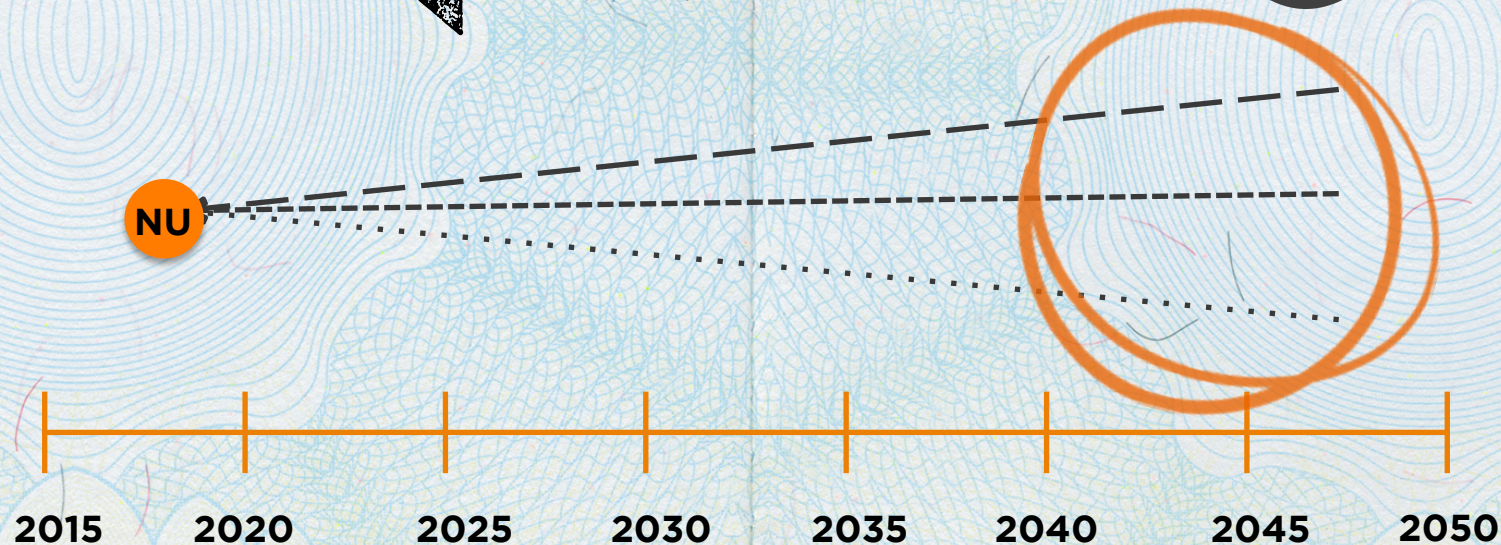
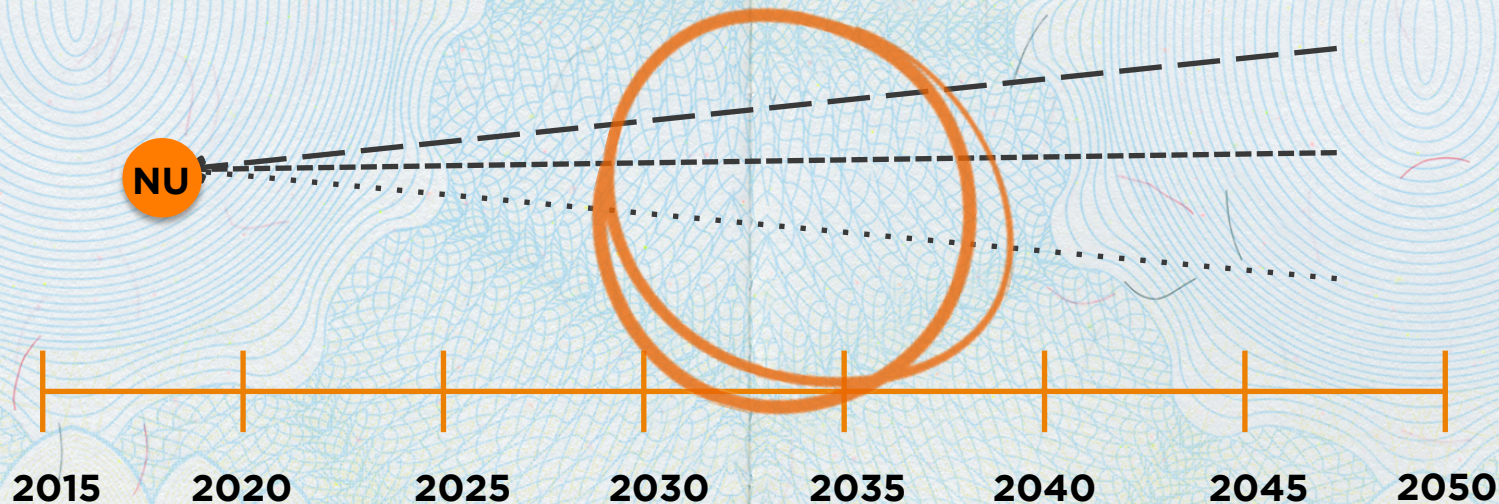


FJÄRRAN FRAMTID, 2050-2040



FJÄRRAN FRAMTID



FJÄRRAN FRAMTID — DET LÅNGA PERSPEKTIVET

VARFÖR

I går började vi arbeta med “ett framtida önskvärt tillstånd”. Nu fortsätter vi mot scenarier.

HUR

- Genom backcasting
- Vi startar med att undersöka utvecklingen i ett långt perspektiv
- Era förutsättningar styr

KOMMER NI IHÅG TRANSITIONS-TEORIN?

