



Reglab digi – projektplan

Uppdraget

Reglab har ett uppdrag att utveckla den digitala delen av Reglabs läraktiviteter, framför allt handlar det om möjligheten att minska antalet fysiska möten och deltagarnas resor.

Det finns stora värden med att utveckla Reglabs aktiviteter digitalt. I princip reser samtliga deltagare till Reglabs träffar; det innebär att digitala möten skulle minska de samlade koldioxidutsläppen, det skulle också spara deltagarna tid och fler kan delta i aktiviteterna. Inte minst kan digitala möten vara intressanta, om de leder till utveckling av nya format för det kollegiala lärandet.

Under 2019 startade Reglab därför ett internt utvecklingsprojekt för att utforska hur läraktiviteterna kan bli mer digitala, med bibehållen kvalitet. De övergripande målen för projektet är:

- Att digitalisera lämpliga delar av Reglabs aktiviteter, med bibehållen eller förbättrad kvalitet.
- Att hitta nya digitala Reglab-format som utvecklar verksamheten.

Steg 1: Innovationssprint

Digitala möten är en utmaning för Reglabs aktiviteter, eftersom Reglabs lärandefilosofi är processbaserad och bygger på kollegialt utbyte, dialog och delaktighet. Den digitala mötestekniken som den används i dag, bygger ofta på traditionell envägskommunikation och fungerar bäst för möten där interaktionen är låg.

För att utforska om/hur det går att digitalisera grundfundamenten i Reglabs verksamhet, genomföres en innovationssprint tillsammans med företaget Hello future i september 2019. Sprintfrågorna definierades som:

- Kommer deltagarna att uppleva att erfarenhetsutbytet är lika bra?
- Kommer deltagarna att uppleva att relationsskapandet är lika bra?
- Kommer engagemanget vara lika stort?
- Kommer vi nå nya målgrupper?

och:

- Hur kan vi skapa (digitala) ”sidospår på lunchen” med möjlighet för spontanprat?
- Hur kan vi skapa engagemang och bygga upp energi i det digitala rummet?
- Hur kan vi skapa rätt form för de digitala aktiviteterna?
- Hur kan vi skapa en digital processledning som är lika tydlig och bra som den fysiska?

Innovationssprinten resulterade i en prototyp som innehöll olika typer av ”Reglab-moment”, samt användartester av denna. De viktigaste resultaten från sprinten var:

- Alla testpersoner var positiva, nyfikna och positiva till det digitala upplägget. De gillade formatet, framför allt för att det är tidsbesparande och effektivt.
- Alla testpersoner uttryckte att digitala lärprojekt inte kan ersätta det fysiska mötet. De uttryckte samstämmigt att digitala workshoppar inte skapar relationer och spontana



diskussioner, vilket upplevs som den kanske viktigaste funktionen med Reglabs aktiviteter.

- Testpersonerna ser digitala aktiviteter som komplement i lärprojekten.
- Testpersonerna trycker på vikten av en bra facilitering i det digitala rummet. Flera av de testade digitala formaten, som samtalsrum, chat och delad whiteboard, gillades av testpersonerna.

Steg 2: Teknik och kompetensutveckling

Innovationssprinten gav ramarna för det fortsatta utvecklingsarbetet. Under nästa fas handlar det om att fastställa vilken typ av teknik som ska användas, att utveckla den digitala faciliteringen och att börja testa de nya formaten.

Mål för steg 2:

- Att testa ett urval digitala verktyg och välja lämplig teknik.
- Att facilitera med tillämpning av digitala verktyg, under ett urval aktiviteter/moment, med deltagare ur Reglabs målgrupp.
- Att skriva en första version av en handbok, med konkreta instruktioner och tips för facilitator respektive deltagare, samt spelregler för digital närvaro.

Innovationssprinten gav en viss fingervisning kring vilka tekniska lösningar som är intressanta, men kunskapen om vilka teknik som fungerar, måste utforskas ytterligare. I korthet handlar steg 2 om:

1. Definiera behovet av teknisksupport och säkerställa det.
2. Urval av verktyg.
3. Introkurs verktyg.
4. Test 1: Lek, behärska verktyg.
5. Test 2: Använda verktyg i moment.
6. Utvärdering.

Steg 3. Genomföra digitala Reglab-moment

När verktygen och faciliteringen är på plats och håller godkänd kvalitet, ska ett antal moment i Reglab-aktiviteter genomföras i skarpt läge. Det kan handla om till exempel:

- Reglabs årsmöte
- Delar av nätverksmöten
- Hemuppgifter
- Workshopmoment – delar av lärprojekt

Steg 4: Utveckling av nya format

I ett kommande steg 4, när Reglab har skaffat sig en grundkunskap om de tekniska verktygen, facilitering och mottagarkapacitet, kan projektets fokus flyttas från teknik och kompetensutveckling till målgruppens behov och utveckling av nya Reglab-format.

- De digitala verktygen är paketerade och kan användas av medlemmar och partner.
- Reglab utvecklar nya digitala lärformat.
- Reglabs webb kan på sikt utvecklas till en gemensam digital plattform för regional utveckling.



Tidplan

Hösten 2019	Innovationssprint
	Start av teknikbeställning och -urval
Våren 2020	Introkurs verktyg
	Digitala facilitering test
	Utvärdering
Hösten 2020-2021	Digitala moment i ordinarie Reglab-aktiviteter
2021	Utvärdering, vidare utveckling

Utvecklingsteam

Projektet leds av Reglabs kansli, huvudansvarig är Eva Moe, verksamhetsledare. Lena Lundström är projektledare på konsultbasis. Fredrik Berglund, SKL, ingår i projektteamet som teknisk expert.

En pilotgrupp från Reglabs medlemmar, 10-12 personer med intresse för digitala facilitering, deltar under utvecklingsperioden. Gruppen har möjlighet att tillsammans med Reglabs kansli utveckla sin kompetens som digitala facilitärer.

Budget och finansiering

Kostnaden för digitala verktyg och teknisk support är ännu oklart. Tills vidare finansieras projektet med utvecklingsmedel inom ramen för Reglabs kanslibudget.