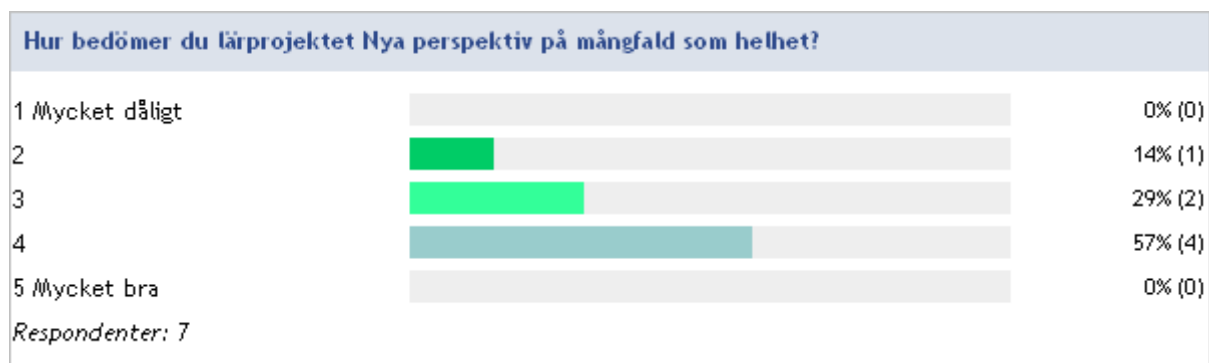


Reglab - Läroprojektet Nya perspektiv på Mångfald

Antal mottagare:	16
<hr/>	
Antal gånger dialogen öppnats:	13
Antal personer som startat dialogen:	7
Svarsfrekvens beräknad på påbörjade:	44%
Antal personer som fullföljt dialogen:	7
Svarsfrekvens beräknad på fullföljda:	44%
Skickades:	2013-02-08
Stängs:	-
Skickade påminnelser:	2013-02-14
<hr/>	
Språk	Antal mottagare
Swedish	7



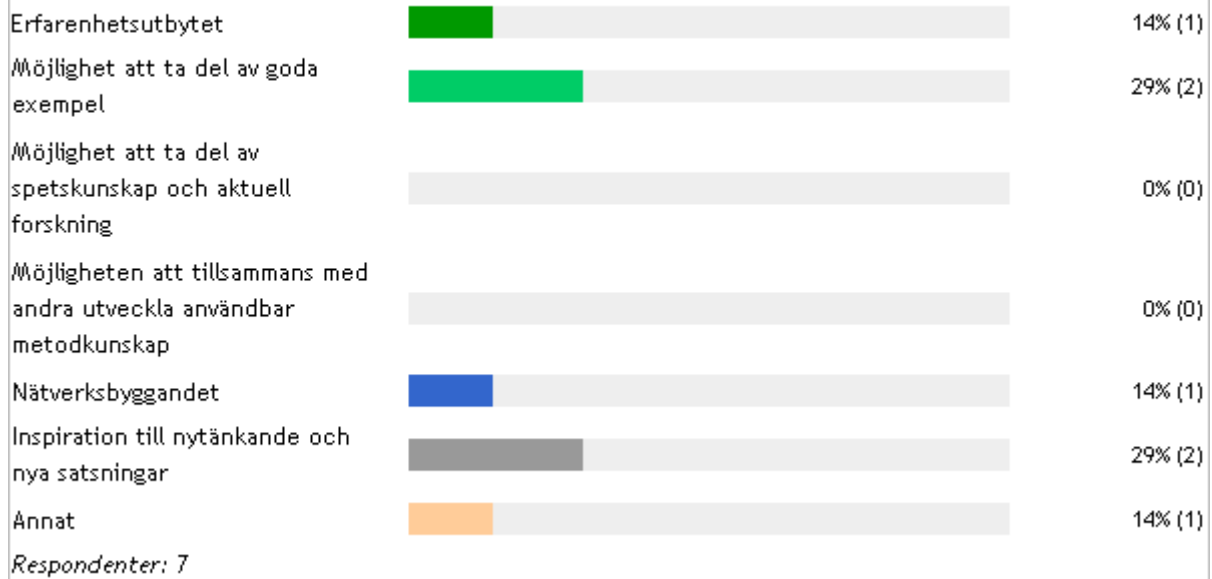
Kommentar

Jag hade förväntat lite mer struktur på processen

Ibland betyg 5 ibland betyg 2. Ojämnt, men väl värt deltagande för det som var givande.

