



Rurban region – hemuppgift inför workshop 2

Som utlovat kommer här några alternativa hemuppgifter inför vår andra workshop. Syftet är att samla in kunskap och utveckla lärandet mellan träffarna, för att ni ska få ut så mycket som möjligt av deltagandet i lärprojektet. Det handlar också om att ta till vara erfarenheter och perspektiv – vi kommer att använda resultaten av ert hemarbete när vi ses.

Det viktigaste med hemuppgiften är tankearbetet och reflektionen som ni sätter igång på hemmaplan genom att jobba med någon av uppgifterna. Ni anpassar ambitionsnivå och tillvägagångssätt så att det blir meningsfullt för er. Vi vill samtidigt gärna att ni skickar in en redovisning till oss, det hjälper oss att planera workshop 2.

Nedan hittar ni fyra olika uppgifter. Vi rekommenderar er att ta hjälp av varandra och jobba i grupper, och skicka in en redovisning per grupp. För samtliga uppgifter gäller att ni själva väljer det format som ni tycker passar att redovisa i. Det kan t.ex. vara i form av ett bildspel på en eller några bilder, en kortare text, en videohälsning på någon eller några minuter, en kortare artikel, en illustration etc.

Vi kommer att dela era redovisningar på lärprojektets hemsida. **Skicka er redovisning till [Karin](#) senast tisdag 5 mars.** Ange vilka som ingår i gruppen. Det är viktigt att ni lämnar in i tid så att vi hinner ta hand om ert arbete!

Hemuppgifter:

1. Kartlägg olika geografier i er region
2. Normkritisk läsning av styrdokument
3. Hitta goda exempel
4. Lär dina kollegor!



Uppgift 1 – Kartlägg olika geografier i din region

Under vårt första tillfälle tillsammans såg vi behovet av att tydligare förstå vad olika begrepp som stad, landsbygd, tätort, urban, rural etc. betyder. I denna uppgift vill skapa utrymme för reflektion kring olika geografier.



Bilder från [Strukturbild Skaraborg](#), [Strukturbild Fyrbodalen](#) och [Gävleborgs funktionella geografi](#)

Arbeta med en karta – digitalt eller på papper – över er region och markera olika slags geografier. Vilka får du syn på? (fri tolkning av begreppet region)

Utgå först från mer klassiska begrepp som tätort, skog, tätortsnära landsbygd etc. Fortsätt sedan med en annan karta och försök utforska andra saker, t ex kopplat till ditt arbete. Var finns kulturella aktiviteter? Var finns specifika ekosystemtjänster? Var är det nära till vad? Vilka samband skapar olika funktioner?

Experimentera gärna med olika slags geografier och samband. Diskutera betydelsen och användbarheten av olika begrepp. Fundera till exempel över:

- Vad blir centrum respektive periferi i denna karta?
- Vilka målkonflikter blir synliga i kartan?
- Vilket slags samspel framstår som möjliga i denna karta?
- Vilka kategorier saknas? Vad skulle de kunna tillföra?

Redovisa gruppens arbete genom att scanna in och skicka in era kartor, tillsammans med en kortare beskrivning i text, eller klipp in dem i ett bildspel. Komplettera gärna med foton som visar på de olika geografier ni utforskat.



Uppgift 2 – Normkritisk läsning av styrdokument

Den här uppgiften tar utgångspunkt i Malin Rönnbloms föredrag och diskussionen om normkritisk läsning av styrdokument som syftar till att utforska överensstämmelsen mellan de problem styrdokumentet förväntas lösa och de mer uttalade utgångspunkterna.

Välj ett för er organisation viktigt styrdokument, som RUS, regleringsbrev, en nationell strategi etc. Läs "bakifrån" och fundera på följande frågor:

- Vilka problem är styrdokumentet inriktat på att lösa?
- Vilka skillnader mellan uttalade mål och ambitioner å ena sidan och uttalade förutsättningar och föreslagna åtgärder å andra sidan, finns i styrdokumentet när det gäller frågor som rör stad och land?
- Vilka är bilderna av staden respektive landsbygden?
- Vilka dikotomier är synliga och upprätthålls?

Identifiera de problem som har bäring på vårt arbete i *Rurban region*. Skriv en kort text där dessa problem presenteras, och illustrera med några citat ur styrdokumentet. Fundera också över vilka alternativa formuleringar som skulle kunna öppna för mer handlingsutrymme?

Redovisa gruppens arbete i valfritt format som: ett bildspel, en kortare text, en videohälsning, en illustration etc.

Underlag & metodstöd till uppgiften

- [Sammanfattning av Malin Rönnbloms föredrag](#)
- [Bildspel Malin Rönnblom](#)
- Introduktion till "[What's the problem represented to be – approach](#)" av Carol Bacchi
- Rapport "[Ett urbant tolkningsföreträde? En studie av hur landsbygd skapas i nationell policy](#)" Malin Rönnblom



Uppgift 3 – Hitta goda exempel

Vid vårt första möte efterlystes goda exempel. Den här uppgiften handlar om att presentera ett eller flera goda exempel och en analys av vad det är som gör dem till goda. Kom ihåg! Ett gott exempel är ett som vi kan lära oss något av – inte nödvändigtvis ett som anses "lyckat".

Exemplen kan till exempel handla om:

1. Insatser som bryter med synsättet att råvaror hämtas på landsbygden, förbrukas i staden och där ingen återföring av resurser sker.
2. Insatser som inte förstärker skillnader mellan grupper eller platser, som i stället bygger på ett fungerande samspel.
3. Annat.

Fundera sedan på:

- Vad är intressant med det valda exemplet?
- Vad förklarar att exemplet är lyckat (eller inte)?
- Vad är överförbart till andra platser och vad är platsspecifikt?
- Vad kan vi lära?

Redovisa gruppens arbete i valfritt format som: ett bildspel, en kortare text, en videohälsning, en illustration etc.



4) Lär dina kolleger!

Involvera dina kolleger eller samarbetspartners som *inte* deltar i läroprojektet och ordna någon form av lärandeaktivitet utifrån det vi utforskar i *Rurban region*.

Bjud in till ett frukostmöte, en diskussion på fikarasten eller ett annat format som passar. Ta fasta på någon av de frågor vi diskuterade i workshop 1 och bjud in till ett samtal.

Exempel på diskussionsfrågor:

- I vilka sammanhang pratar ni om relationerna mellan stad och land? Vad pratar ni om då? Hur beskrivs relationerna mellan stad och land?
- Rurbana perspektiv
- Relationen mellan stad, land och ekonomisk tillväxt i historisk belysning
- Normkritiskt perspektiv på stad-land
- Relationerna mellan samhällsplanering, urban planering och regional utveckling

[Här](#) hittar ni dokumentationen från workshop 1.

Redovisa gruppens arbete i valfritt format som: ett bildspel, en kortare text, en videohälsning, en illustration etc.