



▶ Lärandeplan – ett verktyg i den regionala tillväxtvardagen?

20171214

Uppdrag lärandeplan

Från RB till länsstyrelserna / villkorsbeslut regionala självstyrelseorgan/samverkansorgan budgetåret 2010

4. Regionala självstyrelseorgan och samverkansorgan ska i enlighet med Tillväxtverkets riktlinjer upprätta en plan för uppföljning, utvärdering, analys och lärande (lärandeplan) av det regionala tillväxtarbetet i länet. Planen ska tas fram med bistånd av länsstyrelsen och ska redovisas till Regeringskansliet (Näringsdepartementet) senast den 31 mars 2011.

årdep

31/3-2011

Tillväxtverkets riktlinjer – mål och innehåll

► Mål med de nya lärandeplanerna

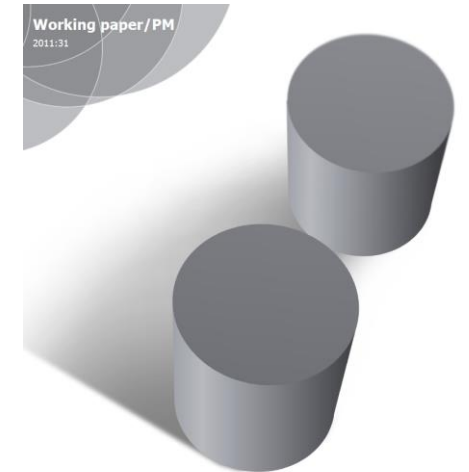
1. Skapa en mer systematisk uppföljning och utvärdering i det regionala tillväxtarbetet.
2. Bidra till ett ökat lärande av de utvecklingsinsatser som genomförs.
3. Omsätta kunskaper/erfarenheter i uppdateringar, förnyelse av strategier, handlingsprogram, verksamheter och projekt.

► 3 delar som bör vara med i en lärandeplan

- uppföljning och utvärdering
- återkoppling
- omvärldsbevakning och analys

Tillväxtanalys slutsatser

- Svårigheterna är många och ska inte underskattas. Många aktörer och nivåer är delaktiga, vilket kan leda till förseningar och svårigheter med att förankra nya tankegångar och insatser.
- Ang. fördjupa kunskapen om tillämpningen av regionernas lärandeplaner i praktiken och diskutera hur det regionala lärandet kan utvecklas.
 - Regionerna har kommit olika långt i arbetet med att ta fram nya planer för att stärka lärandet i det regionala tillväxtarbetet.
 - Några regioner har lyckats ta fram nya lösningar, men överlag behöver de arbeta vidare med att göra lärandeplanerna mera konkreta och handlingsinriktade.
 - Ett systematiserat lärande kräver en helhetssyn på utvärdering och lärande, som innebär mera fokus på att strategiskt planera för hur de olika programmen och projekten ska utvärderas.



Strategier för lärande på regional nivå

– En genomgång av länens lärandeplaner

Tillväxtanalys har analyserat hur lärandet inom den regionala tillväxtpolitiken kan utvecklas. I denna studie granskas de s.k. lärandeplaner som länen fått i uppdrag av regeringen att ta fram under nuvarande år. Resultaten visar att regionerna har kommit olika långt i arbetet med att ta fram nya planer för hur lärande ska stärkas i det regionala tillväxtarbetet.



Att **utveckla** regionernas **lärande**

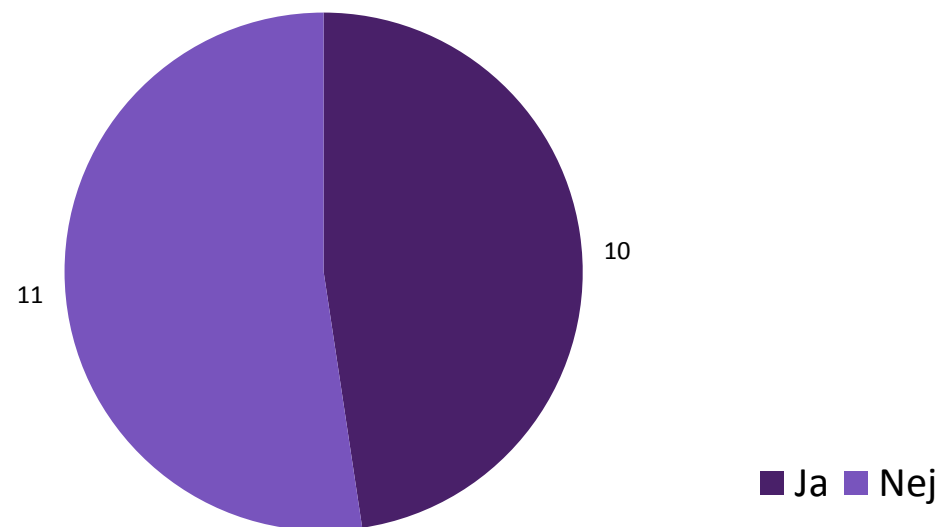
Läge dec 2015: Regional analysaktivitet och analyskapacitet

- ▶ Stor bredd i aktivitet och tematik
 - Statistik (supercross), metod (GIS) , prognoser, **uppföljning/utvärdering regionalt tillväxtarbete**, omvärldsanalys
 - Tematik: Ekonomisk- och näringslivsutveckling (besöksnäring, livsmedelsnäringar, utbildning, arbets- och kompetensförsörjning, bostadsmarknad, folkhälsa, kultur, kollektivtrafik, transport, innovation, hälso- och sjukvård, offentlig och kommersiell service, osv.)
- ▶ Samverkan och samarbete är viktigt
 - Lokalt
 - Mellanregionalt
 - Nationellt