Respondenter: 2

Vad har du uppskattat mest?

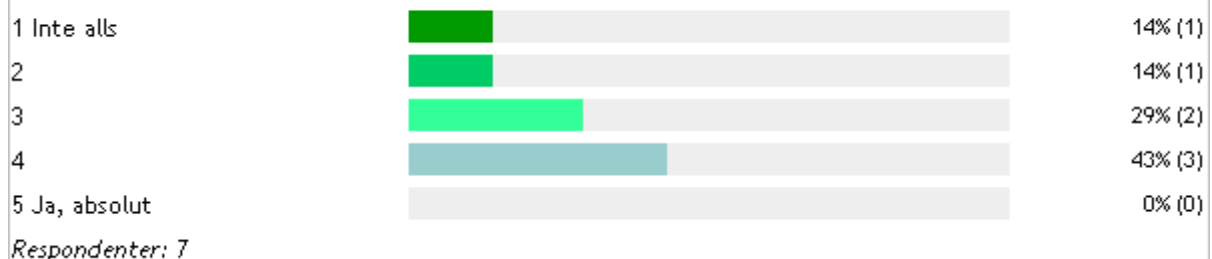


Om annat, ange vad du har uppskattat mest

Utrymmet vi fick att reflektera kring våra roller som tjänsteman

Respondenter: 1

Tycker du att läroprojektet som helhet uppfyllt dina förväntningar?



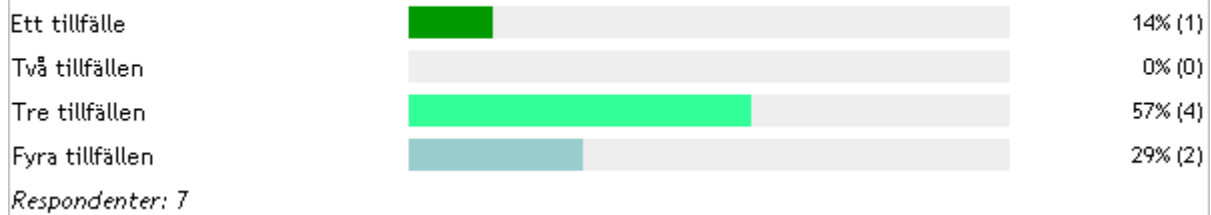
Kommentar

Se kommentar första frågan

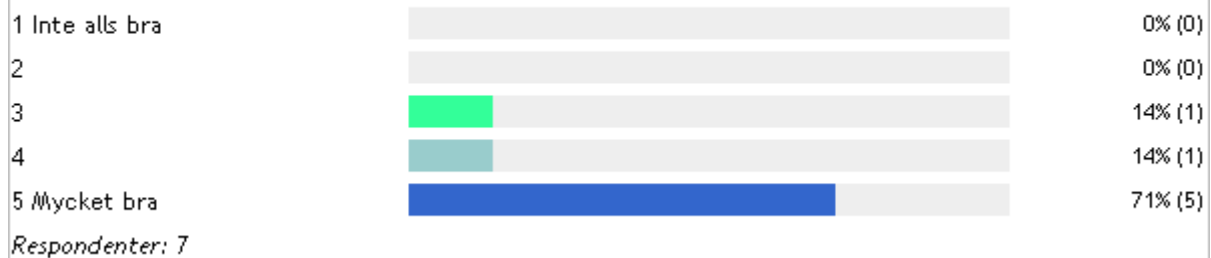
Ja, jag ville i synnerhet få inspiration för att komma vidare i vårt arbete, och det fick jag

Respondenter: 2

Vid hur många tillfällen har du deltagit?



Tycker du att de utvalda mötesplatserna var bra, eller fattades något?



