

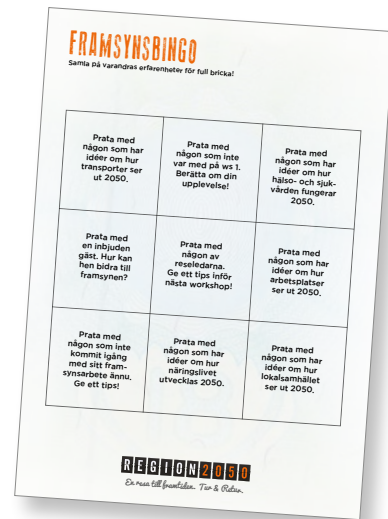
# Region 2050

## Workshop 2 Övningar

Här har vi samlat instruktionerna till de framsynsövningar vi gjorde under workshop 2. Till instruktionen finns material i pdf-format och en kompletterande ppt-serie på Framsynswebben: <http://www.reglab.se/projekt/material/>

### 1 Vernissage med framsynsbingo

Vi delar erfarenheter från framsynsarbetet på hemmaplan. Inspiration, erfarenhetsutbyte och lärande.



### Fyra alternativa framtidslandskap

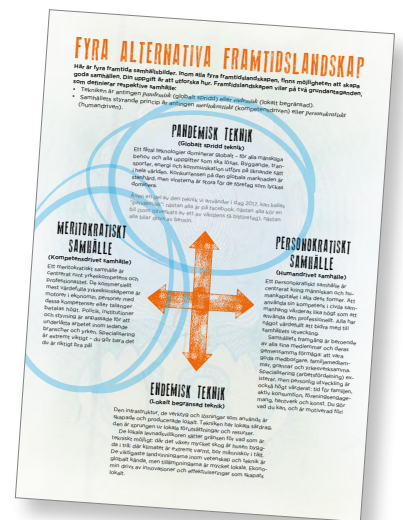
Använd ett scenariekors med två axlar och fyra ytterlighetspunkter, som utgångspunkt för scenariebygget. Scenarieaxlarna hjälper oss till alternativa ingångar - fyra olika startpunkter ger fyra olika landskap. Korsets axlar ska utgöras av faktorer som har hög påverkan på utvecklingen inom ert verksamhetsområde, parat med hög osäkerhet. Exempel på scenarieaxlar kan vara:

- Kollektiva lösningar – privata lösningar
- Nationell styrning – lokal/regional styrning
- Hög grad av digitalisering – låg grad av digitalisering
- Hög mobilitet – låg mobilitet
- Befolkningsökning – befolkningsminskning
- Gratis offentlig sjukvård – privat försäkringsfinansierad sjukvård
- Starkare EU (federalt) – EU splittras i mindre intressegrupper

### 2

Ett exempel från Världsnaturfonden hittar du [här](#).

**GRUPPÖVNING:** Läs beskrivningen av de fyra framtidslandskapen. Diskutera: Hur skiljer sig dessa landskap från dagens samhälle? Vad kan ha orsakat förändringen?



### Formulera förutsättningarna

Vi spekulerar och formulerar hur de alternativa världarna hänger ihop, och skapar förutsättningar för världen i framtiden. Scenarier är också en möjlighet att efterfråga saker från framtiden!

### 3

**PARÖVNING:** Diskutera och formulera vilka förutsättningar som gäller i detta framtidslandskap. Vilka tekniska, ekonomiska, sociala, politiska, miljömässiga och värderingsmässiga förutsättningar har skapat detta framtidslandskap? Hur hänger världen ihop?

Formulera meningar, där ordet **måste** ingår.

Exempel på förutsättning: *Det måste finnas en allmän basinkomst för alla, annars kan detta sätt att arbeta inte vara möjligt.*

**DISKUTERA I GRUPP:** Är alla förutsättningar på plats? Saknas några? Står några förutsättningar i konflikt med varandra?

Om ni använder en tidslinje: Placera förutsättningarna runt år 2050.



# Region 2050

## Workshop 2 Övningar

### En vanlig dag 2050

Ett scenario är en helhet, en berättelse. Genom att förstå vardagen, gör vi scenariet verkligare.

**INDIVIDUELLT:** Beskriv kort en vardaglig situation ur din persons liv i din scenariovärld 2050:

# 4

- En scen på jobbet
- En scen på lokalbussen
- En söndagsmiddag
- En situation på en lyxig semester



### Personas 2040

Vi har lätt att beskriva framtiden på en abstrakt och övergripande, institutionell nivå. Att använda personas är ett sätt att utforska framtidsvärlden på mikronivå, genom att beskriva vardagen för några vanliga personer

# 5

**GRUPPÖVNING:** Välj en persona och bekanta er med personen. Diskutera och spekulera: Hur ser världen ut 2040 – med de förutsättningar ni satt upp? Vad innebär de för er person? Hur ser hans liv ut? Undersök förutsättningarna en och en, i relation till er person. Beskriv hur er person klarar sin uppgift – rita och skriv!