Landscape
level

Makroför-
ändringar

Regime
level

Verksam-
hetens
praktik

Niche
level

Innovationer
och initiativ

Megatrender

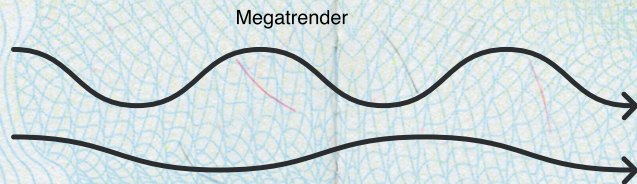


Ny
praktik

KOMMER NI IHÅG TRANSITIONS-TEORIN?

Landscape
level

Makroför-
ändringar



Regime
level

Verksam-
hetens
praktik



Ny
praktik

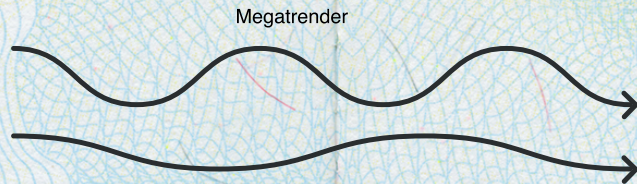
Niche
level

Innovationer
och initiativ

KOMMER NI IHÅG TRANSITIONS-TEORIN?

Landscape
level

Makroför-
ändringar



Regime
level

Verksam-
hetens
praktik



Ny
praktik

Niche
level

Innovationer
och initiativ



I TEMAGRUPPERNA

Introducera de nya i gruppen:
Vilka förutsättningar gäller i er tidslinje?

PERSONAS

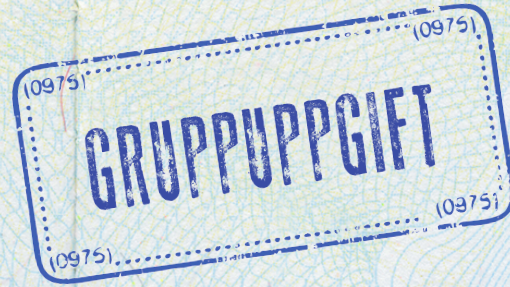
VARFÖR

För att vi lätt pratar på en abstrakt och övergripande, institutionell nivå.

Testa att närma oss framtidsvärlden genom vardagen för några vanliga personer



PERSONAS



1. Bekanta er med er person

Diskutera – spekulera!

Hur ser världen ut 2050 – med de förutsättningar ni satt upp?

Vad innebär de för er person? Hur ser hens liv ut?

Undersök förutsättningarna en och en, i relation till er person

2. Beskriv hur er person klarar sin uppgift – rita och skriv!

Makroförändringar

Megatrender

Verksamhetens praktik



Ny praktik

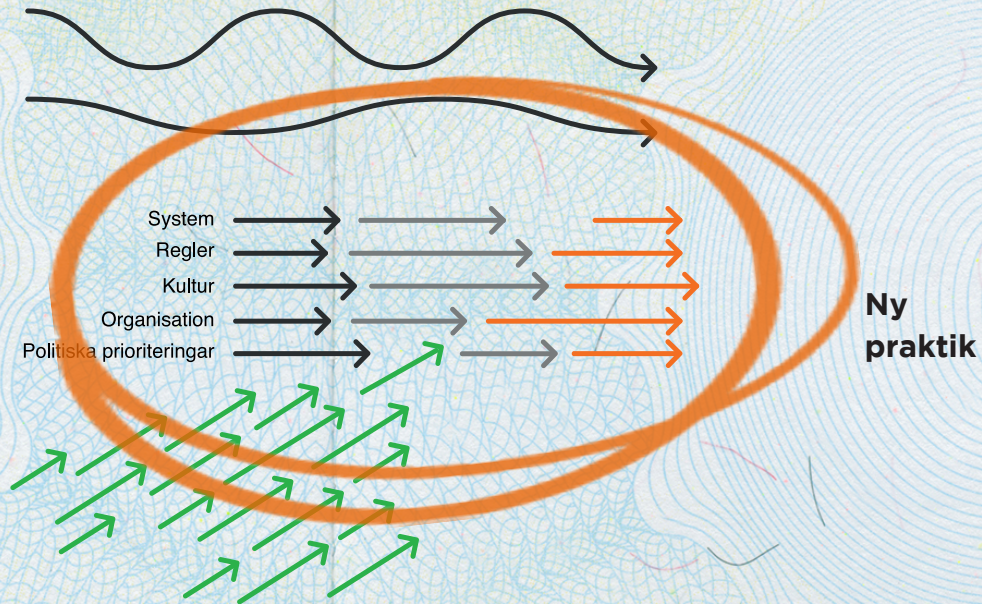
Innovationer och initiativ

Makroförändringar

Verksamhetens praktik

Innovationer och initiativ

Megatrender



HUR UPPSTOD FÖRUTSÄTTNINGARNA ?

VARFÖR

Koppla samman gårdagens
arbete med scenarieberättelsen

HUR

Spekulera, skapa en
sammanhängande
utvecklingshistoria

HUR UPPSTOD FÖRUTSÄTTNINGARNA ?

Välj en förutsättning – den som var mest intressant i diskussionen om personor.

- Hur utvecklades denna förutsättning – hur blev det så här?
- Vad hände 2040, 2035, 2030 – och på grund av vem?
- När var förändringen “färdigutvecklad”?
- När trädde den i kraft?
- Vem låg bakom?



Skriv och rita på STORA ROSA post-it, en lapp för varje viktigt årtal. Placera post-it-lapparna på tidslinjen.