

Reglab
Ung Region
12 januari 2017
Minnesanteckningar

REGLAB

Kort summering av dagen

Dagen började med ett nätverkande pass där vi gick runt i rummet, möttes två och två och diskuterade frågorna:

- Vilka tankar kommer du in med kopplat till ungas perspektiv i regional utveckling?
- Vad tycker du blir viktigt kopplat till nätverket?

Efter det följde en inspirationsföreläsning på tema intersektionalitet med [Liselotte Eek](#), Linnéuniversitetet. Liselotte gav exempel från sin forskning där hon undersökt högstadieelevers närvaro på sociala medier och vi diskuterade hur intersektionalitet som teoretiskt ramverk kan bidra till att synliggöra ungas olika villkor. Du kan se Liselottes bildspel [här](#).

Efter lunch följde ett längre diskussionspass där vi bytte erfarenheter och diskuterade hur vi arbetar med dessa frågor idag regionalt? Vilka goda erfarenheter har vi?

Vi fortsatte diskussionerna utifrån frågan om hur vi kan få större genomslag för ungas behov i dagens "perspektivträngsel"?

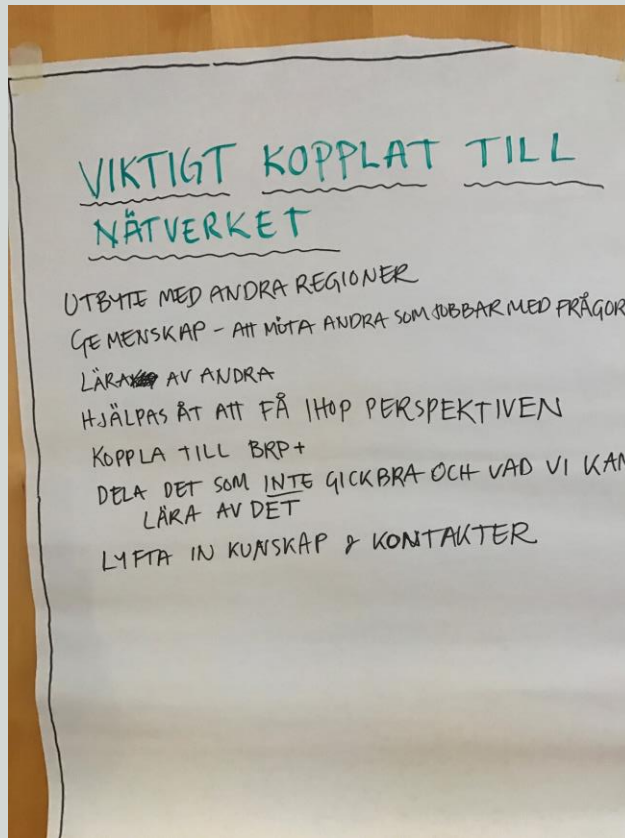
Avslutningsvis diskuterades hur nätverket bäst används och förslag på kommande teman.

Nästa träff hålls i maj, vi återkommer om datum.

Reglab planerar nästa träff tillsammans med [Ann-Charlotte Hartmann](#), Region Östergötland, och [Lisa Onsbacke](#), Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor.

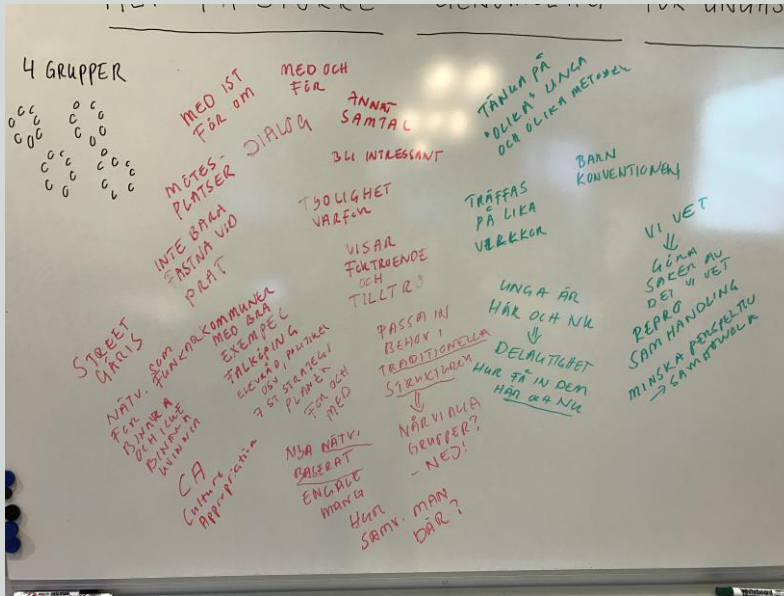
Skicka gärna eventuella lästips, idéer och förslag till Karin Botås, Reglab karin.botas@skl.se