Kommentar

Det var bra att vara på olika platser i olika sammanhang, deltagande av lokala exempel kunde ha haft större anknytning till ämnet mångfald

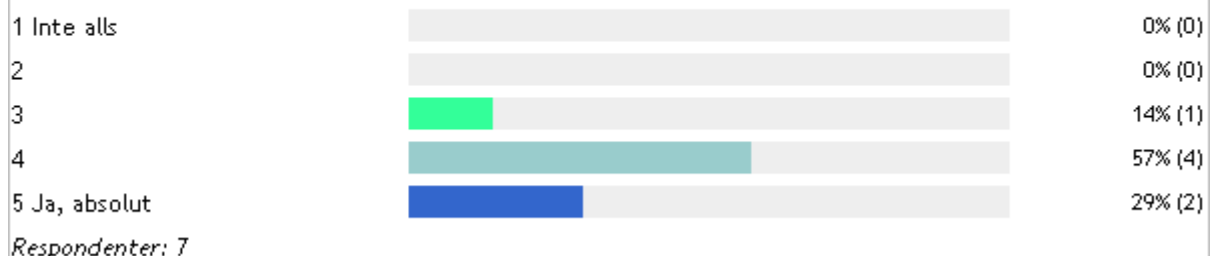
Gnosjö var för svårt att ta sig till. Det geografiska läget/restiden var anledningen till att jag inte kunde vara med.

detta var en av de riktigt givande "bismakerna", att få ta in olika perspektiv i olika sammanhang och i delar av landet med helt olika förutsättningar.

Gillar idén bakom vart mötena placerades

Respondenter: 4

Tycker du att det gav ett mervärde att besöka olika platser, eller vore det bättre att vara på samma mötesplats varje gång?



Kommentar

Det är bra att kunna diskutera i olika sammanhang som ger möjlighet till flera perspektiv på samma ämne

ja, men det kan finnas en risk att vissa avlägsna platser blir svårare att få folk att komma till.

Stort mervärde. Helt olika förutsättningar på de olika orterna, samtidigt samma typ av "utmaningar" kring mångfald. Fast man pratar om det på olika sätt.

Respondenter: 3

Är det något du saknat när det gäller lärprojektet?

En tydlig slutresultat

Ngn typ av teori, forskare, någon "föreläsning" ibland

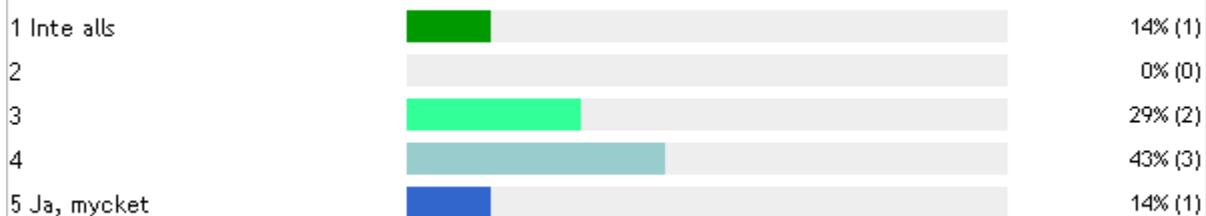
ja, något mer anslag av metodik. Alla verkar kämpa med samma fråga: ur gör man? hur vet man att man gör framsteg?

Mer metoder för HUR man jobbar med mångfald i relation till regional utveckling. Som det nu var upplevde jag det som att man tog avstamp i personligt engagemang och ansvar.

Inte innehållet. Jag skulle själv velat sett större uppslutning och intresse från min egen organisation. Det tenderar att bli samma personer som engagerar sig i mångfaldsfrågor. Ofta känner jag att det saknas uppbackning och möjlighet för implementering i den egna organisationen.

Respondenter: 5

Upplever du att din kunskap och kompetens inom området "mångfald" ökat genom lärprojektet?



Respondenter: 7

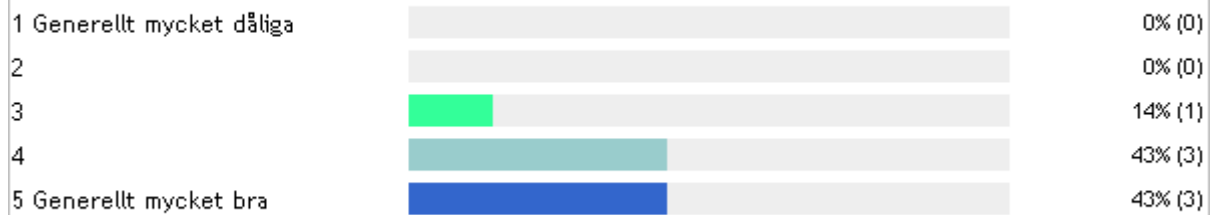
Kommentar

Nja, reflektioner har gett en del insikter som möjligtvis har ökat min kompetens i min roll att driva utvecklingsarbeten

Ja. Kanske inte teoretiskt men absolut genom den praktiska kunskap som förmedlats, inte minst från inspirationsföreläsningarna från de lokalt förankrade aktörerna.

