står lenger i arbeid enn de gjorde tidligere. Sykehuset har satset på flere tiltak for å motivere dem til å fortsette og for å videreutvikle kompetansen deres. (Foto: St. Olavs Hospital)

Eldre arbeidstakere bidrar med mer enn bare livserfaring

Færre tar etter- og videreutdanning

Figur 2.1 Andel av befolkningen (22-59 år) som har deltatt i formell utdanning og formell videreutdanning. 2008-2017



Kilde: Statistisk Sentralbyrå. Lærevilkårsmonitoren

Muligheter

- Vi må inkludere flere i et arbeidsintensivt arbeidsliv
- Vi må ivareta den norske arbeidslivsmodellen som fremmer læring og produktivitet
- Innvandrernes kompetanse må utnyttes bedre
- Vi må utnytte mulighetene som følger av global konkurranse og teknologisk utvikling
- Vi må sikre kompetansen som trengs for å utvikle fremtidens løsninger
- Alle deler av landet må ha tilgang til kompetanse

Kompetansepolitisk strategi

- gode valg for den enkelte og for samfunnet
- læring i arbeidslivet og god bruk av kompetanse
- styrke kompetansen til voksne med svak tilknytning til arbeidslivet



Hvorfor kompetansepolitisk strategi?

- OECD Skills Strategy:

Norge greier ikke å utnytte befolkningens kompetanse godt nok

- Mangler høykompetent yrkesspesialisert arbeidskraft
- Store grupper med svake grunnleggende ferdigheter
- Årsak: ansvar og tiltak er ikke godt nok koordinert til å sikre målrettet innsats



I prosess – sammen!

- Den norske arbeidslivsmodellen
- Forankring og samarbeid med partene i arbeidslivet om politikkutvikling
 - Referansegruppe på saksbehandlernivå
 - Partsammensatte arbeidsgrupper om konkrete problemstillinger
 - Faglig rådgivende grupper
 - Formell og uformell dialog
 - Involvering av partene i relevante fora
 - Samarbeidsprosjekter
- Temakonferanser og andre innspillsmøter
- Kompetansepolitisk råd ledes av KD/Kunnskapsministeren

Nasjonal kompetansepolitisk strategi 2017-2021

- Lansert 3. februar 2017
- Signert av fem departementer, partene i arbeidslivet, Sametinget og frivilligheten
- Kompetanse Norge sekretariat



Angi mål og retning

- Grunnlag for å heve kompetansenivået til enkeltmennesker og i virksomheter.
- Bidra til at Norge har en kompetanse som gjør at vi kan møte omstillingskrav i økonomien
- Målgruppe: hele den voksne befolkning



Fylkeskommunenes rolle i kompetansepolitikken

- Regionreform – mer handlekraftige fylker
- Ansvar for videregående opplæring og fagskole
- Karriereveiledning og realkompetansevurdering
- Samfunnsutviklerrolle
 - gi strategisk retning til samfunnsutviklingen
 - mobilisere private sektor, kulturliv og lokalsamfunn
 - samordne, koordinere offentlig innsats og virkemiddelbruk
- Regionale kompetanseplaner
- Regionale partnerskap



Kompetansebehovsutvalget

Bedre kunnskap om
hvilken kompetanse vi
trenger i framtida



Etter- og videreutdanningsutvalget

The logo for the 'Etter- og videreutdanningsutvalget' (EUV) is a teal square containing the text 'EUV' in large white letters and 'UTVALGET' in smaller white letters below it. The background of the slide features a colorful, abstract geometric pattern of overlapping triangles in shades of blue, green, orange, and purple.

EUV
UTVALGET

Noen ferske rapporter

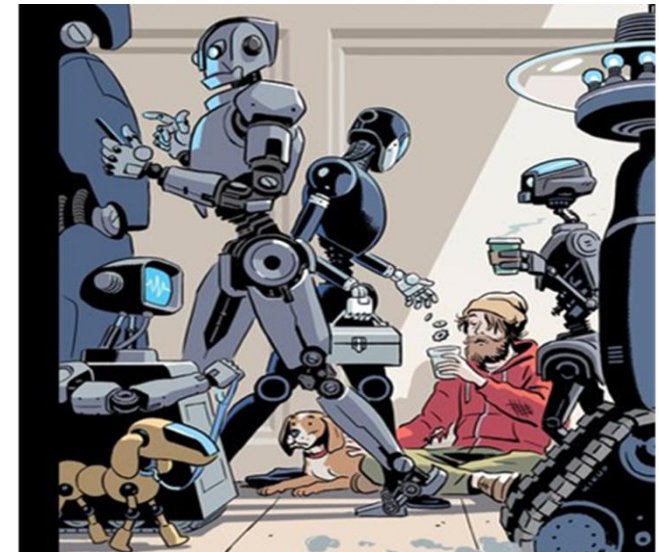


Kunnskapsgrunnlaget
Arbeidslivet i endring



Fleksible videreutdanningstilbud i digital kompetanse

- Midler til videreutdanningstilbud for bedrifter som har behov for teknologisk kompetanse eller annen kompetanse som er nødvendig for å digitalisere bedriftene
- Samarbeid mellom utdanningsinstitusjoner og næringslivet om å utvikle videreutdanningstilbud
- Bedre tilgangen til videreutdanningstilbud for bedrifter
- Utlysning 10 mill i oktober 2018
- 37 millioner i 2019



Bransjeprogram for å lære hele livet

- Tre-partssamarbeid, spleiselag
- Bransjer og sektorer med særlig behov
- 30 millioner NOK i 2019: Industri, Bygg og anlegg, Helse og Omsorg
- Ansatte uten fagutdanning og fagarbeidere
- Fagbrev, fagskoleutdanning, etterutdanning
- Arbeidsgrupper med partene i arbeidslivet utarbeider programmene



Økonomi



Samarbeid i kompetansepolitikken