### Hur uppstod förutsättningarna? 2050-2020

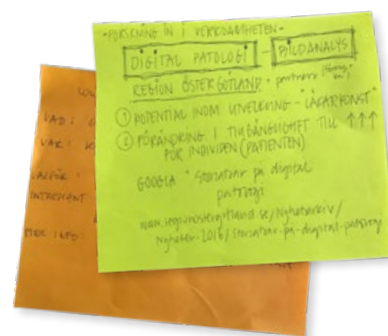
Ett scenario är en sammanhängande berättelse. Skapa en sammanhängande utvecklingshistoria genom att beskriva hur en förutsättning utvecklas över tid.

# 6

**GRUPPÖVNING:** Välj en förutsättning – den som var mest intressant i diskussionen om personas.

Beskriv: Hur utvecklades denna förutsättning – hur blev det så här? Vad hände 2040, 2035, 2030 – och på grund av vem? När var förändringen "färdigutvecklad"? När trädde den i kraft? Vem låg bakom?

Skriv på post-it-lappar, en lapp för varje viktigt årtal. Om ni använder en tidslinje: Placera post-it-lapparna på tidslinjen.



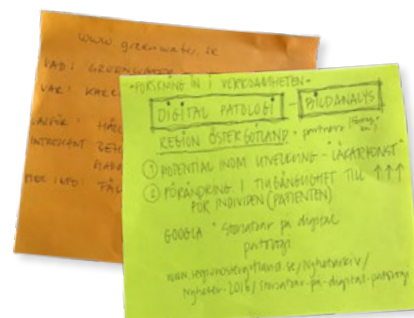
### Backcasting 2040-2020

Med backcasting stegar vi oss bakåt från den tänkta framtiden. Håll nuet borta genom att låta det långa perspektivet vara styrande!

# 7

**GRUPPUPPGIFT:** Vad behöver hända 2030 och 2020, för att de förändringar ni listat för 2040 ska inträffa? Diskutera i gruppen!

Skriv kommentarer på post-it-lappar, en lapp för varje viktigt årtal. Om ni använder en tidslinje: Placera post-it-lapparna på tidslinjen.



# Region 2050

## Workshop 2 Övningar

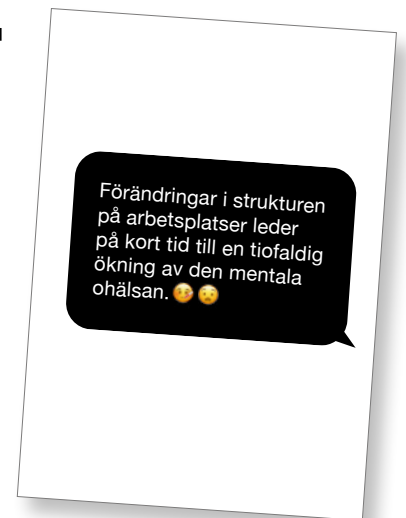
# 8

### Svarta svanar

Framtiden är oförutsägbar. Scenarier är inte tydliga kartor – de är verktyg för att navigera bland kända och okända händelser i framtiden.

**GRUPPUPPGIFT:** Ta en svart svan. Bestäm när den inträffar och diskutera: Hur påverkar den svarta svanen scenariet? Vad hände före och efter?

Om ni använder en tidslinje: Placera svanen och kommentarer med årtal på tidslinjen.



# 9

### Scenariokoll - hänger världen ihop?

Ett scenario är en berättelse där händelser följer på varandra i en logisk kedja. Ett bra namn hjälper till att kommunicera det viktigaste i scenariet.

**GRUPPUPPGIFT:** Studera varandras scenarier. Fundera och diskutera: Hänger världen ihop? Vad behöver ändras eller kompletteras? Hur påverkar de svarta svanarna berättelsen? Har ert scenario ett namn? Om inte: namnge ert scenario.



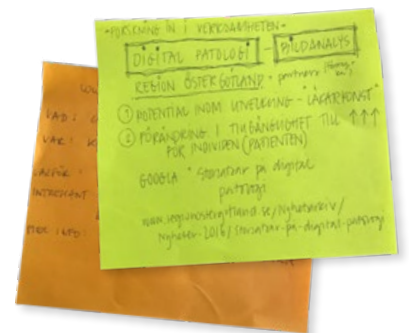
# 10

### Storytelling: En person som föds år 2000

För att testa om berättelsen hänger ihop – introducera personer i historien.

**GRUPPUPPGIFT:** Berätta en historia om en person som föds år 2000 och som lever eller arbetar i ert scenario. Beskriv olika händelser i personens liv.

Beskriv händelserna på postit, med exakt årtal. Om ni använder en tidslinje: Placera lapparna på tidslinjen.



# 11

### Gestaltning: Gör ett kort rollspel

Rollspel är ett sätt gestalta och kommunicera scenarier, andra sätt är: ritade och skrivna berättelser, filmer och utställningar.

**GRUPPUPPGIFT:** Välj en scen ur er persons liv, som kommunicerar det viktigaste i ert scenario. Skapa ett två minuters rollspel. Ge pjäsen ett namn! Fokusera på tydlighet, att berätta er historia.

Spela upp pjäsen för andra, så att de lär känna ert scenario.

