

2011
SLUTRAPPORT

ETT SVENSKT REGLAB



Innehåll

1. Bakgrund.....	3
2. Syfte, mål och förväntat resultat.....	3
3. Ägare/medlemmar.....	4
4. Verksamhet.....	4
Lärprojekt.....	4
Seminarierserie.....	5
Framsyn.....	6
Nätverk.....	6
Öppna seminarier.....	6
Årskonferens Kunskapskraft.....	6
Kommande aktiviteter.....	6
5. Arbetsformer.....	7
6. Resultat.....	8
7. Kommunikation.....	9
8. Forskningskontakter.....	10
9. Samverkan med andra aktörer.....	10
10. Organisation.....	11
11. Ekonomi.....	11
12. Uppföljning och utvärdering.....	12
13. Organisering av nästa steg.....	12
14. Bilagor.....	13
Reglabs medlemmar	
Aktiviteter deltagare	
Reglabs kvalitetssäkring	
Lärprojekt mindmap	
Ekonomisk redovisning	

Projekt Ett svenskt Reglab

Slutrapport

I januari 2010 startades projektet Reglab av tio regioner, Vinnova, Tillväxtverket och SKL. Syftet var att skapa en oberoende mötesplats för kunskaps- och kompetensutveckling kring de regionala utvecklingsfrågorna. Sammanfattningsvis kan sägas att verksamheten har kommit igång på ett bra sätt – det finns ett stort engagemang för Reglabs aktiviteter och utvärderingarna är mycket positiva. Projektet kommer att förlängas med ytterligare fyra år och i nästa projektperiod kommer alla svenska regioner/län att vara medlemmar.

1. Bakgrund

Under de senaste åren har mycket förändrats på den regionala arenan. Nya självstyrande regioner och samverkansorgan har tillkommit och en stor del av ansvaret för närings- och tillväxtpolitiken har förskjutits från staten till regionerna. I detta läge har både regionala och nationella aktörer upplevt ett stort behov av att mötas för att diskutera och utveckla sakfrågor gemensamt – och att lära av varandra.

I januari 2010 startades därför projektet Reglab av tio regioner, Vinnova, Tillväxtverket, SKL samt Kraft-projektet. Projektet hade föregåtts av ett gemensamt arbete i flera år och en förstudie, som presenterades i oktober 2008.

Avsikten var att skapa en oberoende mötesplats för kunskaps- och kompetensutveckling kring de regionala utvecklingsfrågorna. Ett gemensamt forum för lärande, analys och benchmarking, men också ett ”labb” där man tillsammans kan experimentera med nya metoder och idéer. Genom att skapa läroprojekt inom aktuella sakområden kan Reglabs medlemmar kompetensutveckla den egna personalen och tillsammans utveckla ny kunskap. Reglab ger också möjlighet att snabba på och effektivisera verksamheten: många frågor är likartade i regionerna. I stället för att skapa egna lösningar i varje region, kan man ta del av varandras erfarenheter och utveckla saker gemensamt.

En viktig förebild var danska Reglab som funnits sedan 2005. Danska Reglab har 120 medlemmar på regional, nationell och kommunal nivå och är en efterfrågad verksamhet med hög kvalitet som fokuserar på kunskapsutveckling kring regionala frågor (www.reglab.dk).

2. Syfte, mål och förväntat resultat

I projektplanen formulerades syfte och mål med Reglab:

- Reglab syftar till att stärka lärandet om drivkrafter och metoder för att främja hållbar regional utveckling.

Projektet har följande mål:

- Att genomföra ett antal läroprojekt som sker i samverkan mellan flera regioner eller mellan regioner och nationella aktörer. Projektets finansierare ska delta i minst ett läroprojekt.
- Att utveckla nya metoder och verktyg för ökad spridning av kunskap om regionala utvecklingsfrågor.
- Att etablera en långsiktig organisation för ett regionalt forum för gemensamt lärande kring regionala utvecklingsfrågor.

I projektplanen beskrevs också förväntade resultat:

- Utveckling av en arbetsmodell för Reglabs verksamhet: initiering av projekt, finansiering, genomförande, resultatspridning, utvärdering.
- Genomförande av minst fem lärprojekt av varierande karaktär och utvärdering av dessa.
- Genomförd kommunikation/spridning av resultaten från genomförda lärprojekt till Reglabs medlemmar.
- Utveckling av metoder för dokumentation och spridning av resultat från lärprojekt och andra aktiviteter.
- Genomförande av en större öppen konferens
- Framtagande av en långsiktigt hållbar modell för organisering och finansiering av ett framtida Reglab
- Skapande av en varumärkesplattform för Reglab – namn, logotyp, kommunikationsstrategi, initiering av kommunikationskanaler etc.
- Ett brett deltagande från Reglabs medlemmar i de olika aktiviteterna.

Den långsiktigt förväntade effekten av Reglabs arbete är ett ökat lärande kring regionala utvecklingsfrågor hos Reglabs medlemmar.

