

Syfte

Lärprojektet syftar till att öka kunskapen och kompetensen om utvärdering och uppföljning kopplat till regionalt tillväxtarbete. Detta ska ske genom att representanter för regionerna byter erfarenheter och tar del av olika utvärderingsexperters kunskaper.

Det primära syftet för lärprojektet kan indelas i tre delar

- Synliggöra och strukturera samt problematisera och prioritera vad som ingår och är viktigast i det regionala tillväxtarbetet. Här ingår att beskriva vad, varför och hur detta bör utvärderas och följas upp.
- Öka kunskapen om metodval, avgränsningar och ansats vid formulering och framtagande av strategier för uppföljning och utvärdering av det regionala tillväxtarbetet.
- Dra nytta av andra aktörers arbete med framtagande av en uppföljnings/utvärderingsstrategi.
- Skapa relationer

Lärprojektets sekundära syfte är att inhämta kunskap och kompetens för framtagandet av en lärandeplan i enlighet med regeringsuppdraget.

Syfte och innehåll - 12 november

Syftet med dagen den 12 november är att ge grunden för hur man kan använda programlogik/programteori för att strukturera och tydliggöra hela eller delar av en verksamhet eller ett utvecklingsprojekt. Dessutom ska det finnas möjlighet att pröva att ta fram mål och indikatorer utifrån en programlogik. Utrymme ska också finnas för att diskutera både fördelar och nackdelar med att utforma programlogik, mätbara SMARTa mål och indikatorer.

En viktig utgångspunkt är att deltagarna ska arbeta med case som är relevanta för den egna verksamheten. På eftermiddagen ges tillfälle att arbeta konkret med att ta fram en programlogik för det regionala tillväxtarbetet, antingen tillsammans med andra regioner eller enskilt för hela eller delar av den egna verksamheten. Om man vill kan man också utforma mätbara mål och indikatorer utifrån den framtagna programlogiken.

En arbetsuppgift till kommande möte i januari handlar om att färdigställa resultaten av sina experiment och redovisa dem för de andra samt skapa underlag för diskussion.

12 november – upplägg

Aktivitet	Tid	Medverkande/Innehåll	Kommentar
Välkomna	10.00 – 10.30	Ann, Bo-Josef och Christina hälsar välkomna och påminner om syfte, spelreglerna mm Alla presenterar sig. Extra tid för dem som inte deltagit.	Christina presenterar spelregler, innehåll och mål med dagarna. Diskussion om spelregler.
Inspirationsföreläsning	10.30 - 12.00	Christina föreläser om programlogik	Ann och Bo-Josef tar fram ett sådant underlag.

		<p>Tillsammans arbetar vi fram ett förslag på programlogik utifrån en ansökan/projektplan eller liknande</p> <p>Christina beskriver hur man kan arbeta fram mål och indikatorer utifrån denna programlogik</p>	<p>Detta skickas ut i förväg.</p>
Lunch	12.00 – 13.00		
Samling och experimentverkstad	13.00 – 15.15	<p>Introduktion till nytt grupparbete i experimentform.</p>	<p>- Ta fram en programlogik för regionalt tillväxtarbete (hela verksamheten eller delar av en verksamhet) samt (om ni vill) arbeta fram mål och indikatorer utifrån den utarbetade programlogiken (Arbete i grupp och sedan hemuppgift enskilt eller i grupp)</p> <p>Uppgiften ger ett konkret stöd till dem som behöver strukturera sin verksamhet inför arbetet med lärandeplaner och/eller ta fram aktivitets-, resultat- och effektmål.</p>
Gemensamt avslut	15.15 – 16.00	<p>Hur kan programlogik användas som underlag för att bygga ett uppföljnings- och utvärderingssystem i min region?</p> <p>Vi diskuterar för och nackdelar med detta arbetssätt och vad styrning med hjälp av SMARTa mål och indikatorer kan leda till.</p> <p>Nästa gång Case om lärande – några frivilliga</p>	<p>Hemuppgift – gör färdigt programlogiken och eventuellt mål och indikatorer. Vid nästa tillfälle får alla presentera sina produkter och få feedback på dem. Då kommer vi att jobba i grupp.</p>