

Strategierna som styrinstrument

Reglabs RUS-nätverk, 180424

- Intro, Susanne Rosendahl, Region Örebro län
- Nationella betraktelser och en internationell utblick, Göran Hallin, Kontigo
- Enkät svar och dialog, Karin Botås, Reglab

Frågeställningar

- Hur används RUS som styrinstrument, internt och externt?
- Hur utformar vi RUS till ett verktyg för verksamhetsstyrning?
- På vilka sätt är RUS styrande för verksamhet inom regional utveckling?
- Hur ser kopplingen ut mellan er RUS och VP?
- Hur påverkar uppföljningen av RUS er VP?
- Vilka spår ser ni av RUSen i regionala samverkansaktörers VP?

Frågeställningar i enkät

- Hur används RUS som styrinstrument, internt och externt?
- Hur utformar vi RUS till ett verktyg för verksamhetsstyrning?
- **På vilka sätt är RUS styrande för verksamhet inom regional utveckling?**
- **Hur ser kopplingen ut mellan er RUS och VP?**
- **Hur påverkar uppföljningen av RUS er VP?**
- **Vilka spår ser ni av RUSen i regionala samverkansaktörers VP?**

Frågeställningar

- Hur används RUS som styrinstrument, internt och externt?
- Hur utformar vi RUS till ett verktyg för verksamhetsstyrning?
- På vilka sätt är RUS styrande för verksamhet inom regional utveckling?
- Hur ser kopplingen ut mellan er RUS och VP?
- **Hur påverkar uppföljningen av RUS er VP?**
- Vilka spår ser ni av RUSen i regionala samverkansaktörers VP?

Lärandeplan

För den regionala utvecklingen i Örebro län

Grundförutsättningar för lärande

- **Ledning/styrning** – Efterfrågar resultat – Agerar
- **Statistik** – Valida data – lättillgängligt
- **Ansvar och roller** – Tydlig fördelning – Mandat
- **Kommunikation/samverkan** – Erfarenhetsutbyte – kunskapsspridning
- **Helhetssyn** – Bort från stuprör – Se hela bilden

Regionalt utvecklingsarbete

Uppdrag:

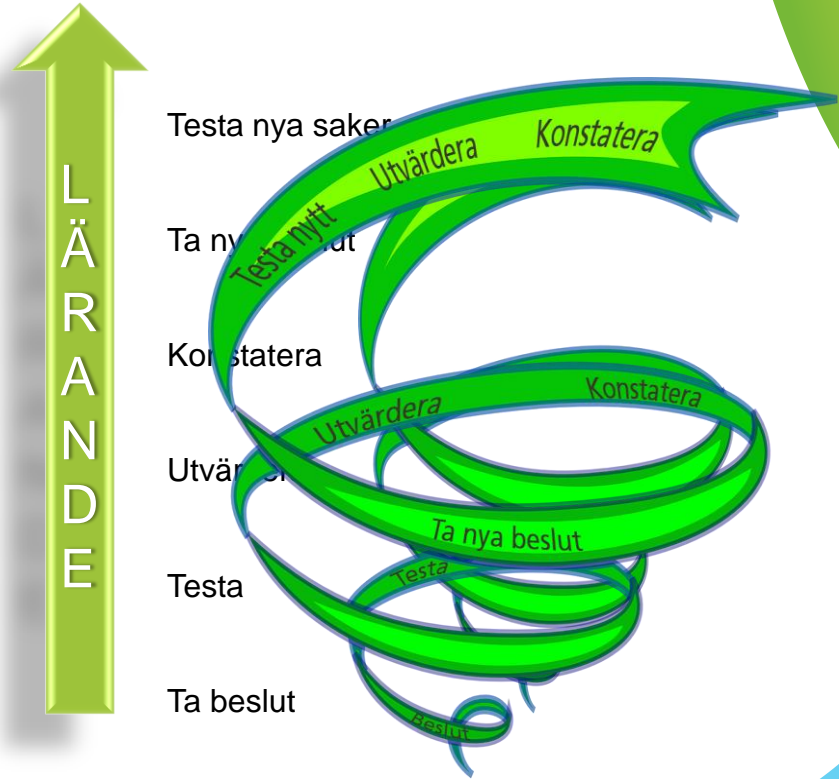
- Ta fram RUS
- Samordna genomförande
- Följa upp
- Bidra till lärande



Mottagare av uppföljning. Dialog om prioriteringar.