3. Ägare/medlemmar

Reglab startades av tio regioner (= regioner/län/samverkansorgan), Vinnova, Tillväxtverket, SKL och Kraft-programmet. Ägarna, som i dagligt tal kallas ”medlemmar”, är också finansörer av Reglab.

Under projekttiden har ytterligare åtta regioner anslutit sig till Reglab. Trots att fokus under projekttiden inte legat på att rekrytera fler medlemmar till Reglab, har medlemsantalet nästan fördubblats. Totalt har Reglab vid projekttidens slut 21 medlemmar – Kraft-projektet är numer avslutat och finns inte längre med i projektet. I nästa projektperiod, från 1 juli 2011, kommer alla regioner att vara medlemmar. För en sammanställning av Reglabs medlemmar, se bilaga 1.

4. Verksamheten

Den huvudsakliga uppgiften under projektet har varit att få igång Reglabs verksamhet – det som i förstudien döptes till ”lärprojekt”. Under projekttiden har ett antal aktiviteter genomförts och olika former för det gemensamma lärandet har utvecklats:

Lärprojekt är Reglabs arbetsform för ett fördjupat lärande och erfarenhetsutbyte kring aktuella frågor som rör regional utveckling. I lärprojekten studeras best practice; forskare och experter bidrar med inspel och ny kunskap. Lärprojekt bygger på ett starkt engagemang från deltagarna och allas bidrag till den gemensamma kunskapsutvecklingen. De innehåller enskild och gemensam fördjupning i praktiska case i den egna organisationen.

- *Lärprojektet Klusterstöd*: Lärprojektet startade i mars 2010 och avslutades i februari 2011. Åtta medlemmar har deltagit – sex regioner, Vinnova och Tillväxtverket – med 12 personer. Gruppen träffades i fyra workshops och ett antal webb- och telefonmöten. Målet var att dokumentera erfarenheterna från det regionala stödet till klusterprocesser och utveckla en arbetsmodell för klusterstöd. Arbetet är dokumenterat i en slutrapport, som tillsammans med övrig dokumentation finns på Reglabs webb. Gruppen presenterade också sitt resultat vid en workshop på Reglabs årskonferens, där man bjöd in till ett nytt nationellt nätverk för klusterutvecklare. Nätverket hade sitt första möte i maj.
www.reglab.se/larprojekt/avslutade/klusterutveckling
- *Lärprojektet Kompetensförsörjning*. Lärprojektet startade i mars 2010 och avslutades i mars 2011. Tretton medlemmar har deltagit – tolv regioner och Tillväxtverket – med ca 20

personer. Målet har varit att utveckla regionala prognoser för kompetensbehovet på 3-5 års sikt. Projektet har arbetat i tre delgrupper: Befintliga data, Kompetensforum och Microdata. Arbetet har involverat kontakter och diskussioner med en rad nationella aktörer: YH-myndigheten (som kom att ingå i gruppen), AF, SCB, Tillväxtanalys m fl. Gruppen har träffats vid åtta tillfällen, förutom telefon- och delgruppsmöten. En slutrapport är under produktion. Gruppen kommer under 2011 att övergå till ett nätverk kring kompetensfrågor.

Efter avslutat lärprojekt genomfördes en uppföljning. Svarefrekvensen var 83% och visade bland annat att 94% tycker att lärprojektet varit bra/mycket bra och att man ökat sina kunskaper inom området. Främst uppskattar man erfarenhetsutbytet och nätverksbyggandet. Deltagarna har använt sina nya kunskaper och 94% bedömer att den egna organisationen har nytta av deltagandet i lärprojektet. www.reglab.se/larprojekt/kompetensforsorjning

- *Lärprojektet uppföljning och utvärdering av regional tillväxt.* Lärprojektet startade i september 2010 och avslutades i april 2011. Elva medlemmar har deltagit – tio regioner och Tillväxtverket, ca 20 pers. Målet har varit att öka kunskapen kring regionernas arbete med uppföljning och utvärdering av regional tillväxt. Gruppen har bland annat fördjupat sig inom programlogik och lärande, med deltagande av forskare inom området. Fem träffar har genomförts. Arbetet är dokumenterat i en slutrapport, som tillsammans med övrig dokumentation finns på Reglabs webb. Gruppen kommer att träffas i ett extraseminarium under hösten för ytterligare fördjupning inom beställarkompetens.

Efter avslutat lärprojekt genomfördes en uppföljning. Svarefrekvensen var 80% och visade bland annat att 100% tycker att lärprojektet varit bra/mycket bra och att man ökat sina kunskaper inom området. Främst uppskattar man erfarenhetsutbytet. Alla tycker att lärprojektet bidragit med nya metoder som man kan använda i jobbet och 89% bedömer att den egna organisationen kommer att kunna dra nytta av deltagandet i lärprojektet.

www.reglab.se/larprojekt/uppfoljning

- *Lärprojekt Kreativa näringar.* Ett lärprojekt kring Kulturella och kreativa näringar, KKN, har diskuterats under projektiden. En arbetsgrupp träffades vid tre tillfällen för att förtydliga behov och syfte. Vid styrgruppens möte den 19 okt 2010 beslöts att inte genomföra lärprojektet, eftersom andra aktörer planerade liknande insatser inom området.