Respondenter: 2

Hur bedömer du sammantaget de föreläsare/inspiratörer som deltagit?



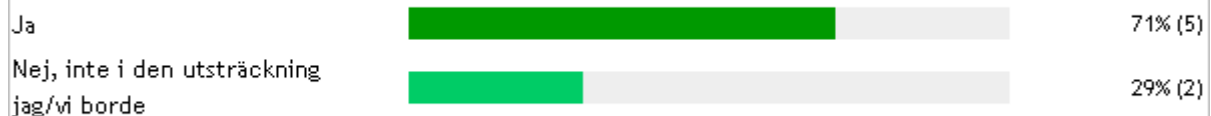
Respondenter: 7

Kommentar

Som sagt bra på grund av deras förankring på platsen och deras praktiska kunskap/erfarenhet

Respondenter: 1

Upplever du att du bidragit med kunskap och erfarenheter till innehållet?



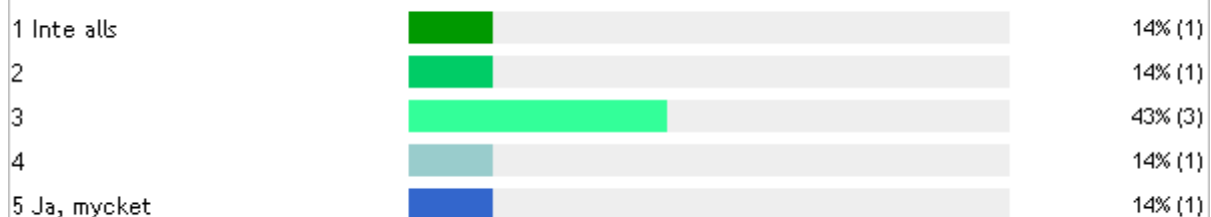
Respondenter: 7

Kommentar

Mer erfarenheter (eller brist på erfarenheter) än kunskap

Respondenter: 1

Tycker du att du som deltagare har haft möjlighet att påverka innehållet i lärprojektet?



Respondenter: 7

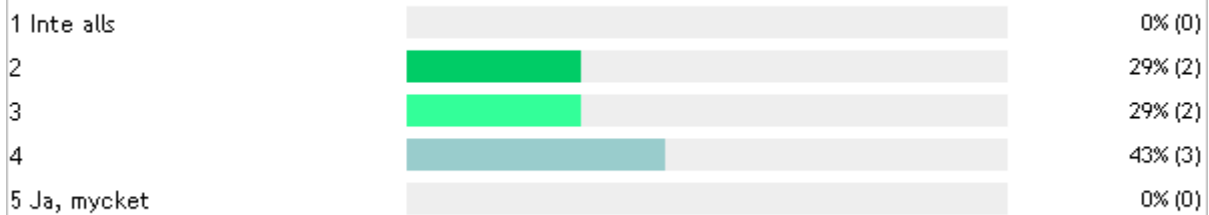
Kommentar

Jag har inte försökt påverka, men tror att det hade varit möjligt om jag velat.

tillräckligt, det har varit en bra balans.

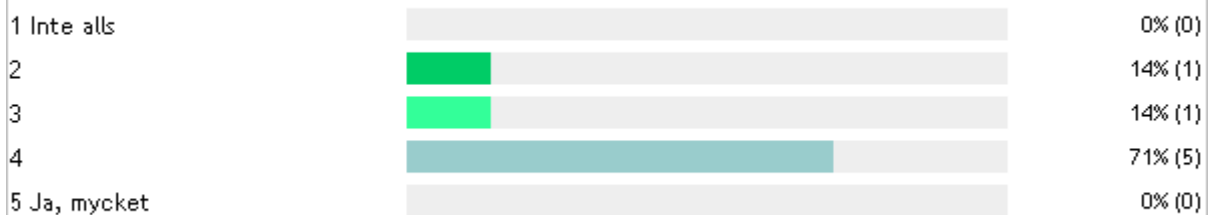
Respondenter: 2

Hur upplever du att mötesformerna varit? - Varierade?