Lärandespiral

- Utgår från **PDCA-cykeln**
- Illustrerar **lärandet** som en uppåtgående spiral

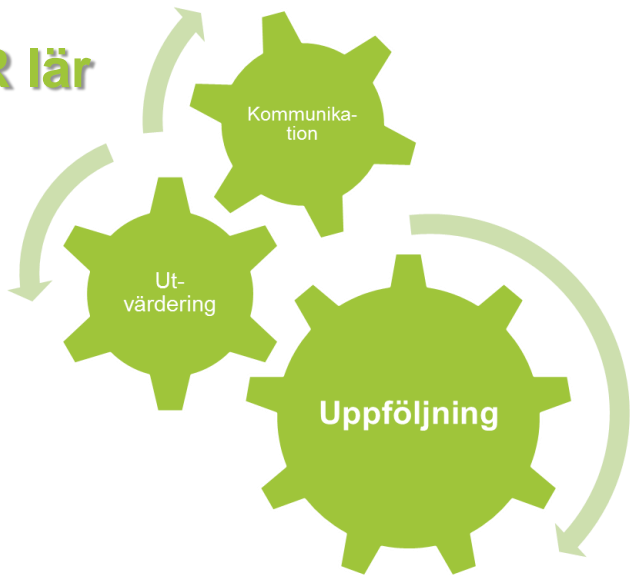


”System för lärande”

VAD ska uppnås?



HUR lär vi?

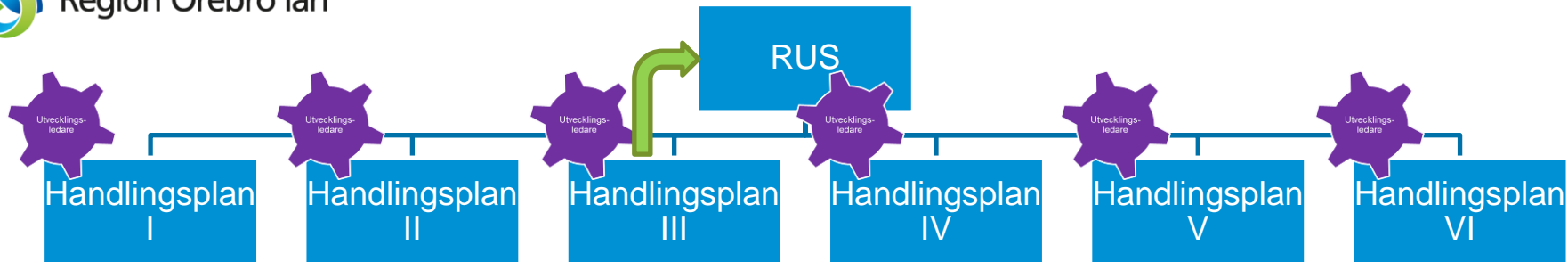


VEMs ansvar?

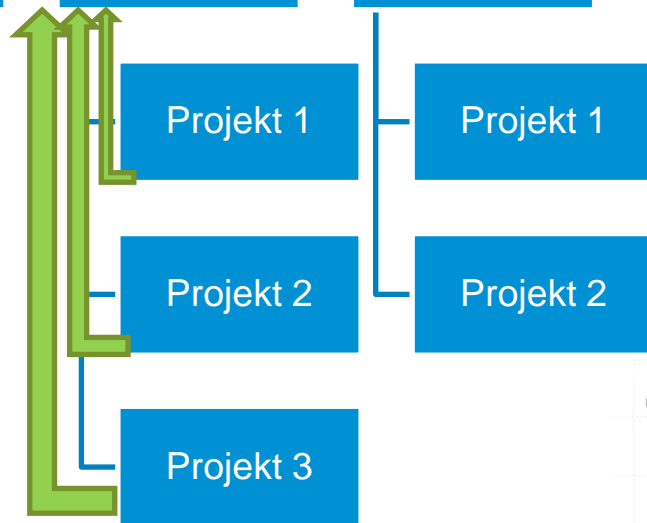
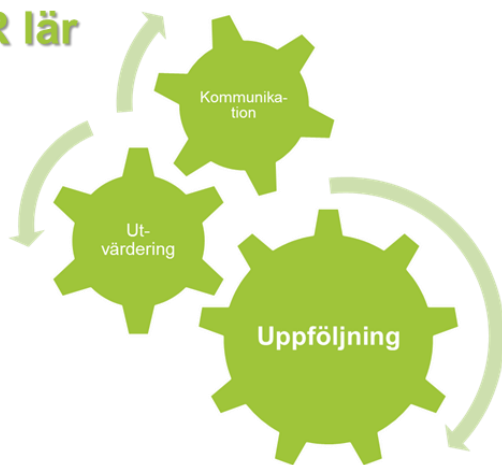


Effektkedja





HUR lär vi?



Ett systematiskt arbetssätt som hanterar:

- Ledning/styrning
- Statistik
- Ansvar och roller
- Kommunikation/samverkan
- Helhetssyn

....möjliggör ett systematiskt lärande och genomförande av RUS!

Tack!

- [susanne.rosendahl \(at\) regionorebrolan.se](mailto:susanne.rosendahl@regionorebrolan.se)
- www.regionorebrolan.se/rus

Dokument- hierarki, DH för RUS