Seminarieserier innebär att innebär att benchmarking och kunskapsutbyte är i fokus. Deltagarna tar del av experters kunskap och varandras erfarenheter. Diskussionen kopplas till utvecklingen på nationell och europeisk nivå.

- *Seminarieserien Stärkt innovationskraft.* Seminarserien startade i september och avslutades i november 2010. Tolv regioner, Vinnova, SKL och Tillväxtverket deltog, total ca 40 personer. Målet var att öka kunskapen kring hur olika regioner arbetar för att öka sin innovationskraft. De tre seminarierna har behandlat arbetet i Region Skåne, Västra Götaland och Gävleborg/Dalarna och Småland/Blekinge.

Efter avslutad seminarserie genomfördes en uppföljning. Svarefrekvensen var 57% och samtliga svarande upplevde innehållet som bra och relevant och att det bidragit till det egna lärandet i frågan. Många har svarat på den öppna frågan hur man vill gå vidare med de nya kunskaperna, t ex: ”Vi ska göra liknande insatser”, ”Kommer att implementera en hel del i vårt strategiarbete”.

Nordisk utblick. I mars 2011 genomfördes ett bonusseminarium i serien tillsammans med IVA:s projekt Innovation för tillväxt, en nordisk utblick på innovationsfrågan. Fokus var kopplingen mellan nationell och regional nivå i innovationsfrågorna och representanter från Finland och Danmark deltog som inspiratörer. Ett hundratal personer deltog i seminariet.

www.reglab.se/larprojekt/starkt-innovationskraft

Framsyn är Reglabs format för kortare seminarier som omvärldsspanar och söker det nya. De ska inspirera till nytänkande, samtidigt som de är en testplats för nya ämnen som senare kan bli till t ex lärprojekt.

- *Braingain*. Ett seminarium på temat ”Hur skapa en kritisk massa av spetskompetens där den inte finns?” genomfördes i december 2010. Seminariet var öppet för medlemmar och gäster, ett 50-tal personer från regioner, kommuner, myndigheter och departement deltog.
www.reglab.se/larprojekt/framsyn/braingain

Nätverk är Reglabs arbetsform för kontinuerligt och långsiktigt erfarenhetsutbyte för dem som har samma uppdrag eller samma funktion. Fördjupad kunskap och gemensamt lärande står i fokus för nätverkens arbete. Nätverken är också en resurs i utvecklingen av andra aktiviteter – lärprojekt, seminarier m m. Reglabs nätverk är ofta öppna för icke-Reglabmedlemmar.

- *Analysnätverket*. Nätverket startade i oktober 2010. Ett tjugotal personer från Reglabs medlemmar deltar, samt en forskare från KTH och analytiker från Länsstyrelsen i Stockholm. Nätverket träffas tre ggr/år och utbyta erfarenheter kring bl a beställningar av statistik, analyser, utvärderingar mm. www.reglab.se/larprojekt/natverk/analytikernatverket
- *Forum för Klusterutveckling*. Ett nätverk sprunget ur läroprojektet Klusterutveckling, som startade i maj 2011. Syftet är erfarenhetsutbyte och gemensamt lärande. Målgrupp är processledare och klusterutvecklare på regional och nationell nivå.
www.reglab.se/larprojekt/natverk/forum-for-klusterutveckling

Öppna seminarier. Reglab deltog i Almedalsveckan 2010 och arrangerade tillsammans med forskare vid Mittuniversitetet, seminariet: ”Den regionala kraften – så gör vi tillväxt” som lockade ett 30-tal deltagare.

Under Almedalsveckan 2011 genomförs ett seminarium den 7 juli på temat regionerna och framtidens kompetensförsörjning. Under rubriken: Vem ska köra sjuktaxi i Jokkmokk? ska regionala politiker m fl diskutera den brist på arbetskraft som är på väg att bli ett problem i landet.

Årskonferensen Kunskapskraft. Den 1-2 februari genomförde Reglab sin första årskonferens. Ambitionen är att skapa en årlig mötesplats för alla som är intresserade av regional utveckling, med ett särskilt fokus på Reglabs medlemmar.

Till kvällen den 1 februari inbjöds enbart medlemmar, till heldagsseminariet den 2 februari var alla intresserade välkomna. Fokus låg på erfarenhetsutbyte och de flesta av Reglabs medlemmar presenterade något från sin verksamhet i de 15 workshopar som dominerade konferensen. Utöver workshoparna fanns svenska och internationella keynote-speakers, en paneldebatt kring kompetensfrågan och ett uppskattat minglande och nätverkande, både i och utanför programmet.