Respondenter: 7

Hur upplever du att mötesformerna varit? - Engagerande?



Respondenter: 7

Kommentar till föregående fråga om hur du upplevde mötesformerna

När vi väl var på plats var det engagerande, men mellan möten tappade jag engagemang pga. otydliga återkoppling och struktur

För många rundor, förväntningar och övningar tog tid de första två tillfällen.

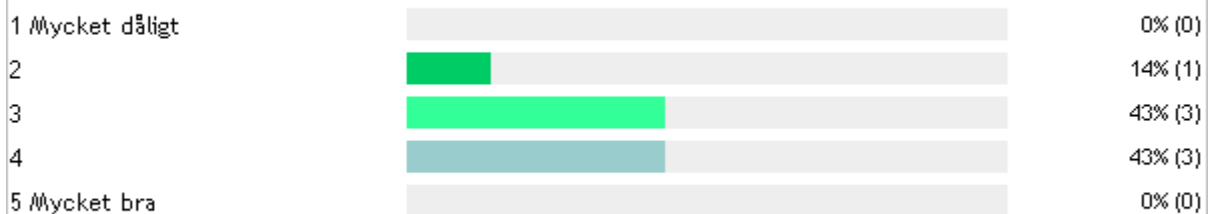
Ibland för stor tonvikt på upplevelselärande, som inte alltid landats. Men övningarna har också varit bra.

långsamt tempo ibland, men förmodligen nödvändigt för att hinna med att tänka och att alla ska "få ta plats". det tar tid att öppna upp, det tar även tid innan man inser vad det är rimligt att förvänta sig av just den här gruppen.

Jag uppskattar att mötena har präglats av deltagarnas kunskap och erfarenhet. Känner också att vi har haft en väldigt öppen och tillåtande atmosfär oss emellan

Respondenter: 5

Hur tycker du att ledarna för läroprojektet fungerat?



Respondenter: 7

Kommentar

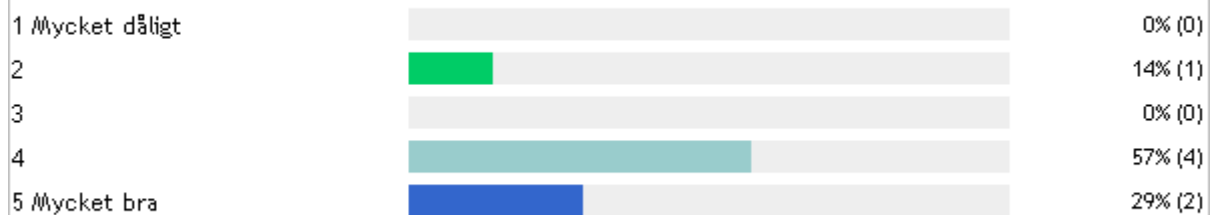
Stor engagemang och kreativitet, men saknade struktur, framförallt mellan mötena

Bra, men ibland otydligt vad syftet varit med vissa inslag.

Bra. I vissa fall tror jag att gruppen skulle behövt lite mer styrning. Också lite oklart kring Marias respektive Fredriks roller som ledare.

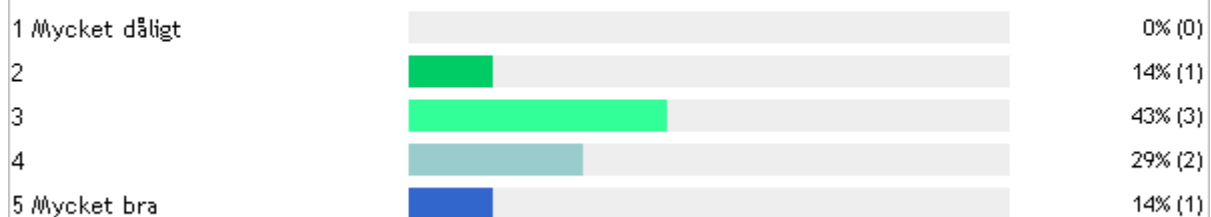
Respondenter: 3

Hur bedömer du ledningens prestationer inom följande områden: - Sakkunskap inom området Mångfald



