

En svensk referensram för kvalifikationer - i praktiken



Sveriges referensram
för kvalifikationer

www.seqf.se

seqf.se



Sveriges referensram
för kvalifikationer

Vad är kunskap...?



Vad är kunskap...?

Kunskapssyn och kunskapsformer

Läroplanens fyra F	Fakta	Förståelse	Färdighet	Förtrogenhet	
Aristoteles	Vetande		Kunnande	Klokskap	
EU:s nyckelkompetenser	Kunskaper		Färdigheter	Attityder	
EQF	Kunskaper		Färdigheter	Kompetens	
OECD	Kunskaper		Kognitiva färdigheter	Praktiska färdigheter	Attityder, Känslor Värden och etik Motivation
Bolognamodellen	Kunskap och förståelse		Färdighet och förmåga		Värderingsförmåga och förhållningssätt

Vad är kunskap...?

Kunskapssyn och kunskapsformer

Aristoteles – Bernt Gustafssons tolkning



Vad är yrkeskunnande?

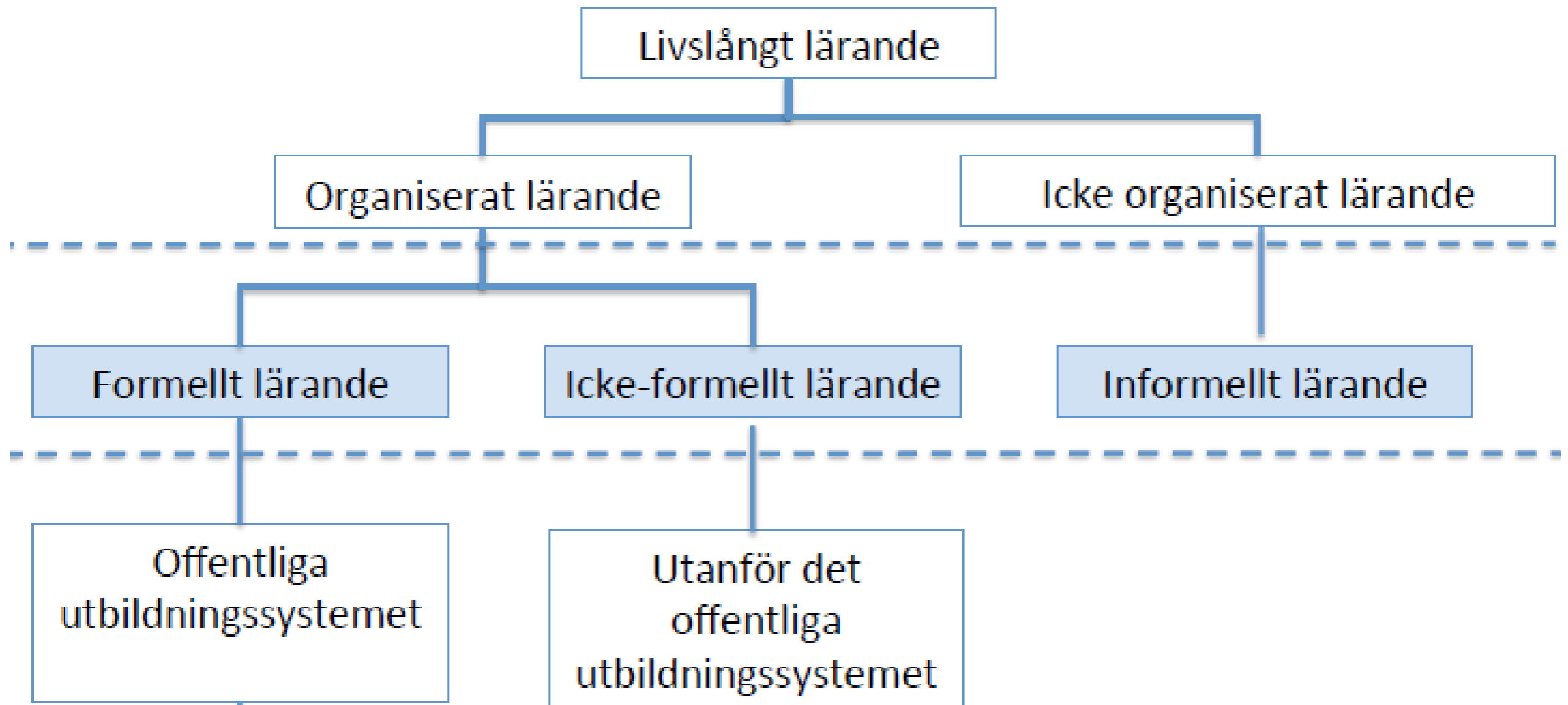
En kombination av **Kunskaper**, **Färdigheter** och **Kompetenser** inom det arbets-/yrkesområde som avses

Kunskaper utgörs av fakta, principer, teorier och praxis som är kopplade till ett arbets- eller studieområde.