Ca 130 personer deltog och ett 80-tal deltagare har lämnat utvärderingar, som sammantaget är mycket positiva. Många ser årskonferensen som starten på en årlig nationell mötesplats och bidrar med idéer och synpunkter för kommande konferenser.

Kommande aktiviteter. I januari 2011 tog styrgruppen beslut om avsikten att förlänga projektet. Därför har verksamheten fortsatt utan uppehåll och ny aktiviteter har initierats under våren. Några är på planeringsstadiet, andra har redan satt igång:

- *Årskonferens 2012*. Reglabs nästa årskonferens ska genomföras i Skåne med Region Skåne som värd. Temat blir: Strategisk styrning för regional utveckling.
- *Lärprojekt Innovationsindex*. Pågår april-okt 2011. Ett 20-tal personer från tolv Reglab-medlemmar deltar. Syftet med läroprojektet är att fortsätta utvecklingen av IVA:s framtagna innovationsindex samt att skapa underlag för en diskussion om vad som driver innovationsdriven tillväxt.

- *Lärprojektet Kommunikation för regional utveckling*. Pågår april 2011-jan 2012. Ett 20-tal personer från åtta Reglab-medlemmar och samverkanspartners deltar. Syftet är öka förmågan att använda kommunikation som ett integrerat och strategiskt redskap för regional utveckling.
- *Utvecklingsprojektet Politiskt ledarskap för regionala innovationsprocesser*. Projektet ska dels öka kunskapen hos deltagarna, dels utveckla ett koncept för kompetenshöjning som kan erbjudas till en större grupp. Målgrupp: regionpolitiker. Inbjudan har gått ut, men den anmälda gruppen var för liten för att starta. Styrgruppen beslöt därför att skjuta upp projektet till våren 2012, och under hösten göra en riktad marknadsföring till målgruppen.
- *Antologin Den regionala tillväxtens logik*. En antologi med medverkan från forskare inom regional utveckling och praktiker från Reglabs medlemmar. Ett samarbete mellan Reglab och SKL. Antologin beräknas vara färdig 2012.
- *Sammanhållningspolitikens betydelse för den regionala tillväxten*. En konferens planerad till hösten 2011 med Region Värmland som värd. Den syftar till ett ökat utbyte av erfarenheter och idéer mellan regionerna kopplat till den europeiska sammanhållningspolitiken.
- *Regional fysisk planering*. En seminarieriserie med start hösten 2011 som syftar till att öka kunskapen kring att inkludera en fysisk dimension i det regionala utvecklingsarbetet och RUP.
- *Samverkansmodellen inom kulturområdet*. Ett läroprojekt med start hösten 2011 som ska öka kunskapen om utvärdering av regionernas dialogprocesser i samband med kultursamverkansmodellen.
- *Social innovation*. Ett framsynsseminarium kring social innovation och samhällsentreprenörskap som planeras i samarbete med Mötesplatsen för social innovation hösten 2011.
- *Nätverk för Kompetensförsörjning*. Ett nätverk sprunget ur läroprojektet Kompetensförsörjning som startar hösten 2011. Målgrupp är ansvariga för de regionala kompetensplattformarna.

En samlad bild av medlemmarnas deltagande i Reglabs aktiviteter finns i bilaga 2.

5. Arbetsformer

Reglab har sedan starten haft en tydlig filosofi som handlar om delaktighet, fokus på lärande och medlemsnytta. Vid styrgruppens möte i januari presenterades en rapport ”Reglab kvalitetssäkring” som beskriver Reglabs viktigaste processer och arbetsformer/format. Rapporten tar upp Reglabs grundläggande filosofi, men också den process som utvecklats för att genomföra en större aktivitet: hur idéer och förslag lanseras, värderas och prioriteras. Rapporten innehåller också anvisningar för hur aktiviteterna ska dokumenteras, med tillhörande mallar. Rapporten finns i bilaga 3.

Läroprojekt är Reglabs viktigaste form för erfarenhetsutbyte och lärande. Tre läroprojekt har genomförts under projekttiden och gett värdefulla erfarenheter kring hur det gemensamma lärandet kan organiseras. I bilaga 4 finns en mindmap som sammanfattar de viktigaste momenten i ett läroprojekt.

Dokumentation. Alla Reglabs aktiviteter dokumenteras och kommuniceras på webben, i text och/eller bild. Hur läroprojekten bäst ska dokumenteras har varit, och är, fortfarande en utvecklingsfråga. Eftersom det finns en generell svårighet att återge erfarenhetsutbyte, dialoger och diskussioner, har flera modeller prövats. Den modell som tills vidare gäller för dokumentation är:

- Enkla minnesanteckningar från workshops och seminarier. Huvudmålgrupp: Deltagare i gruppen som inte haft möjlighet att närvara.
- Reglab-rapport efter avslutat projekt, som beskriver syfte, resultat och arbetsformer. Huvudmålgrupp: Intresserade utanför deltagargruppen.