Det här blir viktigt – kopplat till nätverket:



- Utbyte med andra regioner
- Gemenskap – att möta andra som jobbar med frågorna
- Lära av andra
- Hjälpas åt att få ihop perspektiven
- Koppla till Reglab projektet BRP+
- Dela det som inte gick bra och vad vi kan lära av det
- Lyfta in kunskap och kontakter

Hur får vi större genomslag för ungas behov i dagens "perspektivträngsel"?

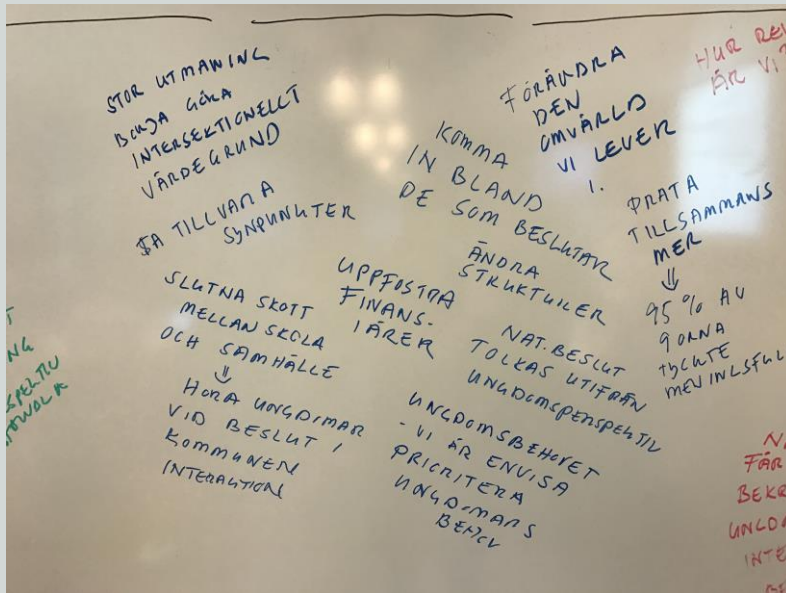


Tips

- [Street Gärnis](#) – nätverk för binära och icke-binära kvinnor
- Kommuner med bra exempel – Falköping. Ungar, tjänstepersoner och politiker har [gemensamma träffar](#). Kommunen har anställt 7 unga [kommunutvecklare](#).

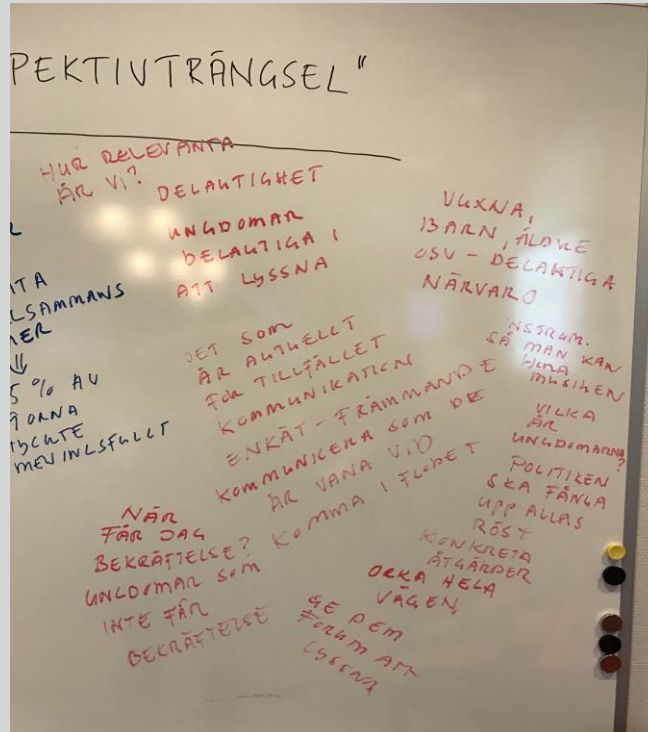
- Prata med unga istället för om. Med och för.
- Mötesplatser
- Dialog
- Inte bara fastna vid prat
- Tydlighet – varför
- Visa förtroende och tilltro
- Passa in behov i traditionella strukturen – när vi alla grupper? Nej!
- Tänka på "olika" unga och olika metoder
- Träffas på lika villkor
- Ungar är här och nu – delaktighet, hur få in dem här och nu
- Barnkonventionen
- Vi vet – göra saker med det vi vet
- Samhandling

Hur får vi större genomslag för ungas behov i dagens "perspektivträngsel"?