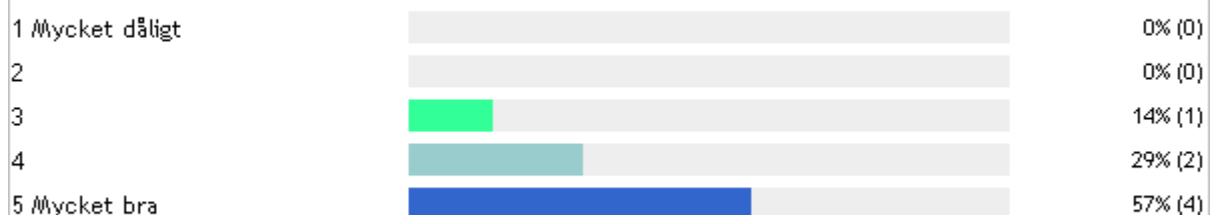
Respondenter: 7

Hur bedömer du ledningens prestationer inom följande områden: - Kunskap om processledning och lärande



Respondenter: 7

Hur bedömer du ledningens prestationer inom följande områden: - Engagemang



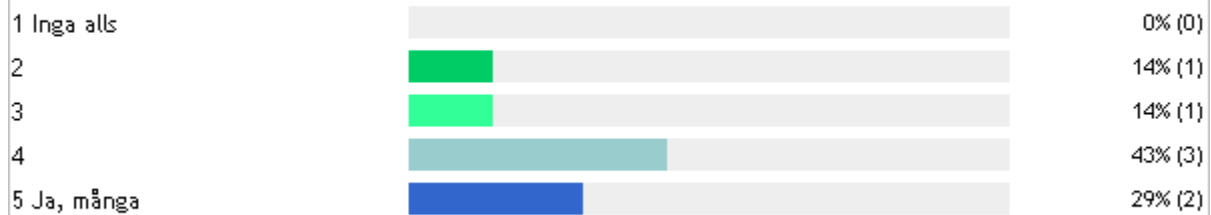
Respondenter: 7

Finns det ytterligare något område än de som nämndes i föregående fråga där du bedömde att ledningens prestationer var bra eller dåligt

De var mindre bra i att strukturera processen mellan mötena.

Respondenter: 1

Har du skapat nya kontakter genom lärprojektet?



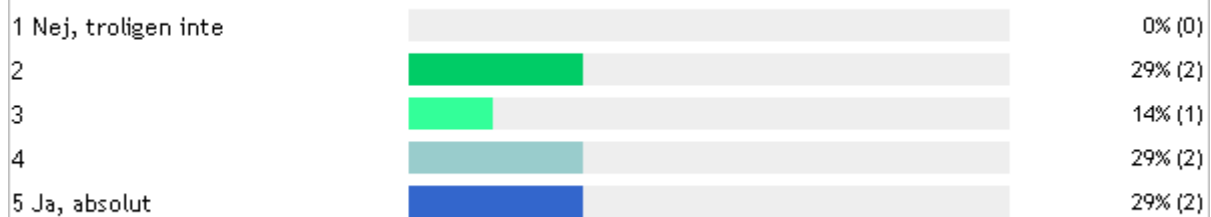
Respondenter: 7

Kommentar

Kontaktnätverket oss emellan har stärkt mig att jobba vidare. När det finns liten uppbackning i den egna organisationen så får man söka den på annat håll.

Respondenter: 1

Tror du att du kommer att få användning av dina nya kontakter i ditt arbete?



Respondenter: 7

Kommentar

Respondenter: 0

Har du redan använt dig av dina nya kontakter i arbetet?

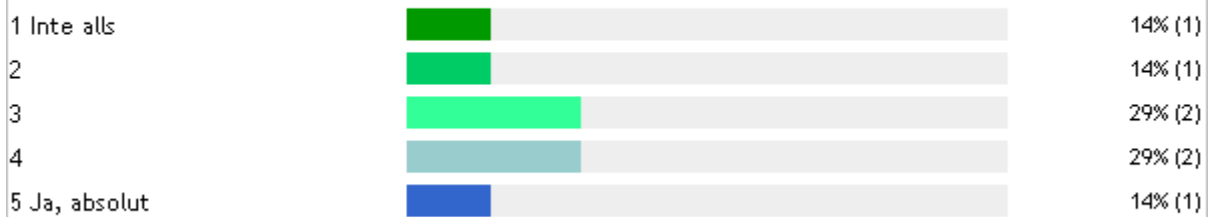


Respondenter: 7

Kommentar

Respondenter: 0

Har läroprojektet bidragit till nya verktyg, metoder och/eller modeller som du bedömer att du kan använda i ditt arbete?