En förhoppning är att i framtiden i större utsträckning kunna använda webben för dokumentation under pågående lärprojekt, till exempel genom bloggar och wiki-format. Varje lärprojekt ska också ha möjlighet att skapa sin egen ”verktygslåda” på Reglabs webb.

Pedagogik. Pedagogiken i Reglabs lärprojekt har utgått från den sk Kraft-metodiken, som tidigare utvecklats i kontakten mellan högskolan och företag. Företrädare för Kraft-projektet var tidigt med i diskussionerna kring att starta ett svenskt Reglab och en av de första medlemmarna. I de första lärprojekten har erfarna Kraft-handledare deltagit som stöd och bollplank; under hand har Kraft-metoden anpassats för att passa Reglabs aktiviteter och deltagare. I dag används en modifierad Kraft-modell som stomme i lärprojekten.

I lärprojekten kombineras de erfarenheter som deltagarna bär med sig från hemmaplan, med teori och kunskapsinput – som kan komma från externa inspiratörer exempelvis forskare, böcker eller någon i gruppen/ledningen – tid för reflektion och fördjupad förståelse och möjligheten att testa de nya kunskaperna i egna, parallella, utvecklingsprojekt (se bilaga 4).

Andra viktiga hörnstenar, som Reglab lånat från Kraft-metoden är betoningen av delaktighet och behovsstyrning – deltagarna har hela tiden möjlighet att styra innehållet – och vikten av att skapa förtroende inom gruppen för att stärka lärandet (”trustbuilding”).

En grupp för handledning och stöd kring Reglabs metoder för lärande är på väg att etableras. I gruppen ingår bl a Per Odenrick, professor LTH och tidigare stf. programdirektör för Kraft, och Birgitta Södergren, docent Uppsala universitet. Gruppen har träffats vid ett tillfälle.

6. Resultat

Resultat i Reglabs aktiviteter uppstår i olika former:

- Som individuell kompetensutveckling hos deltagarna.
- Som en ökad organisatorisk kunskap och kompetens i medlemsorganisationerna, när deltagarna omsätter sina nya kunskaper och erfarenheter i arbete på hemmaplan.
- Som ny kunskap som utvecklas gemensamt av deltagarna i lärprojekt och kan spridas till andra, utanför gruppen.
- Som metodutveckling, när nya arbetsformer skapas och kan användas både i andra Reglab-sammanhang och av Reglabs medlemmar.

Individuell kompetensutveckling. En modell för uppföljning av deltagarnas bedömning av lärprojekten har tagits fram, i form av en webbenkät med ett 20-tal frågor. En enklare variant finns också för att följa upp upplevelsen av seminarieserier. De enkäter som gjorts under projekttiden har visat på ett mycket positivt resultat. De flesta deltagare tycker att de fått ny kunskap, att de skapat nya kontakter och bedömer att de kommer att använda sig av den nya kunskapen i sitt arbete (se också under rubriken Uppföljning och utvärdering).

Ökad organisatorisk kunskap. Reglab har ännu inte genomfört någon utvärdering som visar hur organisationerna nyttjar den kunskap och kompetens som utvecklas inom lärprojekt och andra aktiviteter, men i dokumentationen finns beskrivningar av hur man påbörjat förändringar på hemmaplan, utifrån sin nyvunna kunskap och kompetens:

- I seminarieserien ”Stärkt innovationskraft” säger många deltagare att serien inspirerat till att man kommit igång på allvar med utvecklingen av sitt innovationssystem på hemmaplan. I de individuella enkäterna ställs frågan ”Bedömer du att din organisation kommer att ha nytta av att du deltagit i lärprojektet?” och i stort sett alla har svarat ”Ja”.
- I lärprojektet Kompetensförsörjning är ett av de viktigaste resultaten de nära kontakter som etablerats mellan regionerna och de många inblandade nationella aktörerna: AF, SCB, YH-myndigheten, Tillväxtverket m fl. I dag finns fungerande mötesplatser för samverkan och dialog.

- I läroprojektet Uppföljning har deltagarna påbörjat egna utvecklingsprojekt inom området på hemmaplan, till exempel: en ny uppföljningsmodell i Region Dalarna, programlogik som nytt verktyg för projekthandläggning i Region Kalmar, utveckling av projektstödet i Västerbotten. Samtliga utvecklingsprojekt beskrivs i Reglab-rapporten.
- Många vittnar också om att Reglab-aktiviteter inneburit ett förstorat kollegialt nätverk. Många läroprojektdeltagare har i dag kontakt och fortsatt utbyte. I vissa fall har man även genomfört gemensamma satsningar.

I den kommande projektperioden finns anledning att närmare följa upp vilka effekter Reglabs aktiviteter har på medlemsorganisationerna.

Ny kunskap. I Klusterprojektet samlade gruppen sina erfarenheter av stöd till klusterutveckling i en arbetsmodell: *Klusterutveckling*, som nu sprids och används både inom gruppen och i det nya nätverket: Forum för klusterutveckling. Gruppen har också lagt grunden för en ”virtuell helpdesk” för klusterstöd, som ska utvecklas via nätverket och Reglabs webbplats.