Resursbehov för att bedriva analysarbete

- Statistik (särskilt för nivå under den offentliga statistiken samt gränsregional)
- Analysprogram/metod (statistik/GIS)
- Strategisk omvärldsbevakning/analys (internationell)
- **Uppföljning / utvärdering av verksamhet**

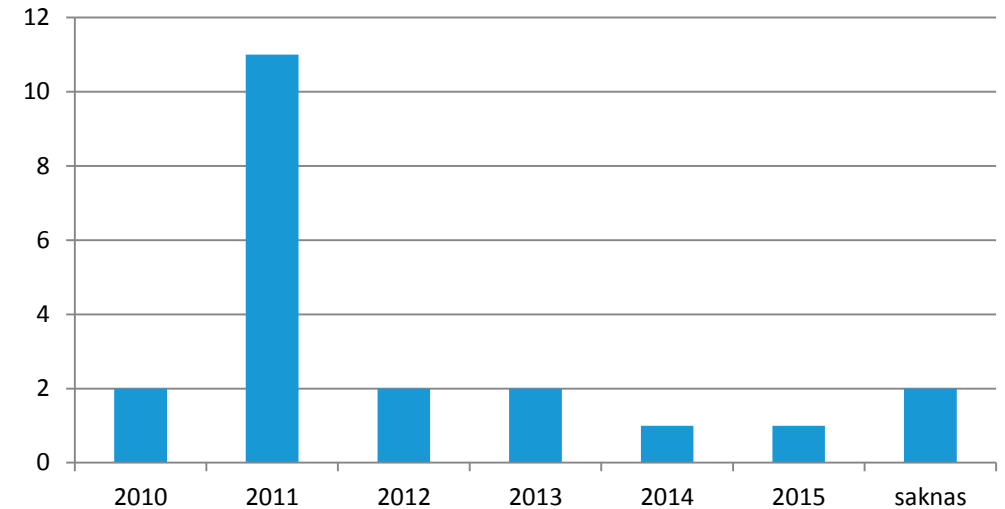
Finns det tillräckliga resurser för att bedriva analysarbete?



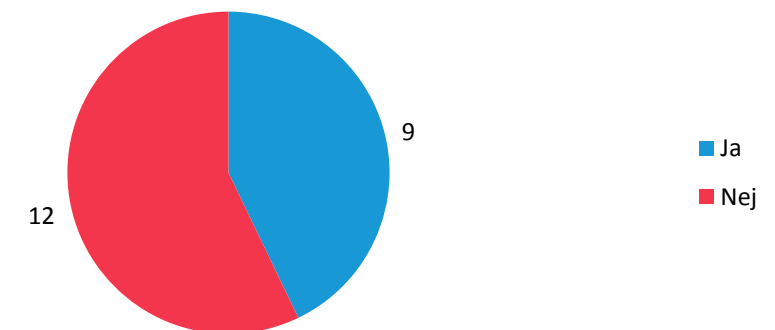
Lärandeplaner

- ▶ Återstår en hel del arbete innan det kan hävdas att lärandeplanen på ett tydligt sätt fyller avsedd funktion.
- ▶ I enlighet med lärandeplanen används kunskapsunderlag och analyser i allt högre grad som grund för det regionala tillväxtarbetet.
- ▶ Skäl för revidering: Uppdateringsbehov samt regionombildning => samordning och systematisering av lärande till ett nytt sammanhang

Från vilket år är er lärandeplan?



Är lärandeplanen föremål för revidering ?



Lärandeplaner i praktiken

Lärande sker på olika sätt i regionerna

► Lärandeplanen fyller funktion i vardagen

- Styrande och ger en bra struktur för systematisk uppföljning, utvärdering och lärande.
- Bra att lärandeplanen har en tydlig avgränsning.
- Innehållet i lärandeplanen ligger, i något fall, även till grund för regionens pågående förnyelse av arbete kring hanteringen av de regionala tillväxtmedlen.
- Kontinuerlig utveckling: Ett par regioner har tagit fram tydligare plan för uppföljning som syftar till lärande.
 - » *Den föregående lärandeplanen handlade primärt om projekt, men att den nya planen är bredare och kopplar samman den interna verksamheten med uppföljningen av den regionala utvecklingsstrategin.*

► Lärandeplanen fyller begränsad funktion i vardagen

- Lärande och spridning av kunskap/erfarenheter är en huvuduppgift i det regionala utvecklingsarbetet, och finns med i arbetssättet när det arbetas med den regionala utvecklingsstrategin.
- Lärandet sker kontinuerligt i vardagen. Tät dialog kring lärande och erfarenhetspridning genomsyrar allt arbete och lärandeplanen i sig, dokumentet, är överflödigt.
- Andra strukturer för uppföljning, utvärdering och lärande av det regionala tillväxtarbetet än vad som går att fånga i en skriven plan.

Nuläget och vad händer härnäst

En nationell strategi för hållbar regional tillväxt och attraktionskraft 2015–2020

- Fortsatt betoning på lärandeplan som begrepp och verktyg.
- Uppföljningen av strategin: Behöver den nationella nivån också en lärandeplan?
 - En nationell plan skulle kunna vara ett sätt att vägleda regionerna i hur de ska arbeta med sitt lärande.

Nytt återrapporteringskrav inför budgetåret 2018

Återrapportering 4

Berörda landsting och samverkansorgan ska redovisa sitt strategiska och långsiktiga arbete med lärande i enlighet med den nationella strategin för hållbar regional tillväxt och attraktionskraft 2015–2020. I redovisningen ska det ingå en beskrivning av arbetet med uppföljning och lärande kopplat till användning av medel från anslag 1:1 Regionala tillväxtåtgärder (utgiftsområde 19 Regional tillväxt).