Respondenter: 7

Kommentar

Övningarna med att vi fick ställa oss i olika "virtuella rum" har varit grunden till utvecklingen av "det urbana spelet" inom ramen för en förstudie om hållbar urban utveckling (med fokus på socioekonomisk segregation).

tveksamt, snarare vissa insikter som är värdefulla

Till viss del. För mig har det handlat om hela konceptet med Mångkulturellt Centrum i Botkyrka, vilket jag tror att man kan kopiera i vår region.

Respondenter: 3

Har du redan använt dig av de nya verktygen, metoder eller dokumentationen i ditt arbete?



Respondenter: 7

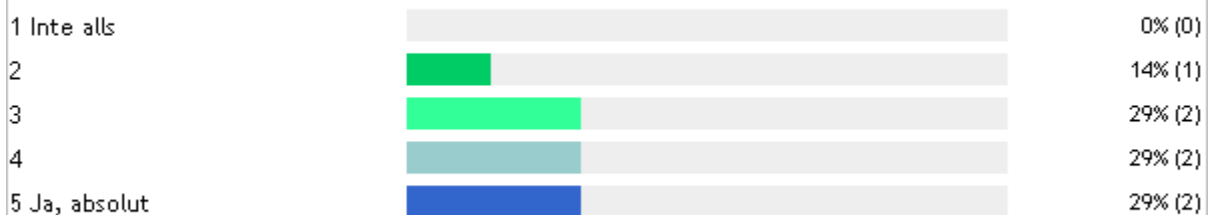
Kommentar

Se förra frågan

jag har självklart använt det jag upplevt vid träffarna i så måtto att jag refererar till det i andra sammanhang på hemmaplan. men jag kan väl inte säga att jag "implementerat" några metoder eller spridit dokumentationen. det känns lite diffust, då kursen mer var upplagd för dem som deltog och inte primärt för att de deltagande skulle återföra resultat till sina egna organisationer.

Respondenter: 2

Upplever du att läroprojektets sammantagna resultat är relevant och användbart?

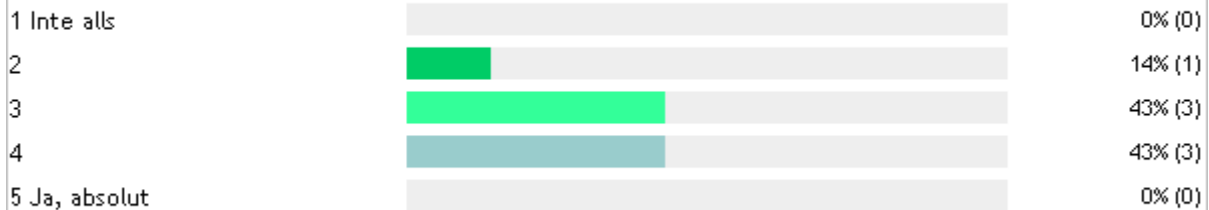


Respondenter: 7

Kommentar

Respondenter: 0

Bedömer du att din organisation kommer att ha nytta av att du deltagit i lärprojektet?



Respondenter: 7

Finns det något ytterligare du vill tillägga för utvecklingen av kommande lärprojekt inom Reglab? Klicka på fortsättningsknappen för att avsluta enkäten!

Lärprojekten ska vara kreativa men för att vara kreativa behöver man tydliga ramar (struktur) så att man inte behöver oro sig för praktiska saker men kan fokusera på kreativiteten.

detta var det första jag deltagit i. vill bara tillägga att det blev liksom bättre och bättre för varje träff. Och om det är fokus just på gruppdynamiken (vilket jag upplevde att det var) och inte direkta intellektuella kunskapsinhämtningar, då blir det än viktigare att jobba på att deltagarna fullföljer. Jag tror inte det enbart kan vara ett jobb för ledarna av lärprojektet (även om programutformningen vilar på dem) utan även de andra deltagarna genom kontakter mellan träffarna. Men det ställer å andra sidan högre krav, vilket kanske "skrämmar bort" vissa.

Tycker att man bör fortsätta arbeta med att skapa deltagande möten, där de som kommer till mötet också är de som driver utvecklingen framåt genom deras erfarenheter och kompetenser.

Respondenter: 3