I läroprojektet Kompetensförsörjning har gruppen sammanfattat sina erfarenheter kring ”Hur bygga ett kompetensforum?” i en delrapport, som kommer att ingå i slutrapporten. Man har också bedrivit ett utvecklingsprojekt kring mikrodata som resulterat i en modell för att prognosticera regional tillgång och efterfrågan på utbildad arbetskraft. En färdig rapport för delprojektet väntas i september. Hela resultat kommer att ingå i slutrapporten som väntas i september.

I många projekt finns en önskan att upprätta tips- och checklistor, verktygslådor etc. Hittills har de samlats i minnesanteckningar, men nu pågår en utveckling av Reglabs webb, där varje läroprojekt på ett enkelt sätt ska kunna samla sina metoder och tips i en ”verktygslåda”.

Metodutveckling. De olika arbetsformer som utvecklats inom Reglab används nu även i medlemmarnas arbete på hemmaplan. Det handlar till exempel om olika typer av mötesformer, kollegial coaching, dialogmetoder.

Förutom ovanstående har två nya nätverk bildats ur läroprojekten: Forum för klusterutveckling och Nätverket för kompetensförsörjning. Klusternätverket är öppet för en bred krets av regionala utvecklare och klusterledare, Kompetensförsörjningsnätverket vänder sig till ansvariga för regionernas kompetensplattformar.

7. Kommunikation

En viktig del i etableringen av en ny aktör är kommunikation och varumärkesbyggande – i det här fallet både den ”interna” kommunikationen till Reglabs medlemsorganisationer och den externa, till relevanta personer och organisationer utanför Reglab.

Profil. Första steget för att presentera en ny verksamhet handlar om att formulera verksamheten, dess inriktning och kärnvärden och att till det lägga en grafisk form som förmedlar samma budskap. Reglab utarbetade under våren 2010 ett presentationsmaterial bestående av logotyp, ett grafiskt program, en ppt-presentation och en broschyr. Efter hand har programmet kompletterats – till exempel inför Almedalsseminariet och Årskonferensen.

Webben. Först i maj 2010 kunde Reglabs webbsida www.reglab.se lanseras, eftersom domännamnet reglab.se inte var tillgängligt från start. Efter en försiktig start har webbsidan utvecklats och är i dag en väl fungerande informationsplats för Reglabs aktiviteter. I augusti ska läroprojektens sidor bli mer bloggliknande, för att underlätta kontakter och interaktivitet. På sikt är ambitionen att webbplatsen ska fungera som en levande mötesplats för Reglabs stora nätverk.

Nyhetsbrev. Med start i oktober 2010 sprider Reglab ett nyhetsbrev, med information om vilka aktiviteter som är på gång. Nyhetsbrevet utkommer ca 6 ggr/år. Målgruppen är Reglabs medlemmar och andra som är intresserade av regionalutveckling. Ca 1 000 personer får i dag Reglabs nyhetsbrev.

Rapporter. Från varje större läroprojekt produceras en Reglab-rapport som beskriver syftet, resultaten och hur man arbetat. Rapporterna finns tryckta och i pdf-format.

Medier. Reglab har presenterats i det prenumererade nyhetsbrevet Gränsbrytning, som fokuserar på regional utveckling. Gränsbrytning följer kontinuerligt Reglabs verksamhet och rapporterar om nya läroprojekt mm. Flera medlemmar har även presenterat Reglab i sina nyhetsbrev.

Öppna seminarier. Reglab deltog i Almedalsveckan 2010 och kommer även att göra det i år.

Marknadsföring. Reglabs marknadsföring riktar sig i första hand till de egna medlemmarna, i andra hand till medlemmarnas samarbetspartners. Den viktigaste marknadsföringen sköts av Reglabs kontaktpersoner, som kommunicerar allt som rör Reglab i sina respektive organisationer. För att marknadsföra och förankra Reglab internt, har ett flertal medlemmar arrangerat interna workshoppar kring hur organisationen bäst kan nyttja Reglab som en plattform för lärande. Workshopparna har samtidigt fungerat som idéseminarier för nya aktiviteter inom Reglab.

8. Forskningskontakter

Reglab har en ambition att hitta bra samarbetsformer med forskare och forskningsmiljöer inom regional utveckling. Detta arbete har påbörjats, men mycket återstår fortfarande att göra.

Under projektiden har forskare deltagit som experter i läroprojekten. En forskare följde även seminarieriet *Stärkt innovationskraft*, som en del i sitt avhandlingsarbete.

I varje nyhetsbrev från mars 2011 görs en kort summering av viktiga forskningsnyheter inom regional utveckling. Notiserna finns även på webben, med möjlighet till diskussion och kommentarer och har blivit en av Reglabs mest populära sidor.