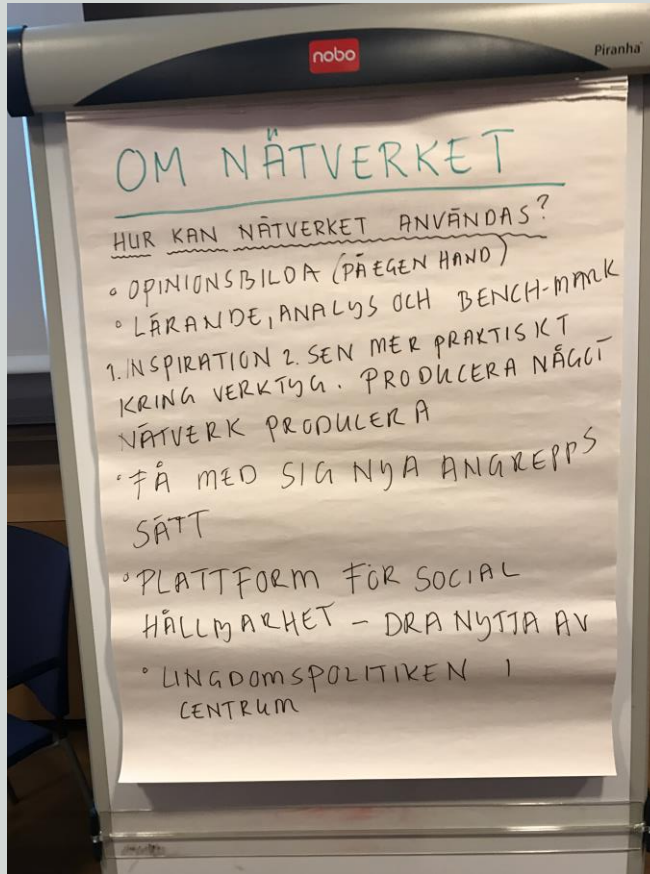
- Stor utmaning att börja agera utifrån intersektionell värdegrund
- Ta tillvara synpunkter
- Slutna skott mellan skola och samhälle – Höra ungdomar vid beslut i kommunen
- Komma in bland de som beslutar
- Ändra strukturer
- Nationella beslut tolkas utifrån ungdomsperspektiv (?)
- Ungdomsbehovet – vi är envisa i att prioritera ungas behov
- Förändra den omvärld vi lever i
- Prata tillsammans mer

Hur får vi större genomslag för ungas behov i dagens "perspektivträngsel"?



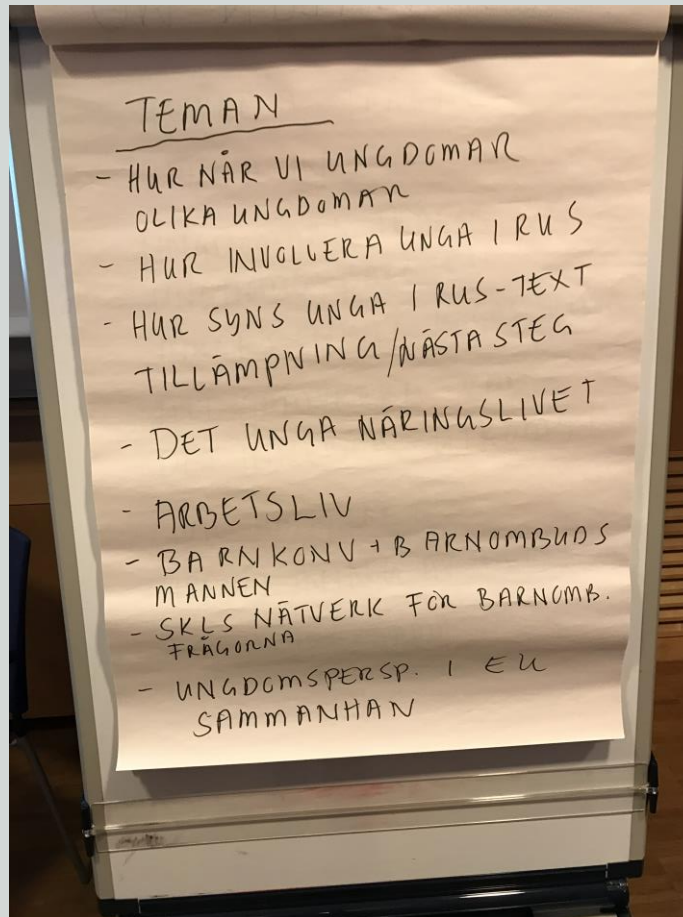
- Hur relevanta är vi?
- Delaktighet
- Ungdomar behöver också vara delaktiga i att lyssna
- Vuxna, barn, äldre – delaktiga. Närvaro.
- Det som är aktuellt för tillfället. Kommunikation. Enkät är främmande. Kommunika som de är vana vid, komma i flödet.
- När får jag bekräftelse? Ungdomar som inte får bekräftelse.
- Vilka är ungdomarna?
- Politiken ska fånga upp allas röst
- Konkreta åtgärder
- Orka hela vägen
- Ge dem forum att lyssna