Färdighet är förmåga att tillämpa kunskaper och beprövad erfarenhet för att utföra uppgifter och lösa problem.

Kompetens är förmåga att använda kunskaper och färdigheter, att samarbeta och ta ansvar i arbets- eller studiesituationer.

Hur nås ett visst yrkeskunnande?



Beslut om den svenska referensramen SeQF

Riksdagsbeslut - 17 juni 2015

Lag med bemyndigande att meddela föreskrifter om avgift för ansökan om att få beslut som avser kvalifikationer för livslångt lärande

Regeringsbeslut – 27 augusti 2015

SFS 2015:546 Förordning om ändring i förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan

SFS 2015:545 Förordning om referensram för kvalifikationer för livslångt lärande

SFS 2015:547 Förordning om ändring i förordningen (2007:991) med instruktion för Överklagandenämnden för högskolan

Införandet av en svensk referensram för kvalifikationer

Aida Hadzialic, gymnasie- och kunskapslyftsminister:

– Det är regeringens förhoppning att den nationella referensramen kan förbättra möjligheten till rörlighet på arbetsmarknaden såväl inom Sverige som inom Europa, underlätta övergångar mellan arbete och utbildning och främja livslångt lärande.

LO, ”Med hjälp av Sveriges referensram för kvalifikationer (SeQF) kommer arbetsgivare att få en bättre bild av vilka kunskaper den enskilde individen har, vilket i sin tur ökar individens anställningsbarhet och attraktionskraft på arbetsmarknaden och i förlängningen ger en större mobilitet på arbetsmarknaden. LO ser även implementeringen som en viktig utbildningspolitisk fråga med stor samhällsnytta.”

Svenskt näringsliv, ”SeQF är ett viktigt verktyg som kommer att göra stor skillnad. Jag tror att det arbetet som nu påbörjas kommer att leda till ett paradigmskifte för hur vi ser på kunskap och kompetens. Referensramen kommer att underlätta företagens kompetensförsörjning och därmed bidra till en bättre matchning på arbetsmarknaden. Med rätt person på rätt plats kan företagens produktivitet öka och det samhällsekonomiska kretsloppet stärkas.”

seqf.se



Sveriges referensram
för kvalifikationer

Beslut om den svenska referensramen SeQF

Av regeringen nivåplacerade kvalifikationer

Nivå 1

Slutbetyg från grundsärskolan

Nivå 2

Slutbetyg från grundskolan

Slutbetyg från specialskolan

Gymnasiesärskolebevis från gymnasiesärskolan

Nivå 4

Gymnasieexamen från gymnasieskolan

Gymnasieexamen från kommunal vuxenutbildning

Slutbetyg från gymnasial vuxenutbildning

Nivå 5

Gymnasieingenjörsexamen från gymnasieskolan

Yrkehögskoleexamen från yrkehögskolan

Nivå 6

Examina på grundnivå enligt bilaga 2 till högskoleförordningen (1993:100)

Examina på grundnivå enligt bilagan till förordningen (1993:221) för Sveriges lantbruksuniversitet

Examina på grundnivå enligt bilagan till förordningen (2007:1164) för Försvarshögskolan

Kvalificerad yrkehögskoleexamen från yrkehögskolan

Nivå 7

Examina på avancerad nivå enligt bilaga 2 till högskoleförordningen (1993:100)

Examina på avancerad nivå enligt bilagan till förordningen (1993:221) för Sveriges lantbruksuniversitet

Examina på avancerad nivå enligt bilagan till förordningen (2007:1164) för Försvarshögskolan

Nivå 8

Examina på forskarnivå enligt bilaga 2 till högskoleförordningen (1993:100)

Examina på forskarnivå enligt bilagan till förordningen (1993:221) för Sveriges lantbruksuniversitet

Förordning (2015:940).

seqf.se



Sveriges referensram
för kvalifikationer

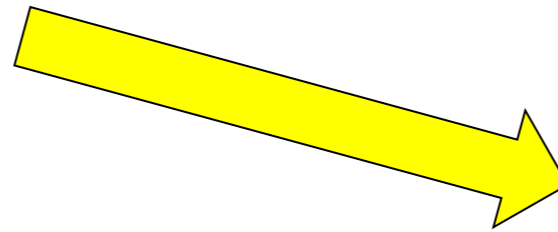
Utbildning mot ett yrkeskunnande inom det offentliga utbildningssystemet - progressionen

SeQF 4

TOLV NATIONELLA YRKESPROGRAM

• Det finns tolv nationella yrkesprogram med sammanlagt 42 nationella inriktningar. Inom varje inriktning finns det dessutom flera yrkesutgångar, det vill säga förslag på yrken som du kan arbeta inom.