Under hösten 2011 ska Reglab göra en översikt över de viktigaste svenska forskningsmiljöerna inom regional utveckling. Syftet är att skapa en överblick som i förlängningen kan bidra till ökade kontakter mellan aktiva forskare och Reglabs medlemmar. Översikten ska ligga till grund för framtida dialogmöten mellan praktiker och forskare: seminarier, ”forskardagar” eller liknande.

Diskussioner pågår med Mälardalens högskola, som är intresserade av att fungera som pilot för att utveckla samarbetet mellan Reglab och akademien.

9. Samverkan med andra aktörer

I takt med att Reglab etablerat sig som aktör, har kontakten med andra organisationer ökat. Eftersom Reglab fungerar som en plattform och facilitator är det naturligt att söka externa kontakter, dela med sig och samverka i en nätverkslogik.

Exempel på kontakter och samarbeten hittills är: IVA:s projekt Innovation för tillväxt, Generator – nätverket för upplevelseindustrin, Mälardalsrådet, Det årliga forskarmötet för forskare inom regional utveckling, Mälardalens högskola, Mötesplatsen för social innovation och samhällsentreprenörskap, forskarnätverket NIP – Nätverk i praktiken.

Inför kommande projektperiod lanseras möjligheten att bli ”Reglab-partner” (se nedan). Flera organisationer är intresserade av detta.

Danska Reglab. Reglab har också goda kontakter med danska Reglab. Vi har deltagit i varandras årskonferenser och utnyttjat varandras kunskaper i samband med olika arrangemang. Planer på någon form av konkret samarbete – till exempel ett gemensamt läroprojekt eller en lärresa – finns, men har inte realiserats ännu.

10. Organisation

Styrgrupp och kontaktpersoner. Reglab leds av en styrgrupp ("interimsstyrelsen") där samtliga ägare är representerade via sina kontaktpersoner. Styrgruppen har utökats i takt med att nya medlemmar tillkommit, i dag ingår 22 personer. Styrgruppen har träffats sju gånger.

Styrgruppen har deltagit mycket aktivt i utvecklingen av Reglab, både i mindre arbetsgrupper och som bollplank utifrån sina respektive kompetenser. Deltagarnas roll som kontaktperson för sin respektive organisation har varit en stor tillgång under uppbyggnadsfasen – de har förmedlat medlemmarnas behov och säkrat att Reglab ägnat sig åt rätt saker, samtidigt som de marknadsfört Reglabs aktiviteter på hemmaplan.

Projektledning. Sveriges kommuner och landsting, SKL, är formell projektägare av Reglab och står för lokaler, ekonomiadministration, IT-support mm, vilket har underlättat för verksamheten att komma igång.

Den operativa verksamheten har letts av en projektledare på heltid. Under projekttiden har försök gjorts att rekrytera ytterligare en projektledare på heltid – men det har av olika skäl inte lyckats. I stället har en person arbetat 40% som projekt/processledare och andra personer har anlåtits för kortare uppdrag (t ex årskonferensen). För administration, kommunikation, processledning mm används konsulttjänster.

I takt med att verksamheten etablerats har Reglabs fått fler och fler uppdrag. I dag finns många olika önskemål och förväntningar på Reglabs framtida verksamhet. För att kunna genomföra dessa är det nödvändigt med en förstärkning av kansliet. En rekrytering av ytterligare en projektledare har startats inför nästa period.

11. Ekonomi

Reglabs ekonomi har i projektsammanhang varit något ovanlig – eftersom åtta nya medlemmar har tillkommit under projektet och intäkterna därmed har ökat med ca 700 000 kr. Slutresultatet efter arton månader är ett överskott på i skrivande stund ca 900 000 kronor (vi väntar fortfarande några fakturor). I det ingår både överskott från lärprojekt och medlemsavgifter.

Kanslibudget. Överskottet i kansliets budget – det som finansieras av medlemsavgifter – på ca 650 000 kr, består dels av avgifter från medlemmar som tillkommit under projektperioden, dels av lägre personalkostnader, eftersom Reglab endast haft en projektledare anställd under perioden.

Lärprojekt. Lärprojekten har ett sammanlagt överskott på ca 250 000 kr, där den allra största delen härrör från det första lärprojektet Klusterutveckling som prissattes för högt (50 000 kr/medlem). Budgeteringen för lärprojekten var mycket osäker från början, men har med tiden blivit säkrare. Svårigheten har legat i att budget och avgift måste fastställas, innan antalet deltagare är känt. Det har lett till att lärprojekten blivit överbudgeterade, eftersom alla lärprojekt lockat många deltagare. De extra medlen har, med styrgruppens samtycke, använts för extra seminarier; för utveckling av webbsidorna eller för utveckling av nya aktiviteter. Inför nästa projektperiod är en modell för säkrare budgetering och finansiering på väg att utvecklas, där priset är möjligt att justeras i efterhand.

