



Regional fysisk planering

Lärprojekt

WS2

Effektiva processer – roller och mandat

Reglab

Stockholm 3 september



Välkommen – introduktion- presentation

Stig-Roland Rask, processledare
Charlotta Fredriksson, innehållsansvarig



Vad hände WS1?

Regional fysisk planering: från gemensam *insikt* (2011) till gemensam *avsikt* (2013)

Ingen piska och en minimorot... (Karin B)

Den regionala uppgiften: "översättning" och främjande arbete

Processledaren: körledaren som ska "få alla att sjunga i samma ton"

En utmaning: copetition (competition + cooperation)

Hur rigga samverkan som håller?

Förutsättningar för flernivåstyrning i teori och praktik (Ulf T)

Mandat och legitimitet:

- Ta initiativ och skaffa legitimitet att driva frågan (Carl-Johan E)
- Regeringens nationella strategi för regional tillväxt och attraktionskraft ger legitimitet att ta bollen! (Maria N)
- Ta chansen! (Lisbet M)



Program onsdag 3 september

- 09.30** Kaffe
- 10.00** Incheckning
- 10.15** Samverkan mellan regional och kommunal nivå i praktiken – Boverkets erfarenheter
Daniel André & Pål Karlsson, Boverket
- 11.00** Teorier om samverkan
Charlotta Fredriksson & Patrik Tornberg, WSP
- 12.00** Lunch
- 13.00** RUFSS – erfarenheter från samverkan i regional fysisk planering
Bette Malmros & Ulrika Palm, TMR
- 13.30** WS kring egna casen
- 14.30** Kaffe
- 15.00** WS kring egna casen – fortsättning
Coachning från Carl-Johan Engström, KTH
- 16.00** Mot nästa möte
- 16.30** Slut



Samverkan mellan regional och kommunal nivå i praktiken

– Boverkets erfarenheter

Daniel André & Pål Karlsson, Boverket



Teorier om samverkan

Charlotta Fredriksson & Patrik Tornberg, WSP



RUFS – erfarenheter från samverkan i regional fysisk planering

Bette Malmros & Ulrika Palm, TMR



WS kring egna casen



WS casen

Sist:

- 1) Välj case: pågående eller snart uppstartat samverkansprojekt
- 2) Utmaningar och knäckfrågor

Läxa inför WS2:

- 1) Beskriv caset. *Vad vill man uppnå med samverkansprojektet? Vilka är utmaningarna? Vilken roll har Regionen? Vilka andra intressenter är inblandade?*
- 2) Lyft en frågeställning du vill ha stöd kring och/eller en lärdom/insikt som kan vara relevant för andra

Nu:

- 1) Kollegial coaching i smågrupp (2-3 case per grupp).
 - a) Presentera och diskutera respektive case och frågeställningar, lärdomar, insikter
 - b) Summera (på A3) gemensamma kritiska frågor/principiella frågeställningar som casen uppmärksammat
- 2) Vernissage och fika
- 3) Kollegial coaching i storgrupp, med stöd från Carl-Johan Engström (prof.KTH)



WS casen

1. SKL, Tillväxtverket, Tillväxtanalys, Boverket
2. Blekinge, Dalarna/Örebro, Gävleborg
3. Halland, Jämtland, Västerbotten
4. Norrbotten, Jönköping
5. Östergötland, Kronoberg, Region Värmland
6. VGR, Stockholmsregionen,



Mot nästa möte
15 oktober
9.30-16.30
Stockholm



Casen - fortsättning

Vi kommer att följa caset genom läroprojektet

Vid minst ett tillfälle – (kommun)dialog!

Läxa till nästa gång

1) Utifrån dagens pass och de ”principiellt viktiga frågorna” - identifiera och formulera en hemuppgift, Rimlig, lagom, framåtsyftande!

- T.ex. när och hur kärvar det? Hur kommer vi förbi?
- T.ex. teoriverktyg som kan driva processen framåt?
- T.ex. verktyg och visualisering som skapar grund för konstruktiv dialog
- ...

2) Organisatoriskt lärande – hur föra in Reglaberfarenheter och -kunskaper på hemmaplan? Dvs. hur göra ”det vi lär oss” praktiskt användbart?



Backspegel

- Detta tar jag med mig!
- Det vill jag höra mer om framöver!



Lärprojektet framöver

Vår gemensamma uppgift:

- Fylla med intressant och relevant innehåll
- Skapa förutsättningar för kollegialt lärande

	När?	Var?	Vad?
WS1	3-4 juni	Stockholm	Introduktion, utgångspunkter
WS2	3 sept	Stockholm	Effektiva processer – roller och mandat
WS3	15 okt	Stockholm	Verktyg och visualisering
WS4	2-3 dec	Norrköping	Framsyn Frågor som gruppen vill lyfta!



Slut