



HEMUPPGIFT

Testa effektkedjan som verktyg!

Det här är en guide till hemuppgiften
inför workshop 3 i lärprojektet Regionala resultat.

Syfte och upplägg

VAD

Effektkedjan visar det tänkta sambandet mellan aktiviteter och förväntade resultat, vilket bland annat lägger grunden för uppföljning och utvärdering.

SYFTE

Skapa förståelse för hur effektkedjan kan användas som verktyg i den egna organisationen samt identifiera hur en användbar modell för effektkedja ser ut i er region/organisation.

UPPLÄGG

1. Välj en målgrupp i organisationen (blandad eller en viss funktion).
2. Ta stöd i det material som presenterades den 5 oktober 2017. Där finns bakgrundsbeskrivningar och exempel. Se <http://www.reglab.se/aktiviteter/regionala-resultat-ws-2/>
3. STRYKTIPSET: Utforska begrepp och klassificeringar – vad är vad?
4. Välj ett område/sakområde/utmaning/typ av insats som ni vill arbeta med.
5. EFFEKTKEDJAN: Identifiera er effektkedja - resurser, aktiviteter, prestationer, utfall, effekter. Använd modell-exemplet i bildspelet eller er egen modell.

REDOVISNING

Mejla svar på frågorna i sista bilden till Reglab.

Övning STRYKTIPS

UPPLÄGG

- I stryktipset finns exempel från olika strategier och sammanhang som placeras in under rubrikerna: aktivitet, prestation, utfall, kortsiktig samhällseffekt respektive långsiktig samhällseffekt.
- Grupparbete runt borden, uppsamling genom gemensam diskussion.

Stryktips – vad är vad?

	Resurser	Aktiviteter	Prestationer	Utfall	Kortsiktiga samhällseffekter	Långsiktiga samhällseffekter
Ökad produktion från förnybara källor						
Ökad förädling av bioråvara till material och energi						
Teknikutveckling						
Ändrat användningsmönster						
Öka internationella forsknings- och innovationssamarbeten						
Vinnväxt						
Stärkt innovationskraft						
Mer hållbar livsmedelsproduktion						
Minskat utanförskap						
Bättre infrastruktur						
Utveckla ett hållbart resande						
Göra konst och kultur tillgängligt för så många som möjligt						
Verksamhetsutveckling						
Öka tillgängligheten till natur, rekreation och friluftsliv						
Bilda en klusterorganisation						
Beviljade medel till filmproduktion						
Reglabs årskonferens						
Spetskompetenser						

Prioritering/sakområde/utmaning

A. Analys av utvecklingsförutsättningar

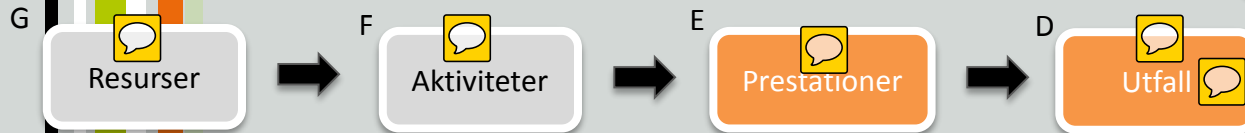
Politisk, social och ekonomisk kontext

Projektets namn och syfte:
Vägval 2030 - utveckla ett strategiskt arbetssätt för omställning av transportsektorn till fossiloberoende i Örebro län

Långsiktiga samhällseffekter

Kortsiktiga samhällseffekter

- Minskning av växthusgaser



- G**
- Personal (xx heltid)
 - Konsulter
 - Finansiering (1:1 & ERUF)

- F**
- Ta fram kartläggning och behovsanalys för godstransport, persontransport
 - Workshop ta fram reg. prioriteringar
 - Ta fram den regionala strategin
 - Resultatspridning
 - Extern utvärdering
 - Lärande

- E**
- Fastställt nuläge...
 - Kunskapsunderlag
 - Scenarior för ett framtida idealt transportsystem
 - Identifierat relevanta processer
 - Utvecklat:
 - kunskap/verktyg
 - org. struktur
 - samverkformer 1
 - drivmedelstrategi
 - samverkformer 2 (mer mot politiken)

- D**
- Ett strategiskt arbetssätt där aktörer använder befintliga strukturer, styrmedel och verktyg för att nå målet om fossilt oberoende transporter

- C**
- Ökad andel hållbart producerade förnybara drivmedel
 - Minskad energi-användning inom transportsektorn

Hur gick det?

1. Hur gick det att arbeta med stryktipset och effektkedjan?
2. Vilka svårigheter och diskussioner uppkom under arbetet?
3. Ser ni att effektkedjan kan användas som verktyg för er?
Hur?
4. Hur blev er effektkedja?

**Dokumentera hur det gick att göra hemuppgiften och skicka t
Reglab i samband med kommande anmälningsdatum.**

Erfarenheterna av hemuppgiften kommer att delas under workshop 3 i läroprojektet Regionala resultat.

Välkomna in med er dokumentation till sunny.sandstrom@skl.se

Fråga 1:
Stryktipset och effektkedjan har vi gjort utifrån LFA (den uppdatering som Kari Örtengren gjort 2017). Eftersom vi jobbar utifrån LFA så har vi överfört LFA begreppslogik till effektkedjan på föregående sida.

Fråga 2:
Hur "tight" kopplingen mellan aktiviteter och prestationer/ delmål och indikatorer behöver vara för att delmålen skall vara möjliga att utvärdera, diskuterades en del. Vilken typ av indikatorer behövs för att mäta graden av delmåls-uppfyllelse? Antal deltagare/ inbjudna? Vad har du lärt dig? Kommer denna kunskap förändra hur din organisation jobbar med dessa frågor etc? (bra om utvärderingsfrågor är klara tidigt i planeringen, dessa bör bifogas aktivitetsplanen för respektive delmål)

Fråga 3:
Hjälper till att tänka kring hur olika delar i en projektplan hänger ihop (LFAs 9 steg).

RE
Fråga 4:
Bra.