Av projektets överskott har styrgruppen beslutat att använda 100 000 kr till en forskningsöversikt. Återstående medel går tillbaka till projektets medlemmar, som en rabatterad Reglab-avgift för hösten 2011.

Ytterligare en svårighet under projektperioden har varit SKL:s regel att överskjutande projektmedel inte kan föras över årsskiften. Eftersom Reglabs verksamhet inte varit uppbyggd på kalenderår, har det skapat vissa problem – fakturering av medlemsavgiften och avgifter för lärprojekt fick i flera fall anstå till 2011.

Reglabs styrgrupp har löpande informerats om och diskuterat projektets ekonomi. För en utförlig ekonomisk redovisning, se bilaga 5.

12. Uppföljning och utvärdering

I nov-dec 2010 genomfördes en extern utvärdering av Reglabs verksamhet under det första året. Utvärderingen presenterades för Reglabs styrgrupp i januari 2011.

Utvärderingen som fick rubriken ”På rätt väg!” baserades på 20 telefonintervjuer (Reglabs styrelse och regiondirektörer) och en enkät till 83 deltagare i Reglab-aktiviteter, med en svarsfrekvens på 64%.

En övervägande majoritet av de svarande tyckte att ursprungsidén och tankarna bakom bildandet av Reglab har förverkligats, aktiviteterna får genomgående ett mycket högt betyg:

- Lärprojekt Klusterutveckling 4,12 (på en femgradig skala)
- Lärprojekt Kompetensförsörjning 4,08
- Lärprojekt Uppföljning 4,17
- Seminarserien Stärkt innovationskraft 4,23
- Analysnätverket 3,67 (Endast en träff var genomförd)

Deltagarna värderade de genomförda aktiviteterna högt, bland annat för att kunskaperna kan omsättas direkt i praktiken. De tyckte att arbetsformerna varit bra och stödjer lärandet. Allra mest uppskattade deltagarna erfarenhetsutbytet, nätverksbyggandet och att få ta del av andras goda exempel.

För framtiden ansåg de tillfrågade bland annat:

- Att Reglab ska fokusera på kompetensutveckling och medlemmarnas professionalisering.
- Att forskningsanknytningen i aktiviteterna är viktig – men den måste vara bred.
- Att det är viktigt att utveckla organiseringen och ledningsstrukturen
- Att det är viktigt att paketera och kommunicera Reglabs resultat
- Att Reglab ska ligga i framkant genom att behålla den lärande och experimenterande profilen på verksamheten.

Hela utvärderingen finns på: <http://www.reglab.se/wp-content/uploads/2011/02/Utv%C3%A4rdering-Reglab.pdf>

Reglabs större aktiviteter har följts upp genom olika typer av enkäter. Fr o m lärprojektet Kompetensförsörjning finns en uppföljningsenkät som används för samtliga lärprojekt i fortsättningen. Resultatet från uppföljningarna är redovisat i samband med beskrivningen av respektive aktivitet ovan.

13. Organisering av nästa steg

Under projekttiden har arbetet med att skapa en långsiktig organisation för Reglab varit en huvudfråga. En mindre arbetsgrupp har tillsammans med projektledaren genomfört flera workshops under året, både med övriga i styrguppen och externa personer, för att belysa frågan om organisering och finansiering av ett framtida Reglab.

Efter diskussioner under hösten, beslöt styrgruppen vid sitt möte den 12 januari att förlänga projekttiden med ytterligare fyra år, till juli 2015, för att därefter övergå till att bli en egen juridisk organisation.

En förlängd projekttid ger Reglab möjlighet att utveckla och stabilisera verksamheten, samt lägga grunden för en framtida, permanent organisation. Det länkar också utvecklingen av Reglab på ett bra sätt till regionfrågan, som kan komma att få en lösning under de närmaste åren.

Vid styrgruppens möte den 7 april fattades beslut om projektplan för nästa period. Ett erbjudande om att delta i nästa projektperiod har gått ut till samtliga regioner, Tillväxtverket, Vinnova och SKL.

I den kommande organiseringen finns två olika möjligheter att delta i Reglab:

- *Reglabs medlemmar*, som styr inriktningen på verksamheten, fattar beslut om den strategiska utvecklingen, tillsätter styrgrupp, har möjlighet att initiera och delta i aktiviteter och ta del av alla resultat.
- *Reglab-partner* som kan ta del av Reglabs aktiviteter och de resultat som utvecklas.

Nuvarande styrgrupp fortsätter att leda Reglab fram till 1.4.2012. Under hösten 2011 ska styrgruppen genomföra ett visionsarbete, som ska tydliggöra Reglabs framtida utveckling – vision och mål, krav på framtida styrgrupp, samt beslutsstruktur. Utifrån den tänkta utvecklingen ska Reglabs framtida organisation beslutas.

14. Bilagor

- 1. Reglabs medlemmar**
- 2. Aktiviteter deltagare**
- 3. Reglab kvalitetssäkring**
- 4. Lärprojekt mindmap**
- 5. Ekonomisk redovisning**