- Barn- och fritidsprogrammet, BF
- Bygg- och anläggningsprogrammet, BA
- El- och energiprogrammet, EE
- Fordons- och transportprogrammet, FT
- Handels- och administrationsprogrammet, HA
- Hantverksprogrammet, HV
- Hotell- och turismprogrammet, HT
- Industritekniska programmet, IN
- Naturbruksprogrammet, NB
- Restaurang- och livsmedelsprogrammet, RL
- VVS- och fastighetsprogrammet, VF
- Vård- och omsorgsprogrammet, VO



SeQF 5 alt. SeQF 6

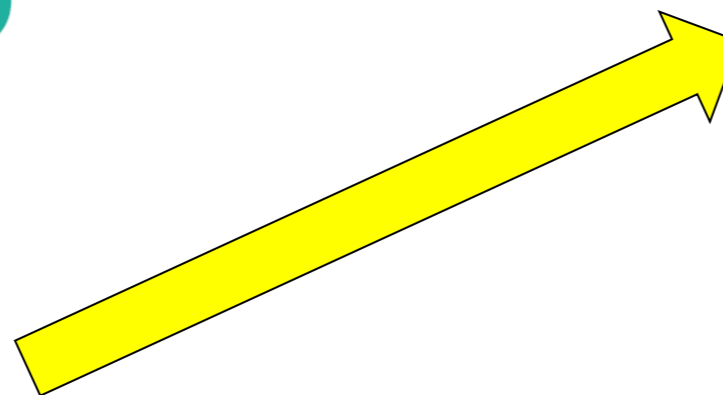
Yh Yrkehögskolan



SeQF 4

SEX HÖGSKOLEFÖRBEREDANDE PROGRAM:

- Ekonomiprogrammet
- Estetiska programmet
- Humanistiska programmet
- Naturvetenskapsprogrammet
- Samhällsvetenskapsprogrammet
- Teknikprogrammet



SeQF 6, SeQF 7 alt. SeQF 8



seqf.se



Sveriges referensram
för kvalifikationer

Regeringens beslut om en modell för inplacering kvalifikationer utanför det offentliga utbildningssystemets i SeQF

Myndigheten för yrkeshögskolan ansvarig myndighet.

Rådet för den nationella referensramen för kvalifikationer - ska bestå av myndighetschefen samt högst 14 ledamöter som myndigheten får utse.

Myndighetschefen fastställer beslutet

Beslutet ska vara möjligt att överklaga

Kostnaden för ansökan 10 000 SKR

Beslutets varaktighet 10 år

MYH ska under denna 10 årsperiod minst en gång eller vid behov granska kvalifikationen

Modell för inplacering kvalifikationer utanför det offentliga utbildningssystemets i SeQF

Utfärdaren av en kvalifikation ska vid ansökan om nivåplacering i SeQF ange följande:

- Namn på kvalifikationen
- Verksamhetsområde
- Kvalifikationsområde
- Examen eller motsvarande
- Önskemål om kvalifikationsnivå
- Motivering för önskad nivå
- Beskrivning av kvalifikationens
 - Kunskaper
 - Färdigheter
 - Kompetenser
- Kvalifikationers legitimitet i verksamhetsområdet
- Examinationsform eller motsvarande
- Examinatorer eller motsvarande
- Beskrivning av det systematiska kvalitetssäkringsarbetet
- Beskrivning av utfärdare av kvalifikationen i förhållande till verksamhetsområdet

Beslut

Innan beslutet fastställs ska utfärdare av kvalifikationen beredas möjlighet att yttra sig

Yttrandet kan innebära följande:

- Ja – accepterar det kommande beslutet
- Nej – accepterar inte det kommande beslutet – återkallar ansökan
- Nej – acceptera inte det kommande beslutet – har för avsikt att överklaga beslutet

Ett beslut kan innebära följande:

- Bifaller ansökan i sin helhet.
- Bifallar ansökan delvis – kan ingå i referensramen, SeQF, men på en annan nivå än vad som anges i ansökan.
- Avslår ansökan

SeQF och yrkeshögskolan

Yrkeshögskolan

Bedömning av ansökningar att ingå i yrkeshögskolan

Yrkeshögskoleexamen – ska vara på NQF-nivå 5

Nu även bedöma att resultatet av lärande ger ett yrkeskunnande motsvarande NQF-nivå 5

Kvalificerad yrkeshögskoleexamen – ska vara på NQF-nivå 6

Nu även bedöma att resultatet av lärande ger ett yrkeskunnande motsvarande NQF-nivå 6

Tillsyn och kvalitetsgranskning

Levererar utbildningen ett resultat av lärande som motsvarar ett yrkeskunnande motsvarande NQF-nivå 5 resp. NQF-nivå 6?

seqf.se



Sveriges referensram
för kvalifikationer

SeQF i praktiken

Arbetslivet



Systemnivå



SeQF
den svenska
referensramen för
kvalifikationer

Utbildningssystemen



Individnivå



SeQF + Validering



seqf.se



Sveriges referensram
för kvalifikationer