Hur kan nätverket användas?



- Lärande, analys och benchmarking
- Först inspiration sedan mer praktiskt kring verktyg. Producera något från nätverket.
- Få med sig nya angreppssätt
- Viktigt att det är flexibelt och att det inte är så tajt
- Bra med extern input
- Viktigt med balans mellan att tänka själv, prata, lyssna i olika former
- Dra nytta av SKLs plattform för social hållbarhet
- Ungdomspolitiken i centrum

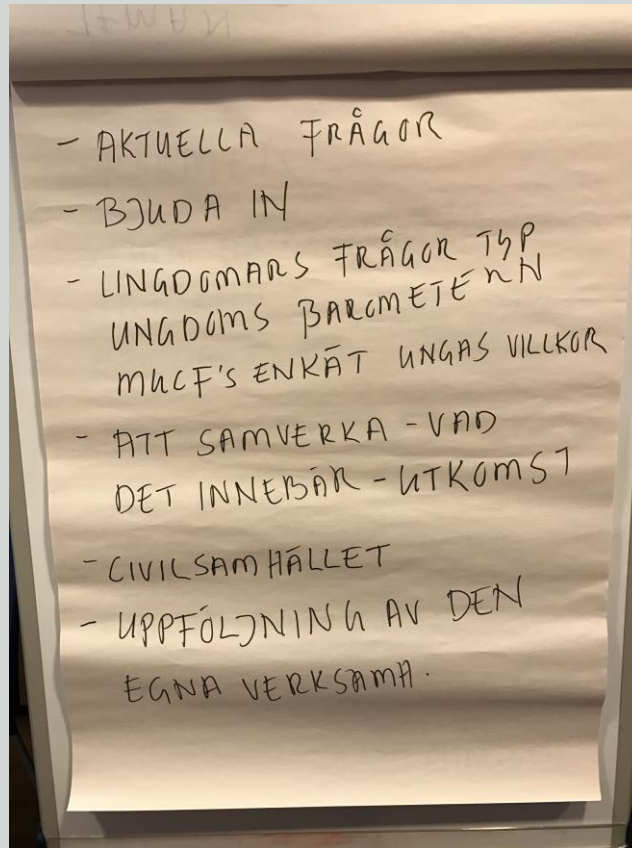
Hur kan nätverket användas?



Temat

- Hur når vi ungdomar, olika ungdomar. Vilka metoder kan vi använda för att nå olika grupper?
- Hålla kvar i intersektionellt perspektiv
- Befintliga strukturer som hinder – och hur vi kommer runt dem
- Hur involvera unga i RUS
- Hur syns unga i RUS-text, tillämpning/nästa steg
- Det unga näringslivet
- Arbetsliv
- Barnkonventionen och barnombudsmannen
- SKLs nätverk för barnrättsfrågor
- Ungdomsperspektiv i ekonomiskt sammanhang

Hur kan nätverket användas?



Teman

- Aktuella frågor
- Bjuda in tex BO
- Ungdomars frågor, tex [Ungdomsbarometern](#), MUCFs enkät [Ungas villkor](#)
- Att samverka – vad det innebär och utkomst
- Civilsamhällets roll och nyttjandet av befintliga arenor
- Uppföljning av den egna verksamheten - hur får vi indikatorer som mäter det vi faktiskt kan påverka.