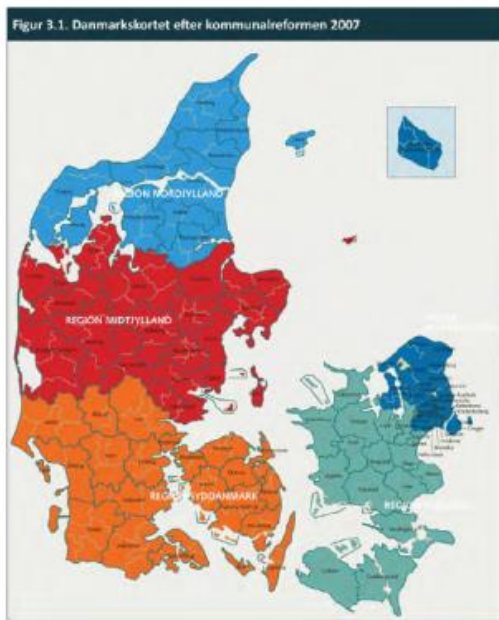


STRUKTURREFORM I DANMARK

- Reformprocessen
- Målsætninger?
- Effekter?
- Hvad nu?



STRUKTURREFORMEN 1. JANUAR 2007 SKABTE EN NY REGIONAL STRUKTUR



- Fra 271 til 98 kommuner
- 62 fusionerede - 36 fusionsfri
- Fra 4.677 til 2.468 lokalpolitikere
- Fra 14 amter til 5 (sygehus-) regioner uden skatteudskrivning, men folkevalgt
- Minimum 20.000 (30.000 indbyggere)
- Fra gennemsnit på 20.000 til 55.000 indbyggere

PROCESSEN: TVANG ELLER FRIVILLIGHED?

Indenrigsministeriet **dikterede** regionsgrænser. Ønsket om 1 region, ét universitet, ét sundhedsvæsen (sygehus-struktur).

Kommuner: frivillighed – men med trusler om tvang for de der ikke klarer det selv. Mediering i 'problem-kommuner'.

Princip: Kommuner: En kommune, én by. Men Hovedstaden "gik fri"

Modningsproces i kommunerne: Først en kamp for status quo, dernæst en accept af at sammenlægning er uafvendelig, sidst en kamp for at blive størst!

HVAD VILLE MAN OPNÅ?

Ønske: effektivisering.

Ny arbejdsdeling mellem de offentlige myndigheder og gennemført en finansierings- og udligningsreform. Både centralisering og decentralisering.

Ønske: Professionalisering.

Forvaltningsenhederne (kommunerne og amterne) var **uhensigtsmæssigt små** i forhold til den opgaveløsning, som lovgivningen kræver. Mange områder kræver specialisering. Vanskeligt at håndtere for små enheder.

HVORDAN GIK DET?

Frygt

"Mange borgmestre ønsker at modvirke sammenlægninger for at bevare deres egen status/job."

"Nu siger de, at vi ikke vil mærke forringelser, men snart vil de lukke vores lokale skoler, biblioteker og kommunekontor."

"Det bliver en demokratisk katastrofe. De store kommuner vil dominere de små i de ny kommunalbestyrelsen"

"Der bliver for langt til rådhus og politikere. Folk gider ikke at stemme mere."

Realiteter

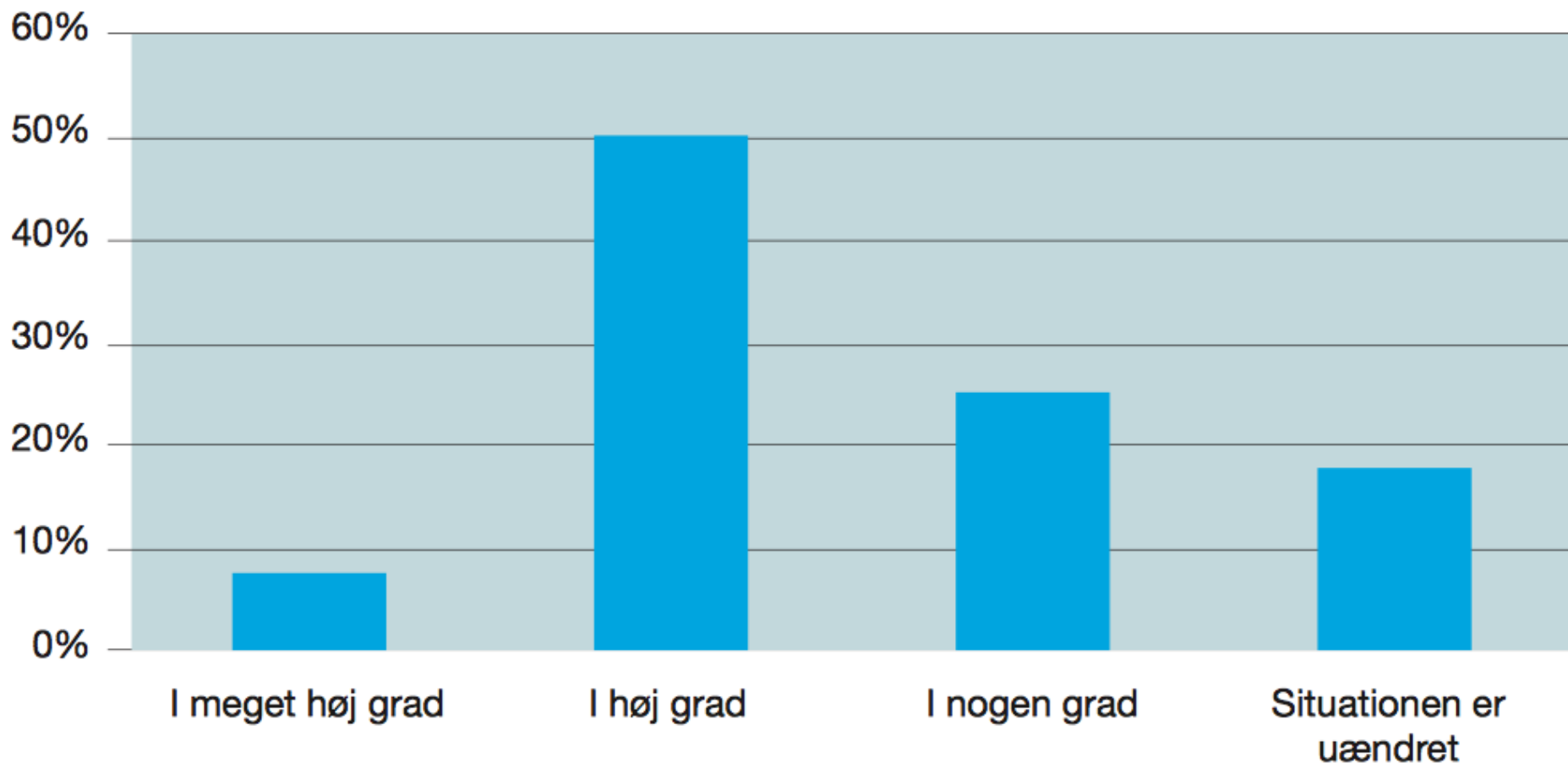
Bekræftet i Hovedstadsregionen. Men i andre dele af landet gik reformen længere med flere sammenlægninger end først ventet

Der er sket en centralisering i kommunerne. Men om det skyldes reformen er tvivlsomt.

De mindre kommuner er overrepræsenterede i 79% af de sammenlagte kommuner.

Styrket folkelig opbakning: Stemmeprocenten steg fra 65,8 % til 71,9 % efter reformen.

Figur 1. Har kommunalreformen bidraget til at øge den faglige bæredygtighed i kommunen/regionens opgaveløsning?

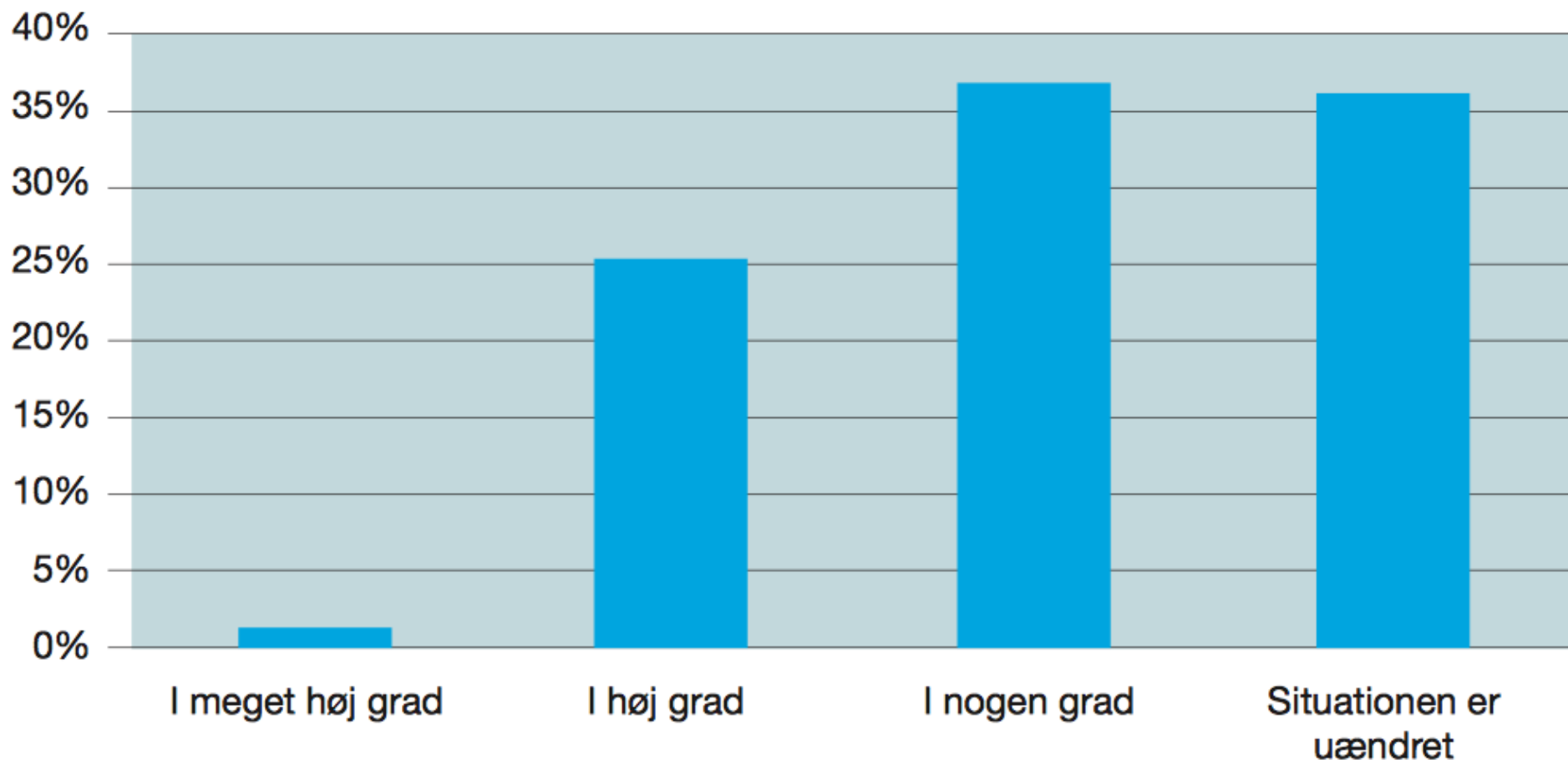


N=88 kommuner/regioner

Tabel 3. Hvis den faglige bæredygtighed i en eller anden grad er øget. Nævn de tre sektorområder, hvor den faglige bæredygtighed er øget mest:

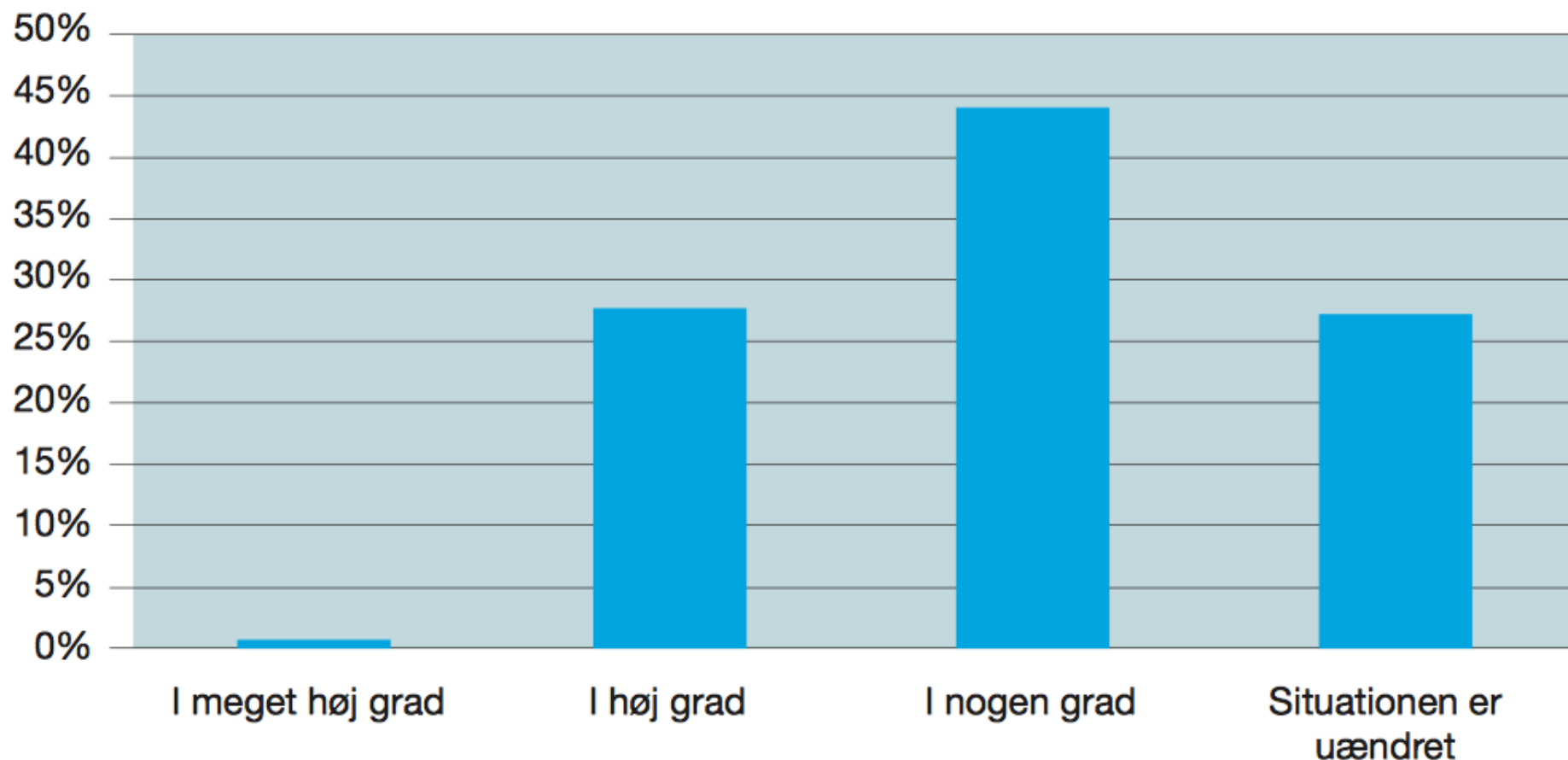
Sektorområde	1. prioritet
Natur, miljø og planlægning	41 pct.
Sundhedsområdet	22 pct.
Det sociale område	18 pct.
Skoleområdet	7 pct.
Beskæftigelsesområdet	6 pct.
Erhvervsservice	4 pct.

Figur 3. Vurderer du, at den kommunale/regionale administration er blevet mere effektiv som følge af kommunalreformen?



N=87 kommuner/regioner

Figur 4. Vurderer du, at den kommunale/regionale administration fortsat kan blive mere effektiv de næste par år som følge af kommunalreformen?



N=79 kommuner/regioner

LÆRING

- – Mindste størrelse 20.000 var for lavt. Specialopgaver til kommunerne kræver en kommunestørrelse på 40–50.000. Små kommuner har problemer nu.
- – For mange uklare opgavesnit mellem regioner og kommuner.
- + Styrket strategisk professionel topledelse. Stærkere rekruttering, stærkere lederskab).
- + Samfundsmæssige udfordringer adresseres. Innovation – et centralt nyt policyområde (rehab, frivillighed, circular economy).
- + Reformen har beskyttet selvstyret (regional og lokal autonomi) mod staten. Særligt kommunerne er blevet stærkere.
- +-Borgerne og nærdemokratiet blev overset i planlægningen. Problemet viste sig reelt mindre i kommunerne, regionerne har ingen folkelig opbakning.



HVAD NU?!

- Regionerne lægges ned! Eller ikke...? Den regionale struktur er blevet en kamplads. Op til seneste Folketingsvalg var regionerne i praktikken besluttet nedlagt!
- Enighed om at regionerne ikke er perfekte. Men ingen forslag til hvad man skal sætte i stedet.
- Nu status quo. I teorien....
- I realiteten: Anarki!

Business regions, byregioner, Greater.....

