

REGLAB

– en mötesplats för regional
utveckling

R

G

L

[

Dagens program

Hålltider:

Lunch kl. 11.45

Fika kl. 14.30

Tack & hej kl. 16.00

Inledning

För varje område TEKNIK-VÅRD-PEDAGOGIK:

- * Projektgruppens bästa statistikbilder
- * Demo och övning "Skapa bilden själv"

Överraskningsinspiration!

Erfarenhetsutbyte hemuppgift

Nästa steg

Avslutning

MATCHNINGSINDIKATORERNA



HEMUPPGIFT

Testa Matchningsindikatorerna som verktyg!

Inför workshop 4 i projektet Matchningsindikatorer finns en frivillig övning som förberedelse. Syftet är att testa indikatorerna tillsammans med kollegor på hemmaplan.

Om övningen

VAD

Matchningsindikatorerna är en uppsättning indikatorer som visar utbud och efterfrågan på utbildad arbetskraft i Sveriges regioner. Statistiken finns i SCB:s [Statistikdatabasen](#).

SYFTE

Övningen syftar till att använda statistikverktyget i praktiken för att skapa erfarenhet och samtal på hemmaplan.

UPPLÄGG

Välj en eller flera övningar på följande sidor:

Övning 1a-c	Enklare datauttag
Övning 2	Friare upplägg och kanske lite svårare
Övning 3	Diskussionsuppgift utan datauttag

DELA ERFARENHETER

Dela med er av erfarenheter tillsammans på kommande workshop.

Övning 1a-c

Övning 1a-c består av tre halvautentiska mejl som antas ha skickats till er i er roll som samordnare/utvecklare eller analytiker. Frågorna kan besvaras, eller i alla fall belysas, med hjälp av matchningsindikatorerna.

- Gå till www.statistikdatabasen.scb.se
- Välj ämnesområde Arbetsmarknad och sedan Regionala matchningsindikatorer
- Svara med statistik för dels det egna länet (eller valfritt län för den som arbetar nationellt), dels riket, och för senast möjliga år.
- Spara era svar – i form av endast siffror eller fiktiva mejlsvar – till workshoppen den 20 februari.

Övning 1a (lättare)

Från: Fatima Fastberg

Skickat: den 2 februari 2017 12:22

Till: Samordnare Kompetensförsörjning

Ämne: Industriutbildade

Hej!

Inför branschrådet den 22 februari har en fundering väckts hos oss, nämligen om det finns siffror på hur många av de som gått industriteknisk utbildning som arbetar kvar inom teknik och tillverkning i länet idag. Det känns angeläget att veta med tanke på den diskussion som förs om att lägga ner industritekniska programmet i Staden till 2020. Är det något ni har koll på? Främst är vi intresserade av den yngre arbetskraften.

Vänliga hälsningar

Fatima Fastberg

Regionala Teknikskolan

REG LAB

Övning 1b (lättare)

Från: Markus Markström

Skickat: den 3 mars 2017 13:33

Till: Samordnare Kompetensförsörjning

Ämne: Arbetslösas utbildningsbakgrund

Hej!

Kul att ses sist! Under lunchen nämnde du något om matchningsstatistik på länsnivå om jag inte minns fel. Vi har precis satt igång ett analysprojekt kring kopplingen yrke-utbildning hos de som är inskrivna hos oss. Yrkessidan har vi koll på, men vi skulle behöva stämma av det vi redan vet om de arbetssökandes utbildningar. Fanns det något sådant i statistiken som du talade om, alltså utbildningsbakgrunden hos de arbetssökande i länet? Vänligt om du skulle ha tid att guida mig!

Hälsningar

Markus

Analytiker/utredare Arbetsförmedlingen

REG LAB

Övning 1c (lättare)

Från: Alice Almgren

Skickat: den 4 april 2017 14:44

Till: Samordnare Kompetensförsörjning

Ämne: Lärarflyttar

Hej!

Jag arbetar med dimensionering av lärarutbildningen och har stor nytta av era underlag för att anpassa antagningen till arbetsmarknadens behov. Jag har en fråga kring flyttströmmarna till och från länet som ni kanske kan svara på: Det skulle vara intressant att se in- och utflyttningen av lärare i länet. Är det något som ni har sett statistik över?

Hälsningar Alice

Utbildningsplanerare/Avdelningsdirektör Universitetet

Övning 2 (svårare)

Tänk på en konkret fråga som ofta återkommer i diskussionerna kring kompetensförsörjning i regionen, och som går att besvara kvantitativt. Belys frågan med hjälp av de regionala matchningsindikatorerna och uttag från Statistikdatabasen.

Tips! Den regionala utvecklingsstrategin eller liknande dokument kan kanske ge inspiration.

Övning 3 (inga datauttag)

Tänk på det nya året! I vilka projekt och till vilka arbetsuppgifter skulle det vara möjligt att använda de regionala matchningsindikatorerna? Om svaret är "inga" eller "vet inte", vad skulle krävas för att ni ska kunna använda dem?

Hur gick det?

Erfarenheter från och reflektioner kring hemuppgiften kommer att delas under workshop 4.

För att kunna planera workshoppen ber vi er därför att i samband med anmälan meddela vilka övningar ni har gjort. Om ni valt övning 2 vill vi även veta vilken fråga ni försökt att besvara.

Har ni frågor? Kontakta gärna Karin.Botas